নবী-রাসুল সিরিজ-১

কাসাসুল কুরআন-১

হ্যরত আদম আলাইহিস সালাম হ্যরত মুহ আলাইহিস সালাম হ্যরত ইদরিস আলাইহিস সালাম হ্যরত হদ আলাইহিস সালাম হ্যরত সালেহ আলাইহিস সালাম

মৃশ মাওলানা হিক্যুর রহমান সিওহারবি রহ.

> অনুবাদ মাওলানা আবদুস সান্তার আইনী

<u>ों।</u> शाक्तनावानून रेत्रलाह

## লেখকের কথা

الحمد فه الذي هدانا بالكتاب المين، و أنزل علينا القرأن بلسنان عربي مبين، و قص فيه أحسن القصص موعظة و ذكرى للمنظين، والصلاة والسلام على النبي

الصادق الأمين - محمد وسول الله و خاتم النبين - و على آله و وأصحابه اللمن هم هداة للمطن

গৰ্ভৱাৰণ বা বি বে, কুৰবাৰুণ কাৰিবে আন্নাহ আবাদা আনবাদাতের বেলারেতের জন্য দেনিন্দিন্ত আনীজিক পানীন্দিনী বাকদান করেবেলারেতের জন্য দেনিন্দিন্ত আনীজিক পানীন্দিনী বাকদান করেবেলার করেবেলারেতের জন্য দেনিন্দিন্ত বালিবি করেবেলার করেবেনেনার করেবেলার করেবেনার করেবেলার করেবেনার করেবেনানেনার করেবেনার

উল্লেখ করা হয় এবং তার বারা মানুবের সৃষ্ঠ চিন্তাশভিকে সজ্ঞাগ ও

াবকাপত করা হয়। বিশ্ব কার্যিনানুধ্ ও খটনাবদির অধিকাশেই প্রাটনবালার আতি ও সম্প্রমায় এবং তাদের এতি প্রেরিক নই ও রানুদ-সম্পর্কিত আনার প্রসক্ষরেশ আনা নহকানী ঘটনার আলোলানও এনেছে। এই যাবকীর খটনা সত্য ও বিধারে সন্ধ্যান, আন্তাহর বন্ধু এবং শরতানের নোদরম্বাহর মধ্যার কানুষ্টিগ্রের কার্যিনি-সম্পোত শিক্ষা এবংশর ও উপাশে শান্তের এক অনুসনীর জনার কানুষ্টিশ্রনাম্পিত শিক্ষা এবংশর ও উপাশে শান্তের এক অনুসনীর জনার

ত ৬৭০শ শাকের এক অনুসালার জারার। কিছা কথা নাম্বাস্থ্য কথা আর বী কাবলে, আবাদের সুসালবানদার মার্মেই বুক বা নাম্বাই আনের বারা গারার ভাবালার এই পুর্বাচন্তর ও কার্বিশ্বর প্রীর্বান্ধানে সুকুতানুল সাহিন্দার (নাম্বাহ কর্মার বিশ্বর এবং উপান্দা) মাত করেন এবং নিজেমের মুক্ত অন্তর্জনমুহে কীবান ০ বিশ্বরাতর সাহীবাতা সুকি করেন,—এনারবানে বে। আহার আবাদার বিশ্বনা বিশ্বন এবং তা মোনে সাহতে আবার আদিলি—এবং তার অর্থ ও উপান্দার করেন করেন ভাবনা করেন এই বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর নিজ্ঞান কর্মার বিশ্বর বিশ

কুমআনুল কারিম নাখিল হওয়ার সময় আল্লাহ তাআলার নবী সান্তান্তাহ আলাইবি ওয়া সান্তাম মুশরিকদের শত্রুতামূলক আচরণে বিরষ্ট হয়ে আলাহর দরবারে অভিযোগ করেছিলেন—

পৰিত্যাজ্য মনে করে।" কিন্তু এই চতুৰ্দাপ পাতাপীতে বাদি আমরা আমানের অন্তরসমূহের অবছা আমাই করে দেবি, তবে মুসমনান হওয়ার পারি এবং কুম্বানাকে জায়াবে কাশান বিশ্বাস করা সন্ত্বেও (দেখাবো বে,) কী পরিমাণ লোক আয়াবে তাআপান কাশানকে তাঁগেরে জীবনের ছবা সর্বেভিন্ন কর্মপদ্ধতি বাদিবোলনে করা কই মানের জাত করাবেল।

<sup>&#</sup>x27; सा स्वसंत : प्राप्त 🐽 ।

নিজের ও নিজের জাতির এই অবস্থার প্রতি কক করে মন চাইলো বে, শিক্ষা ও উপদেশ এইদের জাতার (কুরআনুল কারিন)-কে উর্দু ভাষাত্র অনুবাদা করে দিই বাতে অনুদিত বিষয় অ্বদ্যালয় করার পর আপনা-আপনিই মূল বিষয়ের প্রতি আয়হ সৃষ্টি হয় এবং এতাবে দুর্দিরা ও আংবাত উত্তম্প ক্ষাণ্যকে সৌক্ষাণ্যক ১ স্কালয়ত করার প্রত্যাল

আবেরাত উভর ফ্রণাতের সৌভাগ্য ও সফলতার সন্ধান মেদে। নিজের সাদাসিধে দৃষ্টিভঙ্গি থাকা সম্বেও ঘটনাতলোর মধ্যে করেকটি বৈশিটোর প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হরেছে:

১। এই কিতাবে (কাসালুল কুরআনে) কুরআনকেই সমন্ত ঘটনার তিওঁ ও বুনিয়াদ নাদানো হয়েছে। বিপদ্ধ হাদিন ও ইতিহাসের ঘটনাবদির আলোকে সেওলো নাদা। বিহেলুক কা হয়েছে। ২। ইতিহাস ও বাইবেলের পুরুত্তসমূহের মধ্যে এবং কুরআনুল কারিম খেকে লক্ক 'দৃঢ় বিশ্বাস'-এর মধ্যে যদি বিরোধ সৃষ্টি হয়েছে, তবে হয়তে

থেকে শক্ত পৃথ নিশ্বাস এর মধ্যে যাদা নরবোৰ সৃষ্ট ব্যেক্তে, তবৰ ব্যৱতা দৰ্শিল প্র প্রযান্তের মাধ্যমে তালের মধ্যে সহাকার সাধান করা হয়েছে।
নয়ংতা কুরআনুল কারিমের সত্যতাকে স্পটভাবে প্রমাণিত করা হয়েছে।
ত। ইসরাইদি কন্তুজারিনি এবং বিকল্পনাধীদের অভিযোগসমূহের
অসারতাকে সভ্যের আলোকে প্রভাগ করা হয়েছে।
৪। বিশেষ বিশেব ক্ষেত্রে ভাকসিরন্তুসক, হারিসমূলক ও ঐতিহাসিক

৪। বিশেষ বিশেষ কেন্দ্র তথ্য তালগরন্ত্রণ , আলবন্তুন্দ ত আতথ্যনক সন্তেব ও জালিত। সন্তর্ভাব কিরিত আলোচনার গল পূর্বনতী উলামারে কেরামের মতাদর্শ অনুসারে তার সমাধান পেশ করা হয়েছে।
৫। প্রত্যেক নবীর অবস্থা কুরআনের কেন কেন সুরার কর্বন করা

হারেছে সেগুলোকে একটি নকশার আকারে এক জারণার দেখানো হরেছে। হরেছে। ৬। এসব ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে 'উপদেশ ও শিক্ষা' শিরোনামে ঘটনাটি

 ৬। এসব ছটনার সঙ্গে সঙ্গে উপদেশ ও শিক্ষা শিরোনামে ছটনাটি কর্ণনা করার মূল উদ্দেশ্য ও আসল লক্ষ্য, অর্থাং শিক্ষা ও উপদেশের বিষরটিকে বিশেষভাবে প্রকাশ করা হয়েছে।

খাদেমে মিল্লাভ

মুহাম্মদ হিকযুর রহমান সেওহারবি ২২ শে রন্ধব, ১৩৬০ হিন্দরি এ ববঁটি নিউএফ হিদেৰে আগবাদের কালে নাঁগে নেওয়ার উদ্দান দ নিপানের নাওবাদের অব বেলী করে ক্রান ও ক্রান করা।
নগদামিক আগ কবিনাইটেড করা আর ভা অধুমতি দিয়ে বা
অধুমতি দাড়া গড়িয়ে নেওয়ার বাসাবাটি খাউলাফপুন।
ন বামানার আমি আম বেলিযুক বা গিছে পার্কভাগের এটাই নাহিন্যা
করতে দারি, আগবাদার টাই করবেল এ ধরবেল নিডিএফ বঙ্গা।
উপলয়ারি ও গ্রন্থপূর্ব বইওলা বাহি আবাদ্যালয় ভালো দানে, ভার ভা
নিজেরা হিল খার এক কবি নাথাবদ নিজ্ঞান্ত আগ লালিয়ার, ভার
হিদেবে আর অধ্যান্ত যাওয়ার কিলোগের আগ লালিয়ার
হিদেবে আর অধ্যান্ত যাওয়ার উল্লেখন করা লালিয়ার
হিদেবে আর অধ্যান্ত যাওয়ার উল্লেখন স্থান করিলাফ্র

(पंउपाद मांछा कमा।पक्त काज (छ। आमाएत मित्र कता छेडिछ श्रव ना, छारे ना ?

আদলারা এই বইটির হার্ডকদি অললাইলে কিলভে ডিজিট করুল – http://www.wafilife.com/shop/quran-bishoyok-alochona/kasasulquran/

quran/ আর অবশ্যই দুয়া করতে ভূদবেদ দা বইটির সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের জন্ম।

বইটির শিডিএফ ভৈরির কাজ করেন্দে -

thegreatestnation.wordpress.com facebook.com/thegreatestnation.ever.2

- হ্যরত আদম আলাইহিস সালাম 🔈
- আদম আ,-এর উল্লেখ-সংক্রান্ত কুরআনের আরাতসমূহ ১৪
- আদম-সৃষ্টি, ফেরেশতাদের প্রতি সিজদার আদেশ, শরতানের অধীকৃতি ১৬ সিজদা অধীকার করার ওপর ইবলিসের বিতর্ক ১৮
  - - ইবলিসের অবকাশ প্রার্থনা ২০
  - আদমের খেলাফত ২৪ আদমকে শিক্ষাদান এবং ফেরেশতাদের অপারগতার শীকৃতি ২৬
  - হয়রত আদমের বেহেশতে অবস্থান এবং হাওয়ার সঙ্গে বিবাহ ১৯
    - বেক্সেড থেকে হয়রত আদম আ.-এর বের হরে যাওয়া ১৯
      - ঘটনা-সম্পর্কিত করেকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ৩৪
        - আদম সৃষ্টি ৩৫ হাওয়া আ.-এর জন্ম কীডাবে হলো? ৪০
        - কৌতুকপূর্ণ সৃত্ম বিষয় ৪৪
      - ড্-তন্ত্রবিদদের দৃষ্টি পৃথিবীর জান্লাত ৪৫
      - চয়তত আদম আ, কি একইসঙ্গে নবী ও রাসুল ছিলেন? ৪৫
        - নবীর নিস্পাপ হওয়ার অর্থ ৪৭ হবরত আদম আ,-এর নিস্পাপতা ৫০
          - কেরেশতা ৫৫

            - किन १४
      - আদম আ,-এর ঘটনা থেকে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা ৬১ কাবিল ও হাবিল ৬৩
        - শিক্ষালয়েশর স্থান ৬৭
        - হ্যরত নুহ আলাইহিস সালাম 🍛
        - र्यक्रक नृद् चा. श्रथम वामूण १०
        - করআন মাজিদে হযরত নুহ আ.-এর আলোচনা ৭২

```
হ্যরত নুহ আ;-এর কণ্ডম ৭৩
               দাওয়াত ও তাবলিগ এবং কওমের নাক্রমানি  ৭৩
                                         (नौका निर्माण ho
                                হ্যরত নুহ আ ,-এর পুরু ৮১
                                          ন্দুদি পাহাড ৮৫
रवत्रक नुर जा.-अत श्रावन वाशक दिला ना-कि निर्मिष्ठ अभाकात दिला? ৮৬
          হবরত নুহ আ,-এর পুত্রের বংশ-সম্পর্কিত আলোচনা ৮৮
                                  একটি চারিত্রিক বিষয় ৮৯
                              কতগুলো আনুবাঙ্গিক বিষয় ৯২
                               করেকটি গুরুতপর্ণ শিক্ষা ১৯
                     হ্যরত ইদরিস আলাইহিস সালাম ১০১
          কুরআন মাজিদে হবরত ইদরিস আ,-এর আলোচনা ১০২
                                 নাম ও বংশ পরিচর ১০২
          বিজ্ঞানী ও দার্শনিকদের দৃষ্টিতে হবরত ইদরিস আ, ১০৭
                   হবরত ইদরিস আ,-এর শিক্ষার সারমর্ম ১১০
                        আল্লাহর নামে উৎসর্গ করার নিয়ম ১১১
                        পরবর্তী নবীগণ সম্পর্কে সুসংবাদ ১১১
                  হ্যরত ইদরিস আ,-এর পার্বিক খেলাফত ১১২
                   হযরত ইদরিস আ,-এর আকৃতি ও গঠন ১১৩
                                            विकास ১১৫
                         इयब्रज इम जानाइँहिन नानाभ ১১९
                    কুজানুল কারিমে কওমে আদের উল্লেখ ১১৮
```

कृतजान मासिएन स्वतंत्र एन जा.-अत উল্লেখ ১১৮

ক্রমে জাদ ১১৮
জাদ সম্প্রদারের ফুল ১২০
জাদ সম্প্রদারের বাসছাল ১২০
জাদ সম্প্রদারের বর্ষ ১২০
হবরত হু জালাস

হয়তত হুদ আ,-এর ইজেকাল	76
কয়েকটি শিক্ষামূলক দৃষ্টান্ত	74
হয়রত সালেহ আলাইহিস সালাম	71

কুরআন মাজিদে হযরত সালেহ আ.-এর উল্লেখ ১৪৪ হযরত সালেহ আ, ও সামুদের কপে-পরিচর ১৪৪ সামুদ সম্প্রদায়ের বসন্তিসমূহ ১৪৫

সামুদ সম্প্রদারের ধর্ম ১৫০

কুরআন মাজিদে কাহিনিগুলো কর্ণনা করার উদ্দেশ্য ১৫১

মুজিবার বরণ ১৫২ আক্লাহর উটনী ১৫৮

সম্প্রদারের ধ্বংস প্রাপ্তি এবং হয়রত সালেহ আ,-এর অবস্থান ১৬৯ কয়েকটি শিক্ষামূলক দৃষ্টান্ত ১৭৯ হযরত আদম আলাইহিস সালাম

### প্রথম মানব

বাবৰ ৰাখন ব্যৱহ আদম আ, সম্পৰিত কেবৰ তথা কৰিন কৰেছে গেতিয়া কৰিছে কৰা কৰিছে কৰেছে নাই কৰিছে কৰিছেছে কৰিছে কৰিছেছে কৰিছে কৰিছে কৰিছেছে কৰিছে কৰিছেছে কৰিছেছেছে কৰিছেছে ক

এ.সন্দৰ্শিক ধৰ্মের কথনা এই যে, সুবীজনাতের দ্রীয় আদি মানহকে 
আমান আ...এৰ অনুষ্ঠানেই দূলি কাহনে । আমান আহিব কাইব প্রকাশ 
আরাতি হলেত হাওলা আ...কে কবিনে এনেক্ষা- একং ধানবাছিনজাকে 
মানবাজাতির বংশপৃথিত বংশা কাহনে । আমান আমান কাহনি কৈই 
মানবাজাতির বংশপৃথিত বংশা কাহনে । আমান আমান কাহনি কৈই 
মানবাজাতির বংশাপৃথিত প্রতী নাকে সম্বক সুবিত্র ওপান বর্ষানা ও প্রেইছ 
মানবাজিলা প্রামান বিশ্বরাক্তির কথান আমানক আহা কাহন 
মানবাজান 
অবাহনে এবং সমান সুবিকে মানুবাল বুলিক বক্ত দিয়ালোল। এজাবে 
আয়ালোল চানুবাকে তার প্রতিনিধিন্ত্রে মান্বাজ্য দান করেকে। এ কমান

قد خلف البُسَان في أخسن قوم (مورة الين) 'निहमत्स्वरः व्यापि मानुसरक मर्तीसभ गठरन मृष्टि करतिहः' । पून क्षेत्र : समान वा

وَلَقَدْ كُرُفْتًا نِبَى آدَمْ وَخَمَلُنَاهُمْ فِي الْبَرُّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّبَاتِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مَمْنَ خَلْقُنَا تُطْعِيبًا (سورة نِنِي إمْرَافِيلُ) আৰ নিঃসন্দেহে আমি আগৰ সন্ধানদেৱকে মৰ্বাদা ও প্ৰেচন্ত দান করেছি: ছলে ও সমূত্যে তাদেৱ চলাচলের বাহন দিয়েছি; তাদেৱকে আমি উত্তম বিবিক দান করেছি এবং আমি বাদের সৃষ্টি করেছি তাদের অনেকের ওপর আমি তাদেৱকে প্রেচন্ত দিয়েছি।'। সুল ধর্ম ইমারলে: অন্যাত তা

অমি পৃথিবীতে (আদমকে) আমার প্রতিনিধি নিযুক্ত করতে বাহ্ছি। । । বুল

فِئَا عَرَضَتَا الْلَمَائَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَالَيْنَ أَنَّ يَخْمِلُنُهَا وَأَشْفَقُ مُنَهَا وَخَمْلُهُمُ الْالسَانُ رِسورة الأحراب

আমি তো আসমান, ছবিন ও পর্বক্রমান প্রতি এই আমানত ধ্যুপ করেছিলাম, তারা তা বহন করতে অধীকার করণো এবং তা বহন করতে শক্তিত হলোঁ; কিন্তু মানুষ ভা এছল করলো। / ।সুল জনেবং : জ্বাল ৭২/ এবং প্রতিশ্বনাবাদ্যা বিশ্ব এই যে, ক্রম্পিকটি (Eyolutino) মতবাস এবং প্রতিশ্বনাবাদ্যা বিশ্ব এই যে, ক্রম্পিকটি (Eyolutino) মতবাস

এবং এটাৰ মতেৰ মানা এটি বিগেব কোনা কাৰ্যনি বিনাম মানা-নি আমৰ মানা সকলা বিনামেৰ কাৰো সকলাৰ বিনামেৰ কাৰো সকলাৰ বিনামেৰ কৰে কৰা বিনামেৰ বাজেৰ কৰা বিনাম কৰা কৰিব কৰা বিনাম কৰা বিনাম কৰা বিনাম কৰা বাজিক বাজেৰ কৰা বিনাম ক

হয় এবং আন্নাহপাকের গহির নীমাসোই সুগুঢ় পাকে। তাই এই ক্ষেত্রেন্ড আপনাআপনিই এই এগু সামসে এসে বার বে এই বিশেষ আসোচ্য বিষয় অর্থাৎ ক্রমহিবর্তন'-এর বাাপারে প্রকৃত অবস্থা কী এক সা ক্রমন্ত্রন

এ-জিজ্ঞাসার উত্তরেও বলা যায় বে, আলোচা নিষয়ে বৃদ্ধিপত মতবাদ এ-জেঞ্চানাত ওওবেও বদা থান বে, আলোচা গ্ৰবহে ব্ৰছ্মপত স্বতন্য কুমবিবৰ্তন এবং ধৰ্মীয় মতবাদের মধ্যে কোনো বিরোধ নেই। অবদ্য বিষয়টি সুস্বদৰ্শিতার মুখাদেকী; তাই এখানে বিদ্বাৱিত আলোচনা করার অবকাশ নেই। এ-এছেরই অন্য জারগার বিষয়টি সম্পর্কে আলোচনা করা যেতে পারে।

তারণরও এখানে এই তথ্যটি অবশাই সামনে থাকা জরুরি বে আদিমানৰ বা প্ৰথম মানৰ (বিনি বৰ্তমান মানবজাতির আদিপিতা হ্বরত আদম আ.) ক্রমবিবর্তন-মতবাদ অনুসারে ধাপে ধাপে উনুতি সাধন করে মানুষের আকৃতি পর্বন্ধ পৌছে থাকুক বা প্রথম সৃষ্টিকাল থেকেই মানবাকৃতিতে অন্তিত্ব লাভ করে থাকুক, বিবেক ও বৃদ্ধি এবং ধর্ম উভয়ই এ-বিষয়ে একমত যে বর্তমান কালের এই মানবজাতিই যাবতীয় সৃষ্টির মধ্যে সেরা এবং জ্ঞান-বৃদ্ধিবিশিষ্ট এই আকৃতিকেই নিজের জনো-মন্দ কৃতকর্মের জন্য আদ্মাহের দববারে জবাবদিহি করতে হবে এবং তারাই আদ্মাহ তাআলার নির্ধারিত বিধি-বিধানের ভারার্শিত ও দারিত্প্রাপ্ত।

আন্নাত তালাগার াপবারতে বাবে নাবাসের জারাগত ত নারকুবালা প্রকাশ কথবা এজাবে করা ছেও পারে হে, নারুবের জ্ঞান ক কর্মকলাপ এবং চারিত্রিক কর্মকাণ্ড ও গতিবিধির পরিপ্রেম্পিতে এ-কথার কোনো কক্ষণু নেই যে তার সৃষ্টি ও অন্তিম্পান্ত এবং প্রাণীলগতে আসার বিশ্বদ বিবরণ ক্রী। ববং ক্রম্পেন্ট বিবর হলে, এই সৃষ্টিকগতে তার অন্তিত্ব একটি নির্মেক ও উদ্দেশ্যবিধীলতাক্টে আদার লাভ করেছে না-কি তার অন্তিত্ব নিজের মধ্যে কোনো মহান উদ্দেশ্য নিয়ে এসেছে? তার কার্যকলাপ ও বক্তব্যসমূহ এবং চারিত্রিক গুণাবলি ও চালচলনের ফলাফল কি একেবারেই লক্ষ্যধীনা তার জড়দেহের ও আধ্যাত্মিক মর্বাদাসমূহ সবই নির্ম্বক ও নিক্ষণ না-কি মূল্যবান প্রতিফলের অধিকারী ও তাৎপর্বপূর্ব? थाव जाव कीवन कि निरक्षंत्र मध्या कारना जेव्हन ও जारनाकमीड जर বহন করছে না কোনো অন্ধকারাজন ভবিষ্যতের বার্তা বহন করছে? না-কি তাব অতীত ও বৰ্তমান আমের ভবিষ্যৎ খেকে বঞ্জিত?

এসৰ তন্ত ও বান্তৰতার উত্তর বদি নেতিবাচক লা হয়: বরং ইডিবাচক হয়, তাহলে বতঃসিদ্ধভাবে এ-কথা মেনে নিতে হবে বে মানবের সৃষ্টির অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করার পরিবর্তে অন্তিত্তের জগতে ভার আগমনের লক্ষ্যের প্রতি পুরো দৃষ্টি ও মনোবোগ দেয়া হোক এবং এ-কথা মেনে নেরা হোক যে এই সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টির অভিত্ব লাভের পেছনে নিঃসন্দেহে এক মহান উদ্দেশ্য রয়েছে।

এ-কারণেই পবিত্র কুরআন মাজিদ মানবজাতি-সক্তোক্ত ইতিবাচক ও নেতিবাচর উভয় দিকের পরিছার বর্ণনা দিয়ে মানবজ্ঞাতির অভিজেত মহন ঘোষণা করেছে এবং বলেছে যে সমুদর সৃষ্টির স্রুটার উল্লাবন ও मृष्टिनक्तित्र मत्था मानव-मृष्टि मर्द्शासम गठेतनत्र मर्दामा तात्थ । **७-का**तत्वरू মানুব বাবতীর সৃষ্টির ভুলনার অধিক মর্বাদা ও প্রেষ্ঠত্বের অধিকারী। আর निश्नरक्षर स्त्र निरक्षत्र मुक्तकार्यन ७ गर्ताक वर्षामानान रक्षत्रात যোগাড়োর পরিপ্রক্ষিতে আকারপাকের সেই আমানতের ভার বহনকারী হরে আল্লাহ তাআলার প্রতিনিধির পদে অধিষ্ঠিত থাকার অধিকারী। আর বৰন তার মধ্যে এসবঞ্চিত নিহিত রয়েছে, তাহলে তার অন্তিতকে এমনি শক্ষাহীন নিক্ষলরূপে পরিহার করা কিডাবে সম্ভব হতে পারেঃ এ-ব্যাপারে আন্তাহপাক ঘোষণা করেছেন---

أيَحْسَبُ الْالْسَانُ أَنْ تُشْرُلًا مُثْنَى رَسِيرَةِ القامِةِي 'মানুষ কি তেবেছে যে তাদেরকে এমনি-এমনি (উদ্দেশ্যবিহীনভাবে) (क्टांड (मग्ना क्ट्वं? (त्रश किशासद : प्राधात ou আর এটা জলরি যে, বিবেক ও বৃদ্ধিবিশিষ্ট এই আকৃতিকে গোটা

স্টারগতের সেরা বানিয়ে ভাকে ভালো-মন্দের পার্বকাকরণের শক্তি প্রদান করা এবং মন্দ থেকে দূরে থাকা ও জলোকে অবলখন করার বিধি-বিধানের ভারার্শিত ও দারিত্তপ্রাপ্ত বানানো। বেমন, আল্লাহ তাআলা वरसन—

তিনি প্রত্যেক বস্তুকে ভার আকৃতি দান করেছেন, ভারপর পথনির্দেশ करवासन् ।' (तवा कावा-श : चावाच eol

وهنتاة الخند

'আর আমি তাকে দটি পথ দেখিরেছি।' (সুর বলল: আরত ১০)

সারকথা, এই অন্তিত্ই—বাকে মানুব নামে আখ্যারিত করা হয়েছে, পৰিত্ৰ কুৱআনের উপদেশ ও আহ্বান, নির্দেশাবলি ও নিবেধান্তাসমূহ, পথনির্দেশ ও বেদারেতের লক্ষ্যছল এবং দুদিরা ও আবেরাতের কেন্দ্রছল। আর এ-কারণেই পবিত্র কুরআন আদিয়ানবের সৃষ্টির অবছা

# ত্তত আৰম আলাইছিল সালায় ৫ ১৫

ও বিজ্ঞারিত বিবরণ প্রদান না করে তার দুনিয়া ও আধেরাতের বিভি বিধানের প্রতি গুরুতারোপ করেছে।

আদম আ.-এর উল্লেখ-সংক্রান্ত কুরআনের আয়াতসমূহ পৰিত্ৰ কুরআনে হবরত আদম আ.-এর নাম পঁচিশটি আরাতে পঁচিশ বাব এসেছে। নিচে প্রদর্শিত ছকে তা বর্ণনা করা হরেছে।

সুৱা	সুরার নাম	আয়াত আয়	াত-সংখ্যা
ર	سورة البقرة	২১, ২৩, ৩৪, ৩৫, ৩৭	e
•	سورة أل عمران	২৩, ৫৯	2
¢	سورة المائدة	<b>২</b> 9	2
٩	سورة الأعراف	22, 28, 26, 29, 02, 00, 20	12 9
۶۹	سورة الإسراء	63, 90	2
7₽	سورة الكهف	<b>¢</b> 0	۵
79	مورة مريم	Q4	۵
২০	سورة طه	১১৫, ১১৬, ১১৭, ১২০, ১২১	æ
95	مورة يس	60	١

পবিত্র করআনে নবীদের আলোচনাসমহের মধ্যে সর্বপ্রথম আদম আ.-এর আলোচনা করা হয়েছে এবং তা নিমালিখিত সরাগুলোতে বর্ণিড হয়েছে : সুরা বাকারা, সুরা আ'রাফ, সুরা ইসরা (বনি ইসরাইল), সুরা কাহক এবং সুরা তোরা-হা-র আদম আ,-এর নাম, ওপাবলি ও कार्यावनिव जारनाह्ना कवा वरगरह ।

সুরা হিজর ও সরা সোৱালে ৩৬ গুণাবলি এবং সরা আলে-ইমরান, সুরা **मारतमा, जुडा मात्रदेशम এवर जुडा देशाजिल जानुवजिक दिलार व्य** नारप्रव दिल्लचे कता करकरण ।

হয়, কিন্তু উদ্দেশ্য এবং ঘটনা হিসেবে একই বন্ধ, যা উপদেশ ও নসিহতের উদ্দেশ্যে যথাহানে বিভিন্ন ভঙ্গিতে বর্ণিত হরেছে।

বিশিল্প কুলাগের এটাও একটা আন্টান্থিক কথাবা যে বা একই ঘটনাকে বিশিল্প কুলাগের এটাও একটা আন্টান্থিক কথাবা যে বা একটা ঘটনাকে বিশিল্প কার পার্কিক কিবলা কার নার্ক্তিত কর্মিক করা নার্ক্ডিক বিশিল্প কার নার্ক্ডিক বিশিল্প কার নার্ক্ডিক বিশিল্প কার নার্ক্ডিক বিশিল্প কার বিশল্প ক

কোনো সন্দেহ সেই, এটা আল্লাহণাকের কালাদেরই শান ও বৈশিষ্টা এবং পাবিত্র কুবামানের অসৌজিক শক্তি এবং ডা বিশবীতখনী গুণাবাদীর অধিকারী মানবমতলীর ভাবিত অপভার ও বিভাগত বার্মাটি সাবশীলতারও উপৌ এ-বিবাহ মধ্যন আল্লাহ বলেন—

أَلِمَّا يَقْتَكُرُونَ الْلُواانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَنُوا فِيهِ اخْتِلَاكُ كَتِيمًا

# ত আনম আলাইছিল সালাম o ১৬

তবে কি তারা করআন সম্পর্কে চিন্তা-গবেষণা করে না? তা বদি আলার ব্যতীত অন্য কারো কাছ থেকে আসতো তবে তারা তাতে অনেক অসমতি পেতো। সহা নিমা। আমার ৮১।

আদম-সৃষ্টি, ফেরেশতাদের প্রতি সিঞ্জদার আদেশ, শয়তানের

অশীকৃতি আল্লাহ তাআলা হবরত আদম সা.-কে মাটি দিরে সৃষ্টি করেছেন। তাঁর 'বামিরা' প্রস্তুত হওরার পরেই আল্লাহ কেরেশতাদের জানালেন বে অচিরেই তিনি মাটি দিয়ে একটি মাথপুক সৃষ্টি করতে বাচেছন। সেই মাৰ্লুককে 'বালার' (মানুৰ) কলা হবে এবং জমিনে সে আল্লাহ তাআলার প্রতিনিধিতের সম্মান লাভ করবে।

আদম আ -এর খামির মাটি থেকে প্রক্রত করা হরেজিলা এক এমন মাটি থেকে প্রস্তুত করা হরেছিলো, বা ছিলো প্রতিনিয়ত পরিবর্তনশীল। খামির-মাটি দিয়ে সই আদমের দেহাবরব ভকিরে মাটির পাত্রের বংগুর মতো হয়ে গেলো এবং ভাতে আঘাত করতে খনখন শব্দ হতে লাগলো। আল্লাহ তাআলা এই মাটি-নির্মিত দেহাবরবের ভেতরে 'ক্লহ' কুঁকে मिरान **এবং সঙ্গেই সঙ্গেই তা মাংস, চর্ম, হাড, র**গ, निরা-উপশিরাবিশিষ্ট জীবন্ড মানুব হয়ে গেলো এবং অনুভূতি, ইচ্ছাশকি, জান-বৃদ্ধি ও শিক্ষালান্ডের প্রেরণা ও অবস্থার অধিকারীরূপে দট হতে লাগলো। জরুর *কোরে*শতাদের প্রতি নির্দেশ **জা**রি হলো—তোমরা এর প্রতি সিজ্ঞদাবনত হও। সঙ্গে সমেই কেরেশতারা সকলেই আরাহ ডাআলার আদেশ পালন করলেন। কিন্তু ইবলিস (শরতান) গর্ব ও দত্তের সঙ্গে পরিষার অস্বীকৃতি জানিরে দিলো। পবিত্র কুরআন মাজিল নিমুবর্শিত আরাতসমূহে আদমের সৃষ্টি সংক্রান্ত ঘটনার এই অংশট্রক কর্বনা

4(4(6 وَإِذْ لَلَنَا الْمُمْلُمُونَ اللَّهُمُ اللَّهُ مُسْجَنِّوا إِلَّا إِلَيْهِمْ أَلَى وَاسْتَكُمْرُ وَكَانَ مِنَ الْكَتَافِينَ () وَلَكَنَا يَا آفَةُ اسْكُنْ النَّ وَزَوْجُكَ أَفِينًا وَكُنّا مَنْهَا رَغْفَ حَيْثُ

حَشُناً وَلَا لَلْهَا طِلهِ الشَّجْرَةَ فَتَكُولا مِنَ الطَّالِمِينَ (سورة القرة) 'আর (দেখুন,) বখন আমি কেরেলভাদের বললাম, 'আদমকে নিজনা করো', তখন (সঙ্গে সংল) ইবলিস ব্যতীত স্বাই নিজনা করলো; সে

নির্দেশ অমান্য করলো এবং অহংকার করলো। (সিজ্নার জন্য ইবলিসের

যাড় নত হলো লা।) সুভৱাং সে কাকেরদের দুলকুক হলো। এবং (এই ঘটনো থে) আদি আমায়কে কলামা, 'হে আদাম, ভূমি এবং ভোৱার ব্রী জান্নাতে করবাল করো এবং খোনে ইছা শাহনেশ আহার করো, কিয় এই বৃক্ষের নিকটকটী হলো লা। (নিকটকটী) হলে ভোর কলা এই দীড়াবে থে) ভোমবা অন্যারকারীদের অন্তর্ভুক হরে যাবে।" বিশা কলা :

رَافَتَ عَلَقَاكُمْ لَمْ مَنْوُرُكُمْ لُمْ قُلْنَا لِلْمَلَاكِمْ اسْجُنُوا الَّامْ فَسَجَنُوا إِلَّا لِلْهِسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّجِدِينَ (سورة الأعراف)

पासि (राधानस्यक गृति कर्षि (राधानस्य क्रियंत् हिंदा वार्षित व्यक्ति स्थान क्षित्रे सामात क्षात्र क्षात्रस्य (समाववादिक) सुवाईत मान करि व्यक्त सामात्र (राष्ट्र मात्र वार्ष्मा ए क्षात्रिक) राष्ट्रस्य मात्रस्य सामात्रस्य मित्राम कर्षित क्षेत्रस्य मात्रीक मात्री हिला कर्षित क्षात्र मात्रस्य (रा सामात्र कारान्य मात्रमा मा) रा निकासक्षीरणा क्षत्रद्वेत स्थान मा दिक्ता क्षत्रस्य सामात्रका क्षत्रद्वेत स्थान मा दिक्ता क्षत्रस्य क्षत्रका क्षत्रस्य क्षत्रस्य स्थानस्य होत्स्य द्वारान्य स्थानका क्षत्रस्य स्थानका स्था

الْمِنْلَةِكُةُ كُلُّهُمْ اجْمَعُونَ () إِنَّا إِبْلِيسَ أَنِّي أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ۚ

प्राचित एवा सामृद्धार पृष्ठि करावि पश्चार करिया पार प्रेमृत्रेण पृष्ठिक (एक हुवा समृत्य पर साथ अबना परिवारितिक साथ साथी) एक एक एक प्राच्य प्राच्य परिवर्तिक साथ साथी। एक एक एक प्राप्त प्रमुख्य प्रमुख्य प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमुख्य प्रमुख्य करिया प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमुख्य प्रम

এজত্রে সিজনা করলো, ইবলিস বাতীত, সে সিজনাকারীদের অন্তর্ভক হতে অধীকার করলো। (সুরা হিচার : আরার ১৮-৫১)

وَهُوْ قُلْنَا لِلْمُؤْمُونُهُ السَّجُدُورُ لَادُمْ فَسَجَدُوا إِلَّا إِلَيْسِ كَانَ مِنْ الْجِنَّ فَفَسِدٍ. عن

أَمْ وَيْهِ الْفَتْمَعَلُولَةُ وَذُرِيَّتُهُ أُولَيَاءً مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِنُسَ للطَّالِمِينَ بدلًا 'এবং স্মরণ করো, (বর্থন এমন ঘটেছিলো বে) আহি করন কেবেশতাদের বালচিলায় "আদায়ের প্রতি সিক্তদা করে।" কর্মত করে সবাই সিজদা করলো ইবলিস ব্যতীত: সে জিনদের একজন, সে ভার প্রতিপালকের আদেশ অহানা করলো। তার কি তোহরা আহার পরিরত্তি (অর্থাঃ তোমাদের প্রতিপালককে ছেডে দিয়ে) তাকে (ইবলিস) এবং তার বংশধরকে অভিভাবকরপে এচন করছোঃ ভারা তো ভোয়াদের শক্ত। (দেখো) জালিমদের এই বিনিময়° কত নিকট!' ামা ক্ষাক : ভাষার ৫০ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمُلَاتِكُهُ إِلَى عَالِقُ بَشَرًا مِنْ طِينِ ﴿ فَإِذَا سَوِّيَّةُ وَلَفَحْتُ فيه من

رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَاكُةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿ إِلَّا إِبْلِسَ استكنير وكان من الكافرين (سورة ص) 'শ্বরণ করো (সেই সময়, বখন), তোমার প্রতিপালক কেরেশতাদেরকে বলেছিলেন, "আমি মানুষ সৃষ্টি করছি কর্মম থেকে, যখন আমি তাকে সধ্য করবো এবং তাতে আমার ক্লব্ত সঞ্চার করবো, তখন তোমরা ভার

প্রতি সিজ্ঞদাবনত হয়ো।" তখন ফেরেশতারা সবাই সিজ্ঞদাবনত হলো....কেবল ইবলিস বাতীত, সে অহংকার করলো এবং কাফেরদের खन्नर्सस्य काला ।<sup>\*</sup> (अत त्यावान : स्वावात १५-१८)

সিজ্ঞান অস্বীকার করার ওপর ইবলিসের বিভর্ক

আল্লাহ তাআলা যদিও অদুশ্যের যাবতীর বিষয় সম্পর্কে অবহিত এবং মনের গোপনীয় ভাবনা ও কথাসমূহও অবগত আছেন এবং অজীত, বৰ্তমান ও অৱিষয়ৎ সাইই তাঁৱ আছে সমান: কিন্তু আন্তাহ তাআলা পরীক্ষা করার জন্য উবলিস শয়তানকে প্রশু করলেন-

قَالَ مَا مَنْفَكَ أَلَّا لِسُجُّدَ إِذَّ أَمْرِكُكَ (سورة الأعراف)

<sup>\*</sup> पर्वाप स्थानामा स्थितास बात डेवमित स जार जनगरिए

'তিনি বললেন, "বয়ং আমি যখন তোমাকে আদেশ দিলাম, তখন কী ডোমাকে নিবৃত্ত করলো যে তুমি সিজদা করলে না।" ।সুরা জারাত : আরাত

আল্লাহর জিল্লাসার জবাবে ইবলিস বললো---

أنَّا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتُنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتُهُ مِنْ طِينَ (سورة الأعراف) "(এই বিষয়টি আমাকে সিজদা করতে বারণ করলো বে) আমি তার অপেকা শ্রেষ্ঠ; আগনি আমাকে আগুন দিয়ে সৃষ্টি করেছেন আর তাকে সৃষ্টি করেছেন কাদা দিয়ে।" (সুরা আরাভ : আরাভ ১২)

এতে শরতানের উদ্দেশ্য ছিলো যে "আমি আদমের চেরে অধিক সম্মানিত।" কারণ আপনি আমাকে আগুন থেকে সৃষ্টি করেছেন এবং আওন উর্ব্বগামী আর আদম মাটি ছারা নির্মিত। আওনের সঙ্গে মাটির কোনো তুলনাই হতে পারে না। হে আরোহ, আপনি যে আদেশ করলেন— আওন হারা সৃষ্ট মাধলুক মাটি হারা সৃষ্ট মাধলুককে সিজদা করুক; এটা কি ইনসান্ধ ও ন্যায়ভিত্তিক হয়েছে? অমি সবসময়ই আদম থেকে উত্তম। সূতরাং সে আমাকে সিঞ্জদা করুক। আমি তো তার

সামনে মাথা নত করবো না। কিন্তু হতভাগা শরতান তার গর্ব, অহংকার ও ঔদ্ধত্যের কারণে এ-কথা ভূপে গিরেছিলো যে, যখন সে নিজে ও আদম উত্তরে আল্লাহ তাআলার স্ট, তখন স্ট জীবের মূল তবু স্টার চেয়ে বেশি বরং স্ট জীবও खानरक भारत ना । भवकान निरक्षत्र फाक्सविका ও मस्स्य काराय .a.. কথাটি বুৰতে অক্ষম রয়ে গেলো যে মর্বাদার উচ্চতা ও নিয়ুতা দেই

পদার্থের ভিত্তিতে নর যার মাধ্যমে কোনো সৃষ্ট জীবের খামিরা প্রস্তুত করা হরেছে: বরং মর্বাদার ভিত্তি সেসব গুণাবলির ওপর নির্ভরশীল বা বাবতীয় সৃষ্টির সুষ্টা সেই জীবের মধ্যে সন্নিবেশিত করে দিরেছেন। বাইহোক, পরতানের জবাব ছিলো প্রবন্ধনা ও অহংকারের মূর্যভার তিত্তিতে স্থাপতি, এ-কারণে আক্রাহ তাআলা তাকে স্পষ্ট জানিরে নিলেন যে, মূর্বতাজনিত গর্ব ও আত্মন্তরিতা ভোষাকে এভোটাই অভ করে मित्रहरू *(व फूमि निक्का नु*ष्ठात अधिकात्रममूर **এवर फाँ**त मर्वाम कूल গেছো। এ-জন্য তুমি আমাকে অন্যায় আচক্রকারী সাব্যস্ত করেছে। এবং এ-বিষয়টি বুঝতে পারো দি বে ভোমার জন্মতা ভোমাকে প্রকৃত সভ্য

### হবহুত আদৰ আলাইছিল সালাভ ৫ ১/

তোমার অবাধ্যাচরণের জন্য চিরছায়ী ধ্বংসের উপযুক্ত হরেছে৷ এবং এটাই তোমার কৃতকর্মের উপযুক্ত প্রতিদান।

ইবলিসেব অবকাশ প্রার্থনা ইবলিস यचन দেখলো যে বিশ্বনিখিলের স্রুষ্টার নির্দেশ জমান্য করা, পর্ব, দম্ভ ও আজহুরিতা প্রকাশ করা এবং আল্লাহ তাআলার প্রতি অন্যায় আচরণের দোষারোপ করা ইত্যাদি অপরাধ তাকে রাজ্বল আলামিনের রহমতের দরবার থেকে বিতাভিত করেছে এবং জানাত থেকে বঞ্জিত করে দিয়েছে, তখন সে অনতও ও লচ্ছিত হয়ে তওবা করার পরিবর্তে আল্লাহ তাআলার কাছে এই দাবি জানালো যে-কিয়ামত অনুষ্ঠিত হওয়ার দিন পর্যন্ত আমাকে অবকাশ দিন: এই দীর্ঘ সমায়র জন্য আমার আয়ুর রশি লদা করে দিন।

মহান আলাহর *হেকমা*তের চার্চিদাপ জিলা এটাই । জাই জিনি ইবলিসের দাবি মঞ্জর করলেন। এটা খনে তখন আবার সে একবার তার শরতানি স্বভাব প্রকাশ করলো। বলতে লাগলো—আপনি বধন আমাকে আপনার দরবার থেকে বিভাতিত করেই দিলেন, তো বে-আদমের কারণে আমার কপালে এই অপমান ও লাঞ্ছনা জুটেছে, আমিও আদমের সন্তানদেরকে পথন্তট করবো এবং তাদের পেছনে, সামনে, আশপাশে ও চারদিকে থেকে তাদেরকে বিপথগামী করবো। তাদের অধিকাংশকে আমি নাফরমান ও অকৃতজ্ঞ বানিয়ে ছাড়বো। তবে আপনার বাঁটি বান্দাগণ আমার আমার বিপথগামী করার তীরে ঘারেল হবে না এবং তারা সবসময়ই সম্পূর্ণ সুরক্ষিত থাকবে।

আল্লাহ তাআলা বললেন, তাতে আমার কোনো পরোয়া নেই। আমার সষ্টির বিধান-কর্মের বিনিময় ও কর্মের প্রতিফল-সুদৃঢ় বিধান। বে যেমন কার্যকলাপ করবে সে তেমনই ফল ভোগ করবে। আর বে-আদমসন্তান আমার থেকে মুখ ফিরিরে নিয়ে তোমার পদান্ত অনুসরণ করবে সে তোমারই সঙ্গে আল্লাহর শান্তি আহানামের উপবৃক্ত হবে। যাও, निरस्त्र मूर्खागा, जनमान ও नाञ्चना निरस्त क्यान त्यरक मृत्र इस्त्र वाथ क्या নিজের ও নিজের অনুসারীদের জন্য চিরছায়ী অন্তিশাপ জাহান্লামের অপেকার থাকো।

করআন মাজিদের নিম্রবর্ণিত আয়াতগুলো উপরিউক্ত বিশদ বিবরণের قَالَ مَا مُنفَكَ أَلَّا فَسُجَّدَ إِذْ العَرَاكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مَنْةً خَلَقْتِني مِنْ تَارِ وَحَلَقَتْهُ مَنْ

طِين ﴿ قَالَ فَاهْبِطُ مِنْهَا فَهَا يَكُونُ لُكَ أَنْ تَنكُمْ فَيهَا فَاخْرُجُ إِلَّكَ مِنْ الصَّاعرين () قَالَ الطَّرْضِ إِلَى يُوم يُنفُونَ () قالَ إِلَكَ مِنَ أَلْمُنْظِينَ () قَالَ فَهِمَا أَخْرِيْسَي

تَافَقَدُنْ لَهُمْ صَرَاطُكَ الْمُستخيمُ () لَمْ تَانِيَهُمْ مَنْ يَنِي أَيْدِيهِمْ وَمَنْ خَلِقُهِمْ وَعَنْ

أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَالِهِمْ وَلَا لَجِدُ أَكْدُ هُمْ شَاكِرِينَ 0 قَالَ اخْرُجُ مَنْهَا مُذَّعُومًا مَدْخُورًا لَمَنْ تِعَكَ مُنْهُمْ لَلْمُلَانُ جَهِيْمَ مِنْكُمْ أَجْمُعِنْ (سورة الأعراف) তিনি বললেন "আমি যখন ডোয়াকে আদেশ দিলাম তখন কী

তোমাকে নিবৃত্ত করলো যে তুমি সিজদা করলে না।" সে বললো, (এই বিষয়টি আমাতে সিঞ্জনা করতে বারণ করলো যে) "আমি তার অপেকা শ্রেষ্ঠ; তমি আমাকে আগুন দিয়ে সৃষ্টি করেছে৷ আর তাকে সৃষ্টি করেছে৷ কাদা দিয়ে।" তিনি বললেন, "এই স্থান থেকে নেমে যাও, এখানে থেকে অহংকার করবে তা হতে পারে না। (আদ্রাতে থেকে অহংকার করার অধিকার ভোমার নেই।) সতরাং (এখান থেকে তমি) বের হয়ে যাও.

তমি নিকটদের অন্তর্জ্জ ।" সে বললো, "পুনরুখান দিবস পর্বন্ত (বখন মানবকে মতার পর পুনরক্ষীবিত করে উঠানো হবে সেই সময় পর্যন্ত) আমাকে অবকাশ দাও।" তিনি বলগেন, "বাদেরকে অবকাশ দেয়া হয়েছে তমি অবশাই তাদের অন্তর্ভক হলে।" (তোমাকে অবকাশ দেয়া হলো।) সে বললো, "ডুমি আমাকে শান্তিদান করলে, (ডুমি বেডেড আমার রাজ্য বন্ধ করে দিলে) এইজন্য আমিও ডোমার সরল পথে মানবদের জন্য নিশ্বয় ওঁত পেতে থাকবো। তারপর আমি তাদের কাছে আসবই তাদের সম্মুখ, পকাৎ, ভান ও ৰাম দিক থেকে (সারকথা, প্রত্যেক দিক থেকে) এবং তুমি তাদের অধিকাংশকে কৃতজ্ঞ (তোমার নেরায়তের লোকর আদারকারী) পাবে না।" ডিনি বললেন "ভই এই দ্বান থেকে ধিক্কত ও বিভাড়িত অবছার বের হরে যা। মানুষের মধ্যে যারা তোর অনসরণ করবে নিন্দর আমি ডোলের সকলের শ্বরা ভাষান্রাম পূৰ্ণ করবোই ৷"' (সল আৰু ৷ জন্মত ১২-১৮)

'আল্লাহ বললেন, "হে ইবলিস, তোমার কী হলো বে তমি সিজদাকারীদের অন্তর্ভুক্ত হলে নাঃ" (তাদের সঙ্গে বোগ দিয়ে সিজদা कत्राल मा?) (म बनाला, (এটা प्यामात्र खना महत्व नव्र (व) "प्राननि গদ্ধযুক্ত কর্মমের ৩ছ ঠন্ঠনা মৃত্তিকা (৩ছ হয়ে খনখন শব্দে বাজে এমন খামিরাবিশিষ্ট গারা মাটি) থেকে যে-মানুষ সৃষ্টি করেছেন আমি তাকে সিজদা করবার নই।" তিনি কললেন, (আক্লাহ তাআলার নির্দেশ এলো, যদি অবস্থা এমনই হয়) "তবে তমি এখান থেকে বের হয়ে যাও, কারণ তমি তো অভিশপ্ত: এবং কর্মফল দিবস পর্যন্ত অবশাই তোমার প্রতি রইলো লানত।" সে বললো, "হে আমার প্রতিপালক, প্রক্রমান দিবস পর্যন্ত আমাকে অবকাশ দিন।" তিনি বললেন, "বাদেরকে অবকাশ দেরা হয়েছে তুমি তাদের অন্তর্ভুক্ত হলে, অবধারিত সময় উপস্থিত হওরার দিন পর্যস্ত।" সে বললো, "হে আমার প্রতিপালক, আপনি বে আমাকে বিপর্বগামী করলেন তার জন্য আমি পথিবীতে মানবের কাছে পাপকর্মকে অবশাই শোভন করে তুলবো এবং আমি তাদের সবাইকে (সত্যপথ ব্যেকে) বিপথগামী করবো, তবে তাদের মধ্যে আপনার নির্বাচিত বান্দাগণ ব্যতীত।" (আমি জানি, তারা আমার ধোকার আল্লাহ কালেন, "এটাই আমার কাছে পৌহাবার সরল পর্ব", (এটাই আমার সরল পথ, বা আমা পর্যন্ত পৌছে দেবে) পথস্রটদের মধ্যে বারা ভোমার জনসরণ করবে তারা ব্যতীত আমার বান্দাদের ওপর তোমার কোনোই ক্ষমতা

<sup>\*</sup> क्रमात क लावन्स्त कर सा क्रमायात वर्षित चार

बाकरव नाः जवनावै जाराज्ञांम जाराज्ञ" नवावदै व्यक्तिक्क झान।" (क्ष्कुरुज्दै अत जनावा दरव ना ।) Iga (क्षकः जातक حده) نَوْدُ قُلُكُ لِلْمُنْكِكُةُ الْمُجْدَرُةِ الْأَوْمُ لَمَّجَدُرُهِ إِلَّهُ إِلَيْمِي قُلْلُ أَلْمُخَدِّلًا لِ

رو على المراجعة هذه الديم كرامت على أن الحرس إلى يؤم افيامة الأحكن ذرته ا 0 لما أراجعة هذه الديم كرامت على أن الحرس إلى يؤم افيامة الأحكن ذرته ا والعقورة عن استطاعت منهم بصوات والحلب عليهم بخلك وزجلك وذرجلك وخرار كمهم واستقورة عن التعلقت منهم بصواتك والحلب عليهم بخلك وزجلك وذرجلك و

ۇاشتىمۇز ئىن استىقلىت بىلىقى بىمىترىك زاخلىپ خالىھىم بىخىلىك ۋۇچلىك زىخلىز كىمىم لىمى الىلىقوال دائلۇزلىد زىمىنىڭى زىنا يىمىنىڭى الىشتىقلىن بىل غىرىرا () باڭ ھېلىدى لىسى ئىلك غالىھىم سائىقلىد ئوختى بىرتىك زىكىل رسورە بىنى اسىرالىلى)

"মরণ করো, বর্ধন ফেরেলতাদেরকে বললাম, "আদমকে সিজদা করো" তথ্ন ইবলিস বাতীত সরাই সিক্সা করালা। (ইবলিস সিক্সাব জন্য সে মাথা নত করলো না।) সে বলেছিলো, "আমি কি তাকে সিজদা যাকে আপনি কৰ্মৰ থেকে সৃষ্টি করেছেন?" (আমি আমার চেরে নিকট महिरक निक्रमा कराउ भारता ना i) त्र वरमहिरमा. "जार्शन कि विरक्ता करवरका जाशी जायाव शश्य और वास्त्रिक प्रवीमा मान করলেন যদি আমাকে কিয়ামত দিবস পর্যন্ত অবকাশ দেন ভাচাল আমি অল্ল ক্রেকজন বাতীত তার বংশধরদেরকে অবশাই কর্ততাধীন করে কেলবো।" আতাহ বদলেন, "বাও, (তমি তোমার নিজের পথ ধরো) তাদের মধ্যে যারা তোমার অনুসরণ করবে, তবে জাহানামই তোমাদের সকলের শান্তি, পর্ণ শান্তি। তোমার আহ্বানে তাদের মধ্য থেকে বাদেরকে পারো পদম্বলিত করো, তোমার (সৈন্যসামন্তের) অশারোহী ও প্রক্রান্তিক বাহিনীর<sup>6</sup> মাধ্যমে ভাদেরকে আক্রমণ করে। এবং ভাদের ধরে a कार अवस्थित भविक दाव यांच धवा जामवाक (विक्रिम धवासव) লভিক্রতি আও " সামান সামেরক ব্যেক্সডিপ্রতি দেব ডা কানায়ার সেরাসরি গোঁকা ছাড়া আর কিছুই নর)। "নিকর আমার (একনিষ্ঠ) जाकारपुर १९१३ (जापांत जारता क्रमण स्ट्रिं। क्रमेरिधाटक क्रिजार

क्षांत्र 🚅 जर्रमात्र बाता वाता देवनित्तव चनुनवन कदान जातन स्वाधात्म स्ट

<sup>ঁ</sup> বারা অন্যাহপাকের অবাধ্য তারা শরতাকের অন্যানের ও গণাতক ব্যব্ধ ।— রাবি ।

### ংবরত আবম আলাইরিস সালার ৫ ১৫

تافزيهم اجمعين () إنا عبادت منهم المختصين () فان فانحق والحق الول () تُلَنَّكُنَّ جَمْلُمُ مِلْكَ وَمَمْنُ لِهَاتَ مَيْمَ أَجْمَعِينَ (سورة من) 'छिन रनगरन, "दर् हैरनिन, जावि बारक निक्क डार्ड (जाबाह कुमतराज्य

আদমের খেলাফড

আহ্বাহ তাআদা বধন আদম আ.কে সৃষ্টি করতে ইজা কালেন, কেন্তেৰণতাসেরকে জানিয়ে দিদেন যে আমি জমিনার কার (পৃথিবীতে) আমার প্রতিনিধি বাদাতে ইজা কহিছি। সং মাধীন ইফাপতি ও ক্রিয়ত্ত অধিকারী হবে। আমার জমিনে যে-ধরনের কার্বকলাপ করতে ইজা করে নেই আৰ্থকাশা লৈ কামত নামত। নিষেক প্ৰযোগনীয় বিদ্যালয়ত নিষ্ঠা আৰু পাছিল আৰু কামত নামত। বালে নামত নিষ্ঠা নিষ্ঠা কৰিব নামত কৰিব না

নবাদ ও কলতে গ'জ আলং। এবদ না হত্ত বে এই দুটি আগনান বিবাধ ও কলতে গ'জ আলং। এবদ না হত্ত বে বুটি দুটি আন্তর্ভা করিছে কলাভ ঘটা হা হৈ আছাহে লোন কেনাতে ভিত্তিতে আদিনি এই দিছাত এবদ করেছেন। আছাহে ভাজালা লগতে করেছে কেনাতে করেছেন। আছাই ভাজালা লগতে করেছেন করেছেন। আলং করেছেন করেছেন। করেছেন করিছেন হা এটিত না আরু হাইটি লগত করেছেন করেছেন করেছেন করিছেন। আরু তিরিছালা লগতে করেছেন ক

بها رئيسًا للنداء رمن كستاح بعندلا رئيسُر أك فال بيل أطبيًا ما له المنابرة المنابرة بها والمنابعة بعد معدد من ا "पात्रन करता, त्रपन (कामत अधिनानन दरदानावान कामता, "चामि वृत्तिवार (बामात) अधिनियि गृष्ठि कारत वाधिय, "वाम कामता, "चामि कि रान्वार आपना कामति कोरात वास क्रमाण कारता वासकी रवा

আপনার (জন্য) সপ্রশাসে মহিমা ও পবিত্রতা ঘোষণা করি।" তিনি

ব্যবিদ্যা ব্যক্তিবিদি সুটার উদেশ্য কী যা ভাষার জন্য কেরেশকাশ ক<sup>ু</sup> সহিসেদ।

#### হ্বরত আনম আলাইছিল সালাম o ২৬

কালেন, "আমি জানি যা ভোমরা জানো দা।" (সেই রহস্যের প্রতি আমার লব্দ বয়েছে। সে-সম্পর্কে তোমরা কোনো ববর রাখো না।) সুর বামরা: বায়াও ০০)

দিয়লন। একণার তিনি সেবন আর বেবেলআদের সামান উপান্থিত করসেন এবং তাদের জিজেন করসেন, তোষরা এই আন্তান্তান সম্পর্ক কর আনো? তাদের তো ইদনা 'অবাং আন হিলো না, তাঁরা ক্ষী করাব মেবেন কিয় তারা বেহেকু আয়ারশাকের নিকটকারী হিলো তাই কুবাত পারদেন— এটা আয়াসের পরীক্ষা করার উদ্দোশ্য বার কালা ইত্যোপুর্ব এবং বিষয় সম্পর্কে আয়াসেরক প্রেটিক করার উদ্দোশ্য বার কালা ইত্যোপুর্ব এবং বিষয় সম্পর্ক আয়াসেরক তোঁক আয়ামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মানীক্ষা করা উচ্চেশ্য নার, বারং আয়াসেরকে এ-বিষয়ে সকর্ম কর্মা উদ্দোশ্য যে বার্থা করায়ামান রাজিনিথি করা তানবিধ ত তার্থিশি এবং কর্মশান ও করান প্রতাম আয়াহার রাজিনিথি করা তানবিধ ত তার্থিশি এবং

জ্ঞান নামৰ পাৰত থপত নিৰ্ভৱনীল। কাৰণ, স্বাধীন ইচ্ছা, আধিপত্য বিজ

এই উদ্দেশ্যে আল্লাহ তাআলা আদম আ.-কে নিজের সবচেরে উচুন্তরের ৪৭ 'ইলম' দান করলেন এবং তাঁকে বাবতীয় বিবয়বজর নাম শিবিত্র त्याना । यद चाना वाजून जातावराज नक एतर कारण नाम करा रहारद जेबर (जनविक्ट्र विचित्र तमा स्टाहर या केंद्र कमा अराजकीत हिला। डैनविडक विदास व्याहास्थाक वाजन— हर्वेद्र तिस्तार क्रिक्टर केंद्र वेदे वेदेंच्ये के से क्रिक्टर केंद्री हिन्दुर भोगांत व्हेंकि

رات نخير مديدن او قبل سيتمدل له طبق او أن علقت ولدن النه أطلق المتحدد أن المتحدد أن المتحدد ا

 जन्मा रहा गण्यार्थ जाति निर्फणकार वर्षास्य धनः रहास्य स राज्य स्ता सा (राजाराथ चण्यात) रामना सारा जाव जावी कार्यिन हेन्द्र स्थान जाना अले राज्या मान करा स्थानिया राज्या स्थान स्थानियाम पूर्व स्थान प्रतास्य स्थान स्थान स्थानियाम प्रतास्य स्थानियाम स्थानियाम प्रतास्य स्थानियाम स्थान

হরেছিলো, তানগানত এই এন্টেনি (সকল অন্তর নাম) কথাটিন সাকে এর নিরোধ ঘটে না।
বাইনেক, ব্যবহুত ভানান আ.-কে 'ইদার' অংশ এমলতাকে ওপাছিত করা
ব্যৱহিনেক, ব্যবহুত ভানান আ.-কে 'ইদার' অংশ এমলতাকে
বাংলাগান বীকার না করে ভানায় বাক্তবান না ভানার এ-কল আনকার
বলোগান বীকার না করে ভানায় বাক্তবান না ভানার এ-কল আনকার
বলো, তারেলে সৃষ্টি লগতের নাবারীয় বাহনাল সম্পর্কিত আনকার
বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল
বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল
বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল বাহনাল
বাহনাল বাহনা

আশারত আবাদের নেই, বার জনা আবার নৌষা ও জায়েজ নির্বাচ করতা। আবাদের নোশ-বাদির আশারাত নেই বে এর জনা আবার নির্বাচ এবং জাতীর বার নৈশির, রাগারনিক নৌশ, শার্মাবিদ্যা ও জাতীর বার নৈশির, রাগারনিক নৌশ, শার্মাবিদ্যা ও জার্মাবিদ্যা উপভারতা, টিকিন্সাশারের উন্নাদ, নোর্বাচনা ও নান্তিজ্ঞান ব্রক্তিক অবদার প্রবাহর রাগার নির্বাহর বহুবাত এককক সম্পর্কে অবহিত হাতে পারভাগ। নিসাম্বাহর ক্রামিনিক হবে কর্মাবিদ্যাবিদ্যার বার্মাবিদ্যার বার্মাবিদ্

তাআদার প্রতিনিধিত্ব হবাহখ অধিকার আদার করবে।

হবেত আদমের বেহেশতে অবস্থান এবং হাওয়ার সঙ্গে বিবাহ

হবেত আদম আ, এক নীর্ব সমার গর্গক একালী জীবনাশান করতে

অবসন। ভিন্ন তিনি জীবনাশানে এবং সূব ও পারিছেতে এক ববেনে

নির্ফালতা একালীয় অনুভাক কারিলে। দেবা দেবা, গ্রহু বছাবক

কার্বিত কোনো সাই এ নারিছ অহলেক কার্যক্র । তাই আহালেন হবেত

হাওয়া আ,-কে সুটি কার্যকেন হবেত আদম আ, নিরেম জীবনালী দেবে অবান্ত জালিক হেলে এবং অক্তার এশান্তি অবুত্ত করবেন।

আল্লায়র পদ্দ পেকে হবেত আদম আ, এর বান্তি এই অনুভাকি

ছিলো বে বেহেশতের বেবানেই ইজ্ঞা জানা বান্তমান করনেক, বে-কোনো

বন্ধ ইজ্ঞা বাব্যবার করবেন, বা মন সার বাবেন। বিশ্ব নিলিম্বী একালী

সুক্তরে পেনিরে কালা মার্মিকেন (বা মন সার বাবেন। বিশ্ব নিলিম্বী একালী

সুক্তরে পেনিরে কলা মার্মিকেনা বে—আ (ভার কলা) তকলা করো না,

এনকলি ভার কালেকে প্রয়োগি বা

বেহেশত পেকে ইংগ্ৰত আদম আ...এর বের হয়ে যাওয়া এবন ইংগ্রিক একটি সুযোগ থেকে বনলো। সে হবতে আদম ও হাওৱা আ...এর অরবে এই সুম্বারা নিলো বেন ইংগ্রিকিছ কৃষ্টি বছর কৃষ্ণ এই প্রথম সলা বেনে কিছুল কৃষ্টি কিছু কৃষ্টি বছর কৃষ্ণ এই বুজ্ব সলা বেনে কিছুল নাজিও সূত্রের সহে বেহেশত সকলা এবং আলাহর বৈওটা লাভ করা অবনাজিও হয়ে যাবে। ইবলিস আরো নানা বরবের পদাব করে ভাগ্রের যাবে এই বিভালের জল বিলোনে সে প্রায়ের হিতাবক্ষালী, শুলুল না, ইবলিসের কলা অবন হয়তে আদম এ...এর মারবিত্ব সভার ও ওলাবিলালে কুল্লটি (তুল সাভারাছ কৃষ্টা)

# হণত আদন আদাইইণ সলাম e ৩০ প্রকাশ পেলো এবং তিনি ভূলে বসলেন যে ত্তুমটি আন্তাহ ভাআলার

ব্ৰথন গোলা এবং তাল কুলে কললেন গৈ কুসুমীৰ আন্নাহ ভাবালার নিবেৰাআ হিল্পে—পানো বুলিকানুক গৰামৰ্থ না। শেব শর্পন্ত তা অনন্তকাল বেহেশতে কলবাল কৰা এবং আল্লাহৰ সান্নিতা। গালম সংক্ৰাম্ব গোলায়ানা অবস্থা সৃষ্টি কৰে দিলো। কলে ভাবা সেই নিবিছ বৃক্তৰ কলা খেলেন। তা খাণ্ডায়াৰ সাংল সাক্ষ মানবস্থালত অব্যাহিত অবস্থা মাখাচাড়া দিয়ে উঠলো। লেখতে পোলান যে ভাবা

নিছিছ বুন্দের কল থেলে। আ গান্তহার সামে সাম নানক্ষ্যন করে।
কথানিত করের মানায়াড় বিয়ে উটোলা। লেখাত পোলন বে প্রান্ত
মুক্তবি কুলা হার গাড়েছেল এবং ব্যেহেনতি লোকাল চানিতে নিজ
মুক্তবি কুলা হার গাড়েছেল এবং ব্যেহেনতি লোকাল চানিতে নিজ
মানহানে। সাম সামার্য বাদান ও বুনাটা করেই গাড়েছেল চানি নিজ
মানহানায় ছাল (ছাল) গাছাতে তুল করালো। এটা বোলা
মানহানায়তা তাল উল্লোখন বে ব্যাহার আব্যান করালার করালার বিশ্বনার করালো
গাড়েক গাড়া বাদ্যার করালো। বা আবার করালার বিভারমর নালিক হালা এবংল

 আনুগত্য ও ইবাদত-বন্দেগির হক আদায় করতে থাকো। মানবজাতির আদিপিতা এবং আল্লাহ ডাআলার খলিকা হয়রত আদম আ, এডাবেই নিজের জীবনসঙ্গিনী হাওয়া আ কে নিয়ে পথিবীতে পদার্পণ করলেন। এ-সম্পর্কে আহারপার কর্মনা করেছেন-

وَقُلْنَا يَهِ آدَمُ اسْكُنَّ أَلْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةُ وَكُلَّا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ حَشَّمًا وَلَا تَقْرَبُا هَلَهُ الشَجْرَةُ فَتَكُونًا مِنَ الطَّالِمِينَ ﴿ فَأَرْلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجُهُمَا مِنَّا كَانًا فِ

رَقُكَ اهْمِطُوا بَعْضُكُمْ لِمُعْضَ عَنْدُ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضَ مُسْتَغَرِّ وَمَناعٌ إِلَى حَبِين () فَتَلْفَى آدَمُ مِنْ رَبِّه كُلمَات فَتِابُ عَلَيْه إِنْدُ هُوَ أَنْتُوَابُ الْرَحِيمُ ﴿ فَكَ اهْمُوا مَنْهَا جَمِيعًا

فَإِمَّا يَأْتِينَكُمْ مَنَّى هُدَّى فَمَنْ لِيعَ هُدَى فَلَا عَرَفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَلُونَ 'এবং (ব্যাপার এই হলো খে) আমি বললাম "হে আদম তমি ও তোমার জী জানাতে বসবাস করো এবং বেখানে ইচ্চা স্কল্পে আহার করো, (নিরাপদ ও শান্তিময় জীবনবাপন করো) কিন্তু এই বক্ষের নিকটবর্তী হয়ো না; (ওই বক্ষের নিকটবর্তী) হলে (ফল এই দাঁড়াবে বে) তোমরা (সীমালঙখন করে বসবে এবং) অন্যায়কারীদের অন্তর্ভুক্ত হরে

যাবে ৷" কিন্তু পরতান তা থেকে তাদের পদক্ষলন ঘটালো এবং তারা যেখানে ছিলো সেখান থেকে তাদেরকে বহিছ্ত করলো। (জনস্তর শয়তানের ক্যমণা তাঁদের দোদুল্যমান করে দিলো এবং শাস্তি ও আরামের জীবন থেকে তাদেরকে বের করে দিলো।) আমি বললাম, " তোমরা একে অন্যের শব্দরূপে নেমে যাও, পৃথিবীতে কিছুকালের জন্য তোমাদের বসবাস ও জীবিকা রইলো।" (এখন তোমাদেরকে জানাতের পরিবর্তে দলিয়াতে বসবাস করতে হবে।) তারপর আদম তার প্রতিপালকের কাছ থেকে কিছু বাণীপ্রাও হলো ৷ (কতিপর কালিয়া শিখে নিলেন বা আল্লাহর কাছে মাকবুল ছিলো।) আল্লাহ তার প্রতি ক্ষমাপরবন হলেন। (আল্লাহ আদম আ.-এর তওবা কবল করলেন।) তিনি অভান্ত ক্ষমালীল পরম দল্লাল । (আদমের তওবা কবুল হলেও বেহেলতের জীবন থেকে তিনি বহিছত হলেন। সেই জীবন দিতীয়বার লাভ করা সম্ভব ছিলো। সতবাং.) আমি বললাম, "তোমরা সকলেই এই স্থান থেকে (महार वार्थ । (এवर व्य-नकुन सीवरनद मुझ्ना बहाई का प्रवन्तपन करता ।) পরে রখন আমার পক্ষ থেকে ভোমাদের কাছে সংপথের কোনো নির্দেশ

আসবে (তোমাদের জন্য দুটি পথই খোলা থাকবে) তখন যারা আমার সংপধের নির্দেশ অনুসরণ করবে (তারা সকলতা ও সৌভাগ্য লাভ করবে) তাদের কোনো ভর নেই এবং তারা দুর্যবিতও হবে না।" ।সুর رِيًّا آدَةُ اسْكُنْ أَلْتَ وَزُوجُكُ الْجَنَّةُ فَكُلًّا مِنْ خَيْثُ هَشُمًا وَلَا تَقْرَبًا هَذِهِ الشَّجَرَة فَكُونَا مِنَ الطَّالِمِينَ () فَوَسُومَنَ لَهُمَّا الشَّيْطَانُ لِيُدِيَّ لَهُمَا مَا وُورِي عَنْهُمَا مِنْ

سَوْآتهماً وَقَالَ مَا تَهَاكُمًا وَيُكُمُّا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ إِلَّا أَنْ لَكُونَا مَلَكُمْنَ أَوْ تَكُونَا

مِنْ الْحَالِدِينَ () وَقَاسَمَهُمَا إِلَى لَكُمَا لَمِنْ النَّاصِحِينَ () فَذَلَاهُمَا بِقُرُورَ فَلَمَّا ذَاقًا الشَّجْرَةُ بَدَتْ لَهُمَا سَوَالَهُمَّا وَطَعَقَا يَخْصَفَان عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقَ الْجَنَّةُ وَلَادَاهُمَا

رَبُهُمَا آلَمُ الْهَكُمَا عَنْ لِلْكُمَّا الشَّجَرَةِ وَالْفَلِّ لَكُمَّا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَّا عَنْو م قَالَ رَبُّنَا ظُلَمْنَا الشُّنَا وَإِنْ لَمْ لِللَّمْ أَلَا وَلَرْحَبُّ لَكُونِنْ مِنْ الْخَاسِرِينَ ﴿ فَالَّ الْمِيقُوا بَعْضُكُمْ لِنَعْضَ عَنُورٌ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضَ مُسْتَغَرٌّ وَمَنَاعٌ إِلَى حِينَ ﴿) قَالَ فِيهَا لحيون وفيها لفولون ومنها لخرجون وسورة الأعراف "হে আদম, তুমি ও তোমার স্ত্রী জান্নাতে বসবাস করো এবং বেখানে ইচ্ছা আহার করো, (বে-বস্তু পছন্দ হয় ডাই শব করে বাও) কিয় (দেখো, এই যে বৃক্ষটি রয়েছে) এই বৃক্ষের নিকটবর্তী হয়ো না; হলে (যদি নিকটবর্তী হও, তাহলে স্মরণ রেখো) তোমরা জালিমদের অন্তর্ভুক্ত হরে বাবে।" তারপর তাদের কজান্তান বা তাদের কান্তে গোপন রাধা হ্যারচিলা তা তাদের কাছে প্রকাশ করার জনা শবতান তাদেরকে (তাঁদের উভরের অন্তরে) কুমন্ত্রণা দিলো এবং বললো, "(এই বৃক্ষের क्षम सम्बन करके। भारत रहाभवा केंद्रस्य स्वरवनका करव वाल किश्वा তোমরা স্থায়ী হও এ-জনাই তোমাদের প্রতিপালক এই বন্ধ সম্পর্কে (বক্ষের ফল খেতে) তোমাদেরকে নিষেধ করেছেন<sub>।</sub>" সে তাদের উভরের কাছে শপথ করে বললো, (সে নানা ধরনের কসম খেরে খেরে তাঁদের মনে এই বিশ্বাদের জন্ম দিলো যে) "আমি ভো ভোমাদের হিতাকাক্ষীদের একজন।" এইভাবে সে (শর্মজান এই ধরনের কথা তনিরে তনিরে অবলেরে) ভাষেরকে প্রকলের হাধ্যমে অধ্যপতিত করলো। তারপর বধন তারা সেই বক্ত-কলের আখাদ এহণ করলো, তাসের লক্ষায়ান তাদের কাছে প্রকাশ হরে পড়লো এবং (বর্ণন

िकारण वस्त्र (गोर निष्णा सङ्ग्रक कारण करनी) जात बाह्यका नांचा पार्टी विद्यालयक स्त्रक कारणा क्यां नांचा विद्यालयक स्त्रक कारणा क्यां नांचा कर विद्यालयक स्त्रक कारणा कर व्यां कारणा कर व्यां क्यां कर विद्यालयक व्यां कर व्यां कर विद्यालयक व्यां कर व्यां क्यां कर विद्यालयक व्यां कर विद्यालयक व्यां कर विद्यालयक व्यां कर व्यां कर व्यां कर विद्यालयक व्यां कर व्यं कर व्यां कर व्यं कर व्यां कर व्यं कर व्यां कर व्यां

'(আর ব্যাপার এই যে,) আমি তো ইতোপূর্বে আগমের প্রতি নির্চেশ দান করেছিলায়, (কড়াকড়িজারে আসম থেকে প্রতিক্রতি নিরেছিলায়) কিছ সে (প্রতিক্রতি) তুলে শিয়েছিলো; আমি তাকে সংক্রেছ দুঢ় পাই নি। অমি তার মধ্যে অবাধাতার ইচ্ছা গাই নি।) 'ঘরণ করে, বধন

<sup>&#</sup>x27; লাভ্য কৰাৰ এক পদ্মান ও তাৰ সাহপাৰৰ

### হবরও আন্ত আগাইতিস সালার ৫ ০

ফেরেশতাদের বলগাম, "আসমের প্রতি সিজ্ঞলা করো",—তথম ইবলিস ব্যতীত সকলেই সিজদা করলো; সে অমান্য করলো। তারপর ভাতি বদশাম, "হে আদম, নিকরই এ তোমার ও তোমার স্ত্রীর শক্র; সূতরাং সে যেনো কিছুতেই তোমাদেরকে জান্নাড থেকে বের করে না দের, দিলে তোমরা দুঃখ-কট পাবে। তোমার জন্য এটা রইলো বে ভূমি জান্নাতে কুধার্তও হবে না এবং নগ্নও হবে না; আর সেখানে তৃকার্ত হবে না এবং বৌদ্ৰ-ক্লিষ্টও হবে না।" (যদি এখান থেকে বহিষ্কৃত হও, তবে নিভান্তই দুঃখ-কটে পতিত হবে।) এরপর শরতান তাদেরকে কুমন্ত্রণা দিলো; সে বললো, "হে আদম, আমি কি তোমাদেরকে বলে দেবো অনন্ত জীবনপ্রদ বৃক্ষের কথা এবং অক্ষয় রাজ্যের কথা?" (যা কখনো তোমাদের হস্কচ্যত হবে না) এরপর তারা উভয়ই (আদম ও হাওয়া আ.) তা থেকে (ভার ফল) ভক্ষণ করলো; তখন তাদের লক্ষাস্থান তাদের কাছে প্রকাশ হরে পড়লো এবং তারা জান্লাডের গাছের পাতা খারা নিজেদের আবৃত করতে লাগলো। আদম তার প্রতিপালকের নির্দেশ অমান্য করলো, ফলে সে প্রান্তিতে পতিত হলো। (জান্লাতের জীবন থেকে বিপথে চলে গেলো।) এরপর তার প্রতিপালক তাকে মনোনীত করদেন, তার তথবা কবুল করলেন এবং তাকে পথনির্দেশ করলেন। (জীবনবাপন ও আমলের পথ খুলে দিলেন।) তিনি বললেন, "তোমরা উভরে (আদম ও শরতান) একইসঙ্গে জান্নাত থেকে নেমে বাও। তোমরা পরস্পর পরস্পরের সক্র। (এখন থেকে তোমাদের জন্য অন্য এক জীবনের পথ উন্মোচিত হবে) পরে আমার পক্ষ থেকে তোমাদের (বংশধরগণের) কাছে সংপথের নির্দেশ এলে (তবে এ-সম্পর্কে আমার বিধান মনে রেখো) বে আমার পথ অনুসরল করবে সে বিপথগামী হবে না (কখনো সে সংগধ খেকে বিভ্ৰান্ত হবে না i) এবং দঃখ-কটে পতিত হবে না i<sup>\*\*</sup> (স্থা জোৱা-ছ: ১১৫-750

# ঘটনা-সম্পর্কিত কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

বটনার এই বিজ্ঞারিত বিবরণের পর এমন কিছু ওরুত্বপূর্ণ মাসআলার ওপরও আনোকপাত করা জরুরি বেগুলো ঘটনাটির বিজ্ঞারিত বিবরণে বিশেবভাবে সহায়ক সাবাস্ত হবে। এক : আদম সৃষ্টি

এই মাসআগাটিও ব্যথিধানযোগ্য যে আদিমানব হ্যরত আদমের সৃষ্টিকর্ম কখন হয়েছিলো। আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে না-ভি তার অনির্দিষ্টকাল গরে আদমের অন্তিত্ব এই সৃষ্টিক্ষণতে এসেছে।

ইছদি ও ব্রিন্টান সম্প্রদারের আলেমণ এবং মুসলিয় সম্প্রদারেরও করেককন আলেমের মত হলো, আল্লাহ তাআলা সৃষ্ট জগতের সৃষ্টি সম্পর্কেই য় দিবের কথা উন্তেম করেছেন। সেই দিনকলোর মথা কেকে একদিন ব্যবহত আদাম আ.-ও অভিত্যের জগতে আগতান করেছেন এবং তা ছিলো স্ত্রমার দিন অক্রনার। বেয়ান আল্লাহ তাআলা বলেছেন—

তোমানের প্রতিপাদক আল্লাহ বিনি আর্কাশমকা ও পৃথিবী হয় দিনে সৃষ্টি করেন; তারপার তিনি আরশে" সমাসীন মন। তিনি দিনদকে রাত ছারা আজ্ঞানিত করেন যাতে তাদের একে অন্যকে ফ্রান্ডণাডিতে অনুসরুব করে। (সুরু অ'মান : আলাহ el)

কিন্তু এই জুমার দিন মতটি সঠিক নয়। জ্ঞান ও ইতিহাসের দিক থেকেও তা সঠিক নয়, 'বাঁছ রেজচারোডর দিক থেকেও সঠিক নয়। ইন্ত্ৰীন ও ব্ৰুক্তানদের সম্পর্কে তো জানা নেই বে তাঁরা কিসের ওপর তিবি করে এই মত প্রকাশ করেকে। এবং তাঁলের কাছে কী প্রমাণ আছে যে আদরতে জুমার দিন সৃষ্টি করা হরেছে। কিন্তু আল্লানা সুবকির' প্রতি

ঁ এটা পূৰ্ববীৰ চৰিদ্ৰশ ক্ষাত্ৰ দিন নৱ। সুৱা মাজাবিজের চতুর্ব আরাত প্রটবা।

শ আবন শংসর পাশিক কর্ম হাসমিশিই চিছু। আরম্বদেশে হাসমিশিই হাতবাকে আরশ মনে। রাজ্যর আসম নুখাতেও আরশ শব্দী ব্যবহাত হয়। আরাহত আরশ কনতে সুটির

ব্যাপাৰে বিৰৱাদিক পৰিচালনা-ক্ষেম্ৰ মুখাছ ৷— (মুখনি খাবসুখ) আয়াংপাকের অসীমধ্যের কিছুটা ধারণা সেরার জবা 'আল-আরতল আজিব' এই রপকটি ব্যবহৃত হয় ——ইমান বাবি

<sup>&</sup>quot; পুরো নাম আবদুল ওরাহাব বিদ আদি বিদ আবদুল কাকি আদ-সুবকি। অসু ক্ষারেনতে ১৩২৭ ব্রিক্টানে এবং মুবুঃ নামেকে ১৩৭০ ব্রিক্টানে। শাকিই ভরিকার

#### হবরত আদম আলাইবিস সালাহ e ৩৮

মবনাই নিখা একাশ করতে হা গে চিনি এই রামার্থকীর ক্ষান্ত কীয়ো এবাৰ কৰেলে এবং এই যা বেলাক কাৰ্য্য বন্ধান্ত কাৰ্য্য কৰিবলৈ কাৰ্য কৰিবলৈ কাৰ্য্য কৰিবলৈ কাৰ্য্য কৰিবলৈ কাৰ্য্য কৰিবলৈ কাৰ্য্য কৰিবলৈ কাৰ্য্য কৰিবলৈ এই বিশাল কৰিবলৈ এই বিশাল কৰিবলৈ কাৰ্য্য কৰিবলৈ কৰিবল

এ-হানিসটিতে গুধু এ-পর্যন্তই উল্লেখ আছে; কিন্তু আল্লাম সুবকি রহ নিজের পদ থেকে এই ফবাটুন্থ বাহিতে দিয়েছেন যে এই স্থামান দিন নেই হানিনের এক দিন (বাতে আল্লাহ তাআলা বিশ্বনিধিল সৃষ্টি করেছেন)—এটাই আল্লামা সুবকিন ভুল।

একৃত অবাহ্য এই বে, কুরআন মাজিল অনেক জারগার বিশ্বকাণ সৃষ্টির কথা উল্লেখ করেছে, কিন্তু কেনোে একটি ছানেক এর সামে জানম আ-বহু সৃষ্টির কথা কিন্তু করে নি । কবক এটা শালী কে, জবিন ক আসমানের কেন্তে বংবরত আগম আ-এর উল্লেখ অধিক প্রয়োজনীর ছিলো। কুমআনের ভাষার নিনি কর্মন্ত করিক স্থানীর সেরা এবং

خرج تصمر عن مفاجب؛ درح منهاء البحتري في أمول القله تلسمي (وقام ترج تقياع) القرائط تلفستك على الأنباء والطلام المقات الدعافية الكرى والرسطي والصريء الخرجي أن المعرات والدهاء عن الجرمي أن أمول الطلقة وطرب تلسمي منع تلويع أول بعدتك. - [ الحدود إلى 1988 - 1987 م 1987 - 1987 م 1987 - 1987 م

কৰেছে, আৰু মাধ্যা পোনো একটি ব্যানেও বাঁচ ব্যানিকাৰে উত্থান বেই সুকৰাৰ, এইবাৰা পৰিমাৰ কৰলা বালে, বাকৃত সতা এটাই হে আন্তংগৰকালী ও পুনিবী সুলি কৰাৰ হাজাৰ হাজাহ-দাৰ পাৰ কৰল বাত্ত বাত্ত এক অনিসিটি সমাহকালোৰ পাৰে (বাং নীৰ্মান্তৰ পৰিমাণ কৰাৰ কৰো বাত্ত একটিন কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ বাত্ত একটাৰ বাত্ত বাত্ত বাত্ত একটাৰ বাত্ত একটাৰ বাত্ত একটাৰ বাত্ত বাতে বাত্ত বাত্ত বাতত বাত্ত বাতত বাতে বাত্ত বাত্ত বাত্ত বাত্ত বাত্ত

দুই, া ৮ (হাওয়া) ও ১০ (আদম) নাম দুটি আরবি না-কি অনারবি?

আর বিদেবে সামে সমাধ্যনা রোগে এই দাবা খুটি বাধা হরেছে, বা-কি তপু নাম হিনেছে। বাংলাই কাম হিনেছে। বাংলাই কাম হরেছে। বাংলাই নাম বাইলাই বাইলাই নাম বাইলাই বাইলাই নাম বাইলাই বাইলাই নাম বাইলাই বাই

তার নাম হয়েছে আদম (।১১)।

<sup>&</sup>lt;sup>স</sup> আৰু ইসহাক আহমৰ বিদ হহাখন বিদ ইবৱাহিত আন-নাইসাপুত্ৰি আস-সালাবি।

আনা কাবেকজন আবোৰ বাবেন, ১০ গৰাট তানা—ার অর্থ আরু

(মিন্ডিত হয়েছে)—শব বাবেন গৃতিত হয়েছে। জা এই সাক্ষাস্থ্যক কাবানে আমালা আ-এক বাবেহে ৰাখিল পানি ব মাটিন হিলাগ বছর করা হয়েছিলো। এজাবে ১৮ (হাত্তা) শৰাটি একবা হয়েছে আলা আ-এএ ব্রীর সাম হয়েছে যে তিনি সাহত তুলালা আর্থাক ইবিবরারী মানুবের মাজা। তুলালা আরু আরু আরু বাবান করে নাম ১৮ নাম বাবা হয়েছে।

বাইহোক, নাম ও অর্থের মধ্যে সামজ্বস্য থাকার বিষয়টি অত্যক্ত সুদ্ধ বিষয়ে। তাই বর্ণিত প্রকাশতলো একইসঙ্গে তদ্ধ হতে পারে আবার তার কোনো একটিতে প্রাথানাও দেয়া যেতে পারে। কেননা এই বিষয়টি বুবই ব্যাপক।

তিন, হারত আদম আ...কে নিজনা করার জনা আরার হে-আনেদ করেছিলেন তা ফেরেন্ডালের উলেন করেছিলেন। আর ইন্টিলা জিন জাতি, কেবেনতা আতির অবর্ত্তুক নর। তাহলে আরাহাশাকেন তিরখার ও অভিশাপ কেবো বর্ষিত হালা। এই এপ্রের জবার এই বে, ইর্মান্স বে ফেরেন্ডা জাতীয় নর এতে কোনো সন্দেহ নেই। কারণ, ফুরুবান আদিল কর্মিনার কিম্পে করা সাম্যোধ

ें। 'त्र किसम्बद्ध अकलन, त्र छात्र अधिभागत्कत जामन जमाना करला।'

াহল কৰা ও আৰু বৰ্ণ ছিল আৰু বা আৰু ব

### লনাসুল কুরআন -১ ০ ৩১

এটাই সঠিক উত্তর। অন্যধায়, কেউ কেউ এই দুর্বল উত্তরটিও দিয়ে থাকেন যে, আল্লাহর ক্লেরেশতাদের মধ্য থেকে প্রকার বিশেষকে জ্লিনও বলা হয়। ইবলিস সেই প্রকারের ক্লেরেশতাদের মধ্য থেকে একল্পন ফেরেশতা ছিলো। কিন্তু এই মডের প্রতি সমর্থন কুরআন মাজিদেও পাওয়া যায় না এবং বিতদ্ধ হাদিসসমূহেও না।

চার, ইবলিসকে যখন জান্নাত থেকে বিতাড়িত করে বহিষ্কার করা হলো, এরপর তার পক্ষে হবরত আদম ও হাওরা আ, কে কীভাবে বিভ্রান্ত করা সম্ভব হলোগ

মুসলিম উলামারের কেরাম থেকে এই প্রস্লের দু-ধরনের জবাব বর্ণিত হয়েছে। দুটি জবাবই কোনো ধরনের দূরবর্তী ব্যাখ্যা স্থাড়া বোধগম্য

20 i ক, যদিও ইবলিসকে জান্রাত থেকে বহিছার করা হয়েছিলো, কিন্তু তারপরও এক পাপিষ্ঠ ও নিকট মাখলুকদ্ধপে জান্রাভের ভেতরে প্রবেশ তার বিতাড়িত হওয়ার বিরোধী নর। এ-কারণে ইবলিস এভাবেই জান্রাতে প্রবেশ করে হবরত আদম ও হাওরা আ.-এর সঙ্গে এই কথোপকথন করেছিলো এবং তাদেরকে প্রবঞ্চনার শিকার বানিরেছিলো। 'छामता जवादै धर्यान त्यत्क लाम वार्थ', कथािं धर्दे: الْمِطُوا مِنْهَا جُمِيمًا

বক্তব্যেরই সমর্থন করছে যে পাপিষ্ঠ মাধলুকত্মণে তখন পর্যন্ত জানাতে ইবলিসের প্রবেশ নিবিদ্ধ হয় নি। ৰ, যেভাবে একটি টেলিফোন ও রেভিওর সাহায্যে অনেক দূরে বেডে পারে, ওরারলেসে যেভাবে ৩ধু আলো ও শব্দতরলের সাহাব্যে একটি সংবাদ হাজার হাজার মাইল দূরে পৌহানো বেতে পারে, তেমনি এটাও करना ऋदव हरद मा य निकटेवर्जी ও मूरबामूचि हरत मरपाधन कता

ছাড়াই শয়তানের কুমন্ত্রণা মানুষের অন্তরে পৌছে যার এবং ক্রিয়া করে। তবে আলোচা ক্ষেত্রে কুমন্ত্রণা প্রদানের অবস্থা এমন হবে বে শরভান জানাতের বাইরে থেকেই হ্বরত আদম ও হাওরা আ,-এর জন্তরে এই কুমন্ত্রণা দিয়েছিলো এবং তাদের বিভ্রান্ত করার চেটা করেছিলো। 'লরভান ভাদের অন্তরে কুমন্ত্রণা দিরেছিলা', আরাভটি

থেকে এ-বন্ধব্যের সমর্থনই প্রকাশ গাচ্ছে।

পাঁচ, হাওয়া আ,-এর জন্ম কীভাবে হলোঃ কুরআন মাজিদে এ-সম্পর্কে ৩ধু এতোটুকু উল্লেখ আছে : ﴿ وَخَلَقَ شِيْهِا

অার সেই নকস (আদম) থেকে তাঁর জোড়াকে (তাঁর ব্রীকে) সৃষ্টি করেছেন।<sup>38</sup> কুরআন মাজিদের এ-বাকাটি থেকে হাওরা আ,-কে সৃষ্টি করার বিভারিত বিবরণ পাওয়া যায় না। সূতরাং এখানে দুই ধরনের সম্ভাবনা রয়েছে : ১. হাওয়া আ,-কে হবরত আদম আ,-এর পাজতের राफ् व्यक्त मृष्टि कता रहाहरू, अवर अप्रे अमिष्क । वादेश्यानक अ-भव्रानद বন্ধব্যই বর্ণিত হয়েছে। ২, আক্লাহ তাআলা মানববংশকে এভাবে সৃষ্টি করেছেন যে, পুরুষের সঙ্গে তারই স্বলাতীয় অপর এক মাধ্যকও তিনি সৃষ্টি করেছেন, যাকে নারী কলা হয় এবং পুরুষের জীবনসঙ্গিনী হরে পাকে।

আয়াতটির তাফসিরে বিশেষজ্ঞদের অভিমত উল্লিখিত ছিতীর ব্যাখ্যাকেই সমর্থন করছে। এর সারমর্ম হলো, কুরআন মাজিদ ৩৭ হবরত হাওরার স্টিকর্মেরই উল্লেখ করছে না; বরং নারী জাতির স্টিকর্মের সম্পর্কে এই তন্ত প্রকাশ করছে যে নারী জাতি পুরুষেরই স্বলাতীর এবং একইভাবে সৃষ্টি করা হয়েছে। অবশ্য সহিত্য বুখারি ও সহিত্ মুসলিম-এ বর্ণিত হাদিসসমূহে এ-বক্তব্য পাওয়া যাছে যে নারীকে পাঁজরের হাড থেকে

সৃষ্টি করা হরেছে। হাদিসের বক্তব্য এই—

عَنْ أَبِي خُرَيْرَةً قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وَاسْتَوْصُوا بالنَّسَاء فَإِنّ الْمَرَاةُ خَلَقْتُ مِنْ صَلَّعِ وَإِنَّ أَعْوَجُ شَيْءٍ فِي الطُّلِّعِ أَعْلِامٌ إِنْ فَضَت تَقَيَّمُهُ كسرتة وإن لركفة لم يُزل أغوج استوصوا بالساء خرا.

হ্বরত আৰু স্বাররা রা, বলেন, রাসুসুদ্বাহ সাদ্বাদ্বাহ আলাইহি ওরা সাকাম বলেছেন, 'ভোমরা নারীদের সঙ্গে সন্থাবহার করো। (আমার কাছ পেকে নারীদের সঙ্গে ভালো বাবহারের উপদেশ এহণ করো।) ভাদেরকে পাজরের হাড় থেকে সৃষ্টি করা হয়েছে এবং হাড়ের মধ্যে সর্বাশেকা বাঁকা হাড় হলো উপরেরটা (আর ভা থেকেই নারীদের সৃষ্টি করা হরেছে)। সুতরাং তুমি যদি তা সোজা করতে বাও তাহলে তেঙে কেলবে; আর বদি

<sup>&</sup>lt;sup>48</sup> जबा निजा : चाबारू ३ ।

ফেনে রাখো তাহলে সবসময় তা বাঁকাই থাকবে। সুকরাং তোমরা নারীদের সঙ্গে তালো ব্যবহার করবে।<sup>১৯</sup> ইবনে ইসহাক হাদিসের এই অর্থ করেছেন: হবরত করবাকে হবরত

ইবনে ইবাৰত অধিনাত এই আৰু কৰেবেল । বাৰতে ব্যৱহাত ব্যৱহাত আমান আ.এব বাৰ পাঁবাৰে বাছে গোকে সুন্তি কৰা বাবাৰে। চিন্তা ইবান কৰা কৰেবে আধিক তাৰুকাৰী আহ্বান সুকুৰ্বাৰ এই এই আৰু বাৰতে কৰেবে বাৰতে কৰেবে বাৰতে কৰেবে বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে বাৰতে কৰা বাৰতে বাৰতে কৰা বাৰতে বাৰতে কৰা বাৰতে বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে বাৰতে বাৰতে কৰা বাৰতে কৰা বাৰতে বা

ছয়, হবরত আদম আ, দে-জান্নাতে অবস্থান করছিলেন এবং বেখান থেকে তাঁকে জমিনে দেনে যাওয়ার নির্দেশ দেয়া হয়েছে তা কোন জান্নাত? জান্নাভুক মাওয়া, যা কিয়ামত সংযটিত বংগার পর মুমিনদের আসন্থান হবে, না-কি পৃথিবীয় তালো জান্নাত, যা এই পৃথিবীতেই কোনো সুউচ্চ ও প্রশক্ত ছানে নির্মাণ করা হয়েছিলো?

সংখ্যাগরিন্ট বুসলিম উনাবারে কেরামের অভিমত এই বে, তা জান্ত্রকুর বাবরা । মুকলমানসেরকে গরকালে বার অভিমর্থত সের হয়েছে। তারা বদেন, কুকআন মাজিদের বিভিন্ন আবাত এবং রাসুল সান্তারার আনাইছি করা সান্তার-এর অবেক হাদিসের বাহ্যিক কর্মনা থেকে এটাই পরিষ্ঠার কুরা সান্তার।

বুৰা যায়। ক. বেমন, আল্লাহ তাআলা বলেন— এট-)) তা তেঁন টো ও আঁট এবং আমি বললাম, যে আলম, ছুমি ও ভোষার বী জন্মতে

বসবাস করতে থাকো।

<sup>&</sup>lt;sup>अ</sup> जस्ति नुपाति : ৫১৮৫ : जस्ति मृत्रनित । ७९२० ।

এখালে আৰি ব্যাক্তৰ অনুসাৰে পৰ্যাটিকে নিৰ্বিচিঞ্জালন সূপ-এট-এন সমে উল্লেখ কথালে কথাল পান্তহা যায় যে, এটা সেই বিদ্যাল আন্ত্ৰাত, কুমান অজিগের ছাতে ছাতে বাংল পাক্তলাল মুখিনসকল বাংলুমিন গোডিকেই কথা হয়েছে। অনাথান, কোনো নুমুন্ন মুখনে ছাত্ৰ কথা মাণে প্ৰথমে ভাষা আৰুপান কথা নামা হয়ে। একানত বাংলু ও মোনা বছল মাণে। এমনিভাবে নিৰ্বিচিগ্ৰালাপক সুধ-এই সাম্য উল্লেখ কথা মাণ্ডেম

শ. আরাহ তাজালা বলেন— نين خيرا 'তায়য়া সবাই এখান বেকে নেমে মাণ।' উপর বেকে নিতে অবকল কয়কে 'লনেম মাণয়া' বল। । সুতরাং বুবা যার, আলোচা জারুভিটি 'বৃথিবীর কোলত অবহিত হতে পারে না; বহং জারুভিদ মাণরা অর্থাৎ সেই বিঘাত জারুভিই হতে পারে না; বহং জারুভিদ মাণরা অর্থাৎ সেই বিঘাত জারুভিই হতে পারে প্রকালে মুন্নিনদেরকে যার প্রতিশ্রুতি দেয়া হয়েছে।

ণ, সহিত্ মুসলিম-এর একটি লখা হাদিসে নিমুবর্ণিত বাক্যতলো ররেছে—

عن أبي فرتزة و عن خلكة قالاً قال زمرل الله صلى الله عليه وسلم يتغنغ الله تدريد وتعالى الثمن تقفره المنزمون على تواقد قهم العنظ فالودة التم فيقرارة نها المنا استفيح تما المبتلة. فيقرل وعل المزيخكم من المبتلة إلا خطيطة الميكة النا لمستنا بعد ذلك

হবরত হ্বাহিক। ও আৰু হ্বাররা রা. বর্ণেন, রাসুন্দ্রাহা সারারাহ্য আলাইবি ওয়া সারার বলেহে, আরার তালালা বিদ্যান্তর নিস সক্ষ আনুবার এবক্স ক্রমনে তথ্য সুহিলাপ এক ছামে গীয়ার। ওবংশবে বেহেলতকে ভালের নিবটবালী করা হবে। এরণার তারা হবরত আদম আ-এর লাহে এলে কলাব, যে আবালের দিতা, আমানের কলা বেহেলত বুলে নিব। তিনি বলবেন, তোবালের দিতার অবারাহী কৌ তোবালনকে ভালাত বেকে বহিচার করেহে। সুকরাং আমি এই কালের উলাক্ত করি

ডপর্ক নহ।"" উপরিউক কর্ণনার বিপরীতে একদল উলামা বলেন, এই পৃথিবীরই ছানসমূহের কোনো এক ছানে অবস্থিত ছিলো; 'জান্লাডুল মাওয়া' হিলো

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> সহিত্ সুসলিম : ব্যলিস ৫০০।

# কানানুন কুরবান -১ ০ ৪৩

আদম আ পে বিমাজ করেছিলো। একদার ইংকাল, হারতর আদম আ এ হবারত থালা আ, কানা গোকে বাহিত্ব হালেন। এ-বিহারতলো দূর্বানর সালে নিপিটা। এ-বিহারতলো আন্নান্তপুল মাওয়াই মাধ্যে বেই। কেলান্ নোমানে আলান-নিবাধেও বেই এবং সেখানে প্রবেশ করার পর বহিত্বমণও বেই। এই কথাওলো ইনলাহে ধর্মের মান্ত্র্যা আলাকের উন্তিন মান্ত বিশ্ব পাওয়া মার। উপরিউভ দূর্তি মন্ত যান্ত্র্যা অ-বিবারে আবো দূর্তি কথ ব্যাহার। এবং বিশ্বরার সিন্দর্যার করা বিভিন্ন হারারী: ১) তা

वंदा तेषाचा ठोण्डामान्यू च्या-त्याचा वाचा-त्याचा व -तरकातः द द तिमा ० विधानिकादा तर्योग वदास्यः। विधानिक विश्वन तरफा प्रोहण के क्याचे क चेत्र्यंत्रस्य तर्योग वदास्यः। विधानिक विश्वन तरफा प्रोहण के क्याचेन क्याचान विधानिक त्याचे व्याचे व्याचे व्याचे प्रोहण्यः, व्यूच्य त्राच्य त्याचान विभाव त्या तर्योग व्याच्या त्याच्या क्याच्या विभाव व्याच्या व्याच्या विभाव त्याच्या विभाव व्याच्या व

## হবরত আদম আলাইহিস সালাম 👁 ৪৪

সৃষ্টিগত অনিবার্য বিষয় পৃথিবীতে মানবজ্ঞাতির আবাদ হওৱা এবং আল্লাহর প্রতিনিধিত্বের যোগ্য হওরার জন্য অবধারিত ছিলো। বলি এই উক্তিটিই প্রশিধানযোগ্য হয় যে এখানে জান্লাভ বলতে জান্লাভূল মাওরাই উদ্দেশ্য, তাহলে এ-ধরনের প্রশ্ন উত্তুত হয়— হবরত আদম ও হাওরা আ কে পৃথিবীর কোন অংশে নামিরে দেয়া হয়েছিলো? এ-সম্পর্কে কিছু দুৰ্বল বৰ্ণনা দেখা যায় হয়য়ত আদম আ.-কে হিন্দুভানে এবং হয়য়ত হাওয়া আ.-কে জেন্দার নামিরে দেয়া হরেছিলো। তারপর এক দীর্ঘকাল পরে তাঁরা দুজনই হেজাযের আরাফাত নামক স্থানে একত্রে মিলিত হলেন। এ-কারণে হজের এই ময়দানটির নাম হয়েছে আরাফাত (জানাশোনা)। কেননা, এখানে তাঁরা পরস্পর মিলিত হয়ে একে অপরকে চিনতে পেরেছিলেন।

কিন্তু কুরআন মাজিদ ঘটনার এই অংশটি সম্পর্কে নীরব রয়েছে। কারদ এই বিষয়টি প্রকাশ করার সঙ্গে হেদায়েত ও নসিহতের কোনো সম্পর্ক নেই। অবশ্য অন্তরের প্রবল ধারণা এ-দিকে ধাবিত হয় বে হবরত আদম ও হাওয়া আ. একই স্থানে অবভারিত হরে থাকবেন। কেননা, ভাহলে আল্লাহ তাআলার পূর্ণ হেকমডের চাহিদা অনুবায়ী সভুরই মানজাতির বংশবৃদ্ধির কার শুরু হতে পারবে। এই জড়জগতের উত্তরাধিকারী ও অধিবাসীয়া জমিনকে আবাদ করে মানবজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ মর্বাদা 'দুনিরার খেলাকতের' পুরোপুরি হক আদার করতে পারবে।

কৌতৃকপূৰ্ণ সৃত্ম বিষয়

আদম আ.-কে বে-জান্নাতে বসবাস করতে বলা হয়েছিলো, বেসব উলামারে কেরাম তা জান্নাতৃল মাওরা বলে মত প্রকাশ করেন, অন্য শব্দ তাঁদের প্রতি এই প্রশ্ন উত্থাপন করেন যে, (তাঁদের উদ্ধিবিড) এই বক্তব্য যদি সভ্য বলে মেনে নেরা হয়, তবে কথা হলো, জান্নাতুল মাওয়ার অপর নাম জান্নাতৃল খুলদ অর্থাৎ অনন্ত জীবনবাপনের জান্নাত। তাহলে ইবলিস যে আসম আ.-কে বলেছিলো, আমি কি আপনাকে জনত জীবনপ্রদ বৃক্ষের (শালারাতুল খুলদ) সন্ধান দেবোং—ভার অর্থ কীঃ (আন্নাতুল মাওয়া বা আন্নাতুল খুলদে তো অনত জীবনবাপন হবেই, শাজারাতৃদ খুনদ বা অনন্ত জীবনগ্রদ বৃক্ষের প্রয়োজন কী?)

### নানাসুন কুরমান -১ ৩ ৪৫

# ভ্-তত্ত্ববিদদের দৃষ্টি পৃথিবীর জান্লাত

দাজলা ও কোরাত নদী দুটির উৎপত্তি হরেছে।

সাত, হ্যরত আদম আ, কি একইসলে নবী ও রাসুল ছিলেন। ইসলামি পরিরতে নবী তাঁকে বলা হয় বাঁকে আরাহ তাবালা তাঁক বালাদের হেনারেতের জনা নির্মান করেলে এবং কি নারাহেব সংস সমারি কথোসকল করেন। আর রাসুল সেই নবীকে কা হয় বাঁহ এতি নতুন পরিয়ত ও নতুন কিতারে নারিক করা হয়বোহ

নতুন পরিষ্ঠত ও নতুন কিতাব নাবিল করা হরেছে। হবরত আদম আ, মানবজাতির আদিপিতা। তাই খাতাবিকতাবেই এই প্রশু জাগে বে, তিনি যেমন নিজের বংশধরণাগের পার্থিক সৌতাগা ও কল্যাগের পথগ্রদর্শক ছিলেন, তেমশি পরকাশীন মুক্তি, সৌতাগা ও মরুলের জনাত নবী ছিলেন কি-না।

## হ্বত আগৰ আলাইবিদ সালাৰ ৩ ৪৬ এই প্ৰলুৱে একটিমাত্ৰ উত্তৱই হতে পাৱে যে তিনি নিঃসন্দেহে আলাচ

তাআলার সভ্যিকারের পরগধর ও সভ্য নবী ছিলেন। এ-বিষয়ে কবলো উন্মতের মধ্যে হিমত হয় নি; তাই এই মাসআলাটি আলোচনায় আসে নি। কিন্তু এ-বিষয়টি তখন থেকে গুৰুত্বপূৰ্ণ হয়ে উঠেছে বৰন মিসক্তের কোনো গ্রামের জনৈক ব্যক্তি হযরত আদম আ৷.-এর নবুওত অধীকার করেছে এবং নিজের দাবির প্রমাণ হিসেবে বলেছে বে কুরআন মাজিদের কোখাও আদমকে অন্য আধিয়ায়ে কেরামের মত্যে 'নবী' কলা হর নি। এই ব্যক্তি এই উক্তি—পবিত্র কুরুজান হবরত আদমকে কোনো স্থানেই নবী বলে সংঘাধন করে নি—শংশর দিক থেকে ঠিক হলেও নবুওতের মৌলিক অর্থের পরিপ্রেক্ষিতে সম্পূর্ণ ভুল। কারণ ইসলামি পরিস্তাবার নবুওতের বে-জর্থ বর্ণনা করা হয়েছে, কোনো ধরনের ব্যাখ্যা ছাডাই হবরত আদম আ.-এর প্রতি তার প্ররোগ কুরআনের অনেক জারুণার विमामान ब्राह्महर्। माना ज्ञात्न এ-कथा श्रमानिक ब्राह्महर व जानाह তাজালা কোনো মাধ্যম ব্যতীতই হ্ৰৱত আদমের সঙ্গে কৰোপঞ্চৰন করেছেন। আর এসব সংঘাধন ও কবোপকখনে আদেশ-নিবেধ এবং हानान-हाजारमञ्ज विधि-विधानक क्षेत्रान करत्रहरून। धाँहै विधाननमूद পৌছানোর জন্য হ্যরত আদম আ,-এর কাছে কোনো নবী বা রাসুল প্রেরণ করা হয় নি; বরং আরাহ তাআলা সরাসরি তাঁকে সম্বোধন করে তা বলেছেন। সূতরাং, নবুওতের মৌলিক অর্থ বর্থন এটাই, ভাহলে হয়রত আদম আ.-এর নবুওত অধীকার করা নিচিতভাবে বাতিল এবং সম্পূর্ণ নিরর্থক। তা ছাড়া তাঁর রাসুল হওয়া বা না হওয়ার আলোচনাটিও তেমন কিছু গুরুত্বপূর্ণ নয়। কারণ তিনি ছিলেন প্রথম মানুষ। ডংকালীন মানবজাতির জন্য আল্লাহপাকের ওহির মাধ্যমে বেসব পর্যাম ও বাণী जिन <del>जनिवासम छाउँ छाँत मतिबा</del>ठ राम मान कराज स्व अवर अ-কারপেট তিনি রাসল। সারকথা, তাঁর নবুওতের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস রাখার জন্য এবং অন্তরে শাতি ও তৃত্তি সৃষ্টি করার জন্য কুরআন মাজিদের ওইসব আয়াতই শক্তিশালী ও ববেষ্ট প্রমাণ, বা হবরত আদম আ. এবং আল্লাহ তাআলার মধ্যে সরাসরি সম্বোধন ও কথোপকথনের আকারে দট বচ্ছে। হ্যরত আরু যর শিকারি রা. থেকে বর্ণিত আছে, তিনি একবার রাসুল সালালাত আলাইহি ওরা সালাম-এর কাছে আরক্ত করলেন, ইয়া

রাসুলান্তাব, আমাকে বলুন আদম আ, নবী ছিলেন কিনাঃ রাসুল সারারান্ত আলাইথি তরা সান্তাম জবাবে কলনেন, "হাঁয় তিনি নবী ছিলেন এবং রাসুলও ছিলেন। তিনি আন্তাহর সঙ্গে কথোপকথনের মর্বাদা লাত করেছিলেন।"

# হাদিসের বাদী এই—.

عن أبي فر: قال: قلت: يا رسول الله؛ أريت آدم، أنيًّا كان؟ قال: نعم، نبا

رمولا كلمه الله قبلا قبال { استكن ألت زرزجُك الْجِنّة } इरवड जातू यत वा. (बरक वर्लिङ, डिनि बर्लम, जाबि क्लमाम, हैवा वानुलाहाद, जानि जानवरक (सरबंद्धन, डिनि कि नवी हिल्लान वानुल

সামুনামন, আনান আনমনে চোরাকে, তিনা কি নথা হিচেনের মানুন সাজাজার আনাইবি ওরা সাজার কালেন, "হাঁা, নবী ও রাসুল হিচেনে; ইতোপূর্বে আল্লার আলালা তার সঙ্গে কথা বলেহেন। তিনি বলেহেন, তুমি ও তোমার ব্রী জান্ধাতে বসবাস করে।"

আট, হৰৱত আগম আ, ঘৰন নবী বলে প্ৰমাণিত হলেন, তো ভাঁৱ মাধ্যমে আছাহৰ আগেল পাৰিত হওৱাৰ অৰ্থ কীন নবী তো নিশান হত্তে আন্তেন। নিশান স্তৰ্ভৱা তো আবাধায়নক পাৰাগায়েৰে পাৰীত। হৰৱত আগম আ,-এৱ নিশাপতা সম্পৰ্কে আবোচনা কৱা পূৰ্বে সংক্ষেত্ৰ দিন্দাগতা সম্পৰ্ক অৰ্থ ও তাৱ তাংশৰ্ক জ্ঞানা আবন্দাত।

# নবীর নিস্পাপ হওয়ার অর্থ

পরর। নেশাস ব্যায়ত থবা
করিবলৈতে রুঠী মনুবাদ করণার বিপরীয়নুখী শক্তিসমূহে সাল সুরী
করেছে। আবং তাবে গাণ ও পুথা উত্তর বর্ষারে শক্তি প্রান্ত
করেছে। সোলাক করতে গানে, পুলাক করতে পানে, পুলাক
গানা সাক্ষেত্র ইন্দ্রাগতি বেলা বাহে, তেনবি তালা লাভার
স্ক্রান্তিক আবং ক্রিটি বার নাবল্যক পর্যানা গানিবল এই বিপরীয়নুখী পতিসমূহের বাহনে মানুবাদ মান্ত
করিবলার বিলোক্ত । সভাপন প্রদান কর্মান্ত
করিবলার বিলোক্ত । সভাপন প্রদান কর্মান্ত
করালার স্বান্তিক বাহনে বাহনে মানুবান মান্ত
করিবলার বাহনে সানুবান প্রদান কর্মান্ত
কর

<sup>^</sup> ডাকসিরে ইবনে কাসির । সুরা বাকারা, আরাড ৩৫: আত-ডাবাকাতুল কুবরা, ১ম বঙ,

### হব্যত আদম আলাইছিল সালাম e ৪৮

মানুষকে পৌছানোর জন্য কোনো কোনো সমন্ত্র কোনো মানুষকে নির্বাচন করেন এবং ডাঁকে নিজের রাসুদ, নবী ও পয়গাধর বানিত্রে নেন। ৫-পৃত্যপেরই সর্বশেষ কড়া মহানবী হবরত মুখ্যম্যল সাচ্চাচাহ আলাইছি ভারা সান্ধ্রাম। এমন ব্যক্তিযুক্তে যথন নবুগুতের জন্য নির্বাচিত করা হয়, তথন ভার

এমন বাহিত্যুকে যথন ন্তুবাতের জনা নির্বাচিত করা হত, তথন করা ত তথা এই গাছিত্ব ও কর্মার কালিক হতে, বিকি কালিক করা ইক্লাশ্টিক জীবনে সর্বভাল পাশকার বোহে পরিব এবং সং বাহকে কর্মায়ানাক বোহে নিজুবা বাহকে। মাতে আহ্লায় তালালাক পদক বহনে কালে কিনি আহ্লাহ ক্রাফিনিগৈত্বে সাহিত্যু কু ও ক্তিক্তরণ পাশক করাতে পানের বলং এই এই ৯৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ বিক্তাই পরাই, অন্যাহত পত্ন বোহার ক্রাক্তন্ত ব্যবহার বাহকার্যাক্তর

পূবে নান।

কুল-এটাঃ অৰ্থ তো ধুবই শাট্ট; বিশ্ব এ) বা براني আহিং প্ৰকল্পন সমতে কী বুখায়া এই শাষ্ট্টী এমন কেন্দ্ৰে বাংকৃছ হয়, কেন্দ্ৰেন সমস্কত্যৰ্কি কোনো কাৰ্য্যক বাংকৃছ নী ক্ষান্তত্ব সংগৰাকে না আই আলোন ক্ষান্ত কাৰ্য্যক বাংকৃছ তো কেন্দ্ৰমন্ত আৰু না কোঁই আলোন ক্ষান্ত কাৰ্য্যক বাংকৃছ তো কেন্দ্ৰমন্ত আৰু না কোঁই

পরিয়াগট বাসেট।

হযরত আদম আ,-এর নিস্পাপতা

আঘিয়ায়ে কেরামের নিস্পাপতা সম্পর্কে উপরিউক্ত বান্তবতা পরিছার हरत याख्यात भत अथन हरत्रक जामम जा,-अब घटेना क्रिका करून अक লক করুন—কুরআন মাজিদের সুরা বাকারায় ঘটনাটি বর্ণনা করার সময় পরিছারভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে যে, হযরত আদমের এই ভুল পাপঞ্জনক ছিলো না, অবাধ্যতামূলকও ছিলো না; বরং অতি সাধারণ ধরনের ক্রটি-বিচ্যুতি ছিলো। گَوْلُهُمَا السِّبِطَانُ عَنْهَا किছ পরতান তা থেকে তাদের

পদস্থলন ঘটালো।

এরপর আল্লাহ তাআলা সুরা আরাক্ষে এবং সুরা তোয়া-হার দুই জারণার घटनाटि উদ্বত করে ওয়াসওয়াসা नम बाता वर्गना कরেছেল— فَوَسُونَى إِلَهُ

'শয়তান তার অন্তরে কুমন্ত্রণা দিলো।'

আর সুরা তোরা-হার জডীয় স্থানে বিচাতি ও কুমন্ত্রণার কারণ আল্লাহপাক নিজেই ব্যক্ত করে হযরত আদমকে সব ধরনের ইচ্ছা ও কর্ম-সংক্রান্ত পাপ থেকে পবিত্র বলে ব্যক্ত করেছেন এবং তাঁর নিস্পাপতার বিষয়টিকে অধিকতর দৃঢ় ও শক্তিশালী করে দিরেছেল। তিনি বলেছেন---

وَلَقَدْ عَهِدَمًا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ قَنْسَىٰ وَلَمْ نُجِدُ لَهُ عَزْمًا (سورة طه) আমি তো ইতোপূর্বে আদমের প্রতি নির্দেশ দিয়েছিলাম; (আমি আদম থেকে একটি অঙ্গীকার নিরেছিলাম) কিন্তু সে ভুলে গিরেছিলো; আমি তাকে সংকল্পে দৃঢ় পাই নি।' (কিংবা আমি তার অঙ্গীকার পুরুব না করার ব্যাপারে তার ইচ্ছা ও সংকল্পের দখল/সচনা দেখতে পাই নি। <sub>বিবা</sub> জেলা-

W - WHEN 1941 এই আরাতগুলো পরিষারভাবে ব্যক্ত করে বে, হবরত আদম আ, কোনো ধরনের কোনো পাপ করেন নি। ব্যাপার যা ঘটেছে, তাতেও তার रेक्सकृष्ठ जारमन नकारनत रकारना मचन रनदे; वतर का ७५ भन्नजारनत কুমন্ত্রপাধসূত ছিলো, যা ফ্রটি-বিচাতির আকারে হয়রত আদমের ছারা সংঘটিত হরেছিলো। তাও আবার ভুলচুকের সলে।

এসৰ বিবরণের পর এখন সুরা ডোয়া-হার নিমুবর্ণিত আরাভটির উদ্দেশ্য আপনা-আপনিই পরিদার হতে বাত।

.....

আদম তার প্রতিপাদকের নির্দেশ আমানা করলো, ফলে সে রাজিতে পতিত হলো।' (আদম তার প্রতিপাদকের আদেশ পাদন করে নিং তাই সে বিবাস্ত হয়ে গোছে।) (ফুল জোন ভ: আলত ১২১) আমারা এখানে অবাধ্যাচরণ ও পথমউতার সেই অর্থ এহণ করি নি যা

আনমা আধানে বিধায়কৈর চি প্রকর্মিক বিধায়কৈর করে নি বা সাধারক কর্বাবার্তার এবং করা হয় । বিকেন্দ্রীন বা দূরকটি রাধার উদ্দেশে এ-ব্যৱস্তর কর্ম হয় দি বং অক্টারকারের ও অভিযানের সাধারক নিয়ানের এতি কক রেবই এই অর্থ করা হয়েছে। আরবি অভিযানশান্তের বিখ্যাত দিসামূল আরব ও 'আকরাকুল মাওলারিল' ইভালি এক্টে উল্লেখ ররেছে: )

ध जाकनाकृष माधकाविम है ज्यानि आरम् डेल्क्ष्य बाराहर् : السند مصدر بالمستخدمة و المستخدمة بالمستخدمة بالمستخدمة المستخدمة الم

তেমনিতাবে ঠুঠ শব্দের অর্থ এখানে ত্রমে পতিত হয়েছে বা বঞ্জিত বয়েছে। মাইহোক, ঘটনার সঙ্গে সংগ্রিট এসব আয়াতকে এবং এই আয়াততলোকে—বা হবরত আদম আ.এর উচ্চ মর্যাদা, আন্তাহ

पाहरका, पंजाब जार जाएड क्षेत्र वाह्यक क्षेत्र वाह्यक स्थावन व्यावक क्ष्यक व्यावक व्यावक क्ष्यक व्यावक व्यावक क्ष्यक व्यावक व्यावक क्ष्यक व्यावक व्यावक क्ष्यक क्ष्

# হবরত আদম আলাইহিন সালাম ০ ৫২

नति. दश्यक जामस जा. मानवलगाट व्यक्तियान वर्ष मानवादिक जार्मिका ने प्रक्रिक पूर्व वर्ष विकारण वर्ष कर शरास मानवादिक वर्षामिका मानवादिक क्रम्य वर्ष कर मानवादिक क्रम्य वर्ष मानवादिक मानवादक मानवादिक मानवादक मानवादिक मानवादिक मानवादक मान

কুৰাখান মাজিদ থেকে এবং আল্লাহব সুস্পন্ট গুবিহ সংবাদ প্ৰদানে দাক কৰেছি গুবিই আয়ালয় একিন ও বিশ্বানের জন্ম ঘণ্টেই। আসন এ-ছেবেল জনাগত আল্লাচনাল কৰা ইনদায়েল শিক্ষা এই বে, থেকে বিশ্বয় এজিনি ইবান ও চাতুৰ দৰ্শনের সীমা পর্বন্ধ গৌছে গৈছে। প্ৰকাহ কুবলান থেকে শাহ্ন ইবান এবং আল্লাহ আলালার গুবি কোক বিশ্বয়ের সন্তান্তা অধীকারে কবে মা—কেনানু কুবলান মাজিল চাতুৰ দর্শন

সালাল্লাহ্ আলাইহি ওরা সাল্লামও এ-বিষরটির ওপর কোনো আলোকপাত করেন নি। সতরাং যে-একিনি ও বিশাসদও ইলম আমর্বা ানী বিষয়েত কথানা অধীকার করে না—তবে নিগুলেনে তা হেলে নো তিনিত। কালা, এনহাতের লগ্ডা বিষয় অধীকার করা বালার একটারেনি এবং দৃশ্বিভবির সংবিদিনা ছার্মান আরু বিষয় এবংলা করা বিষয় এবংলা পরিত্র এবংলা বার্কি এবংলা বার্কি

থেকে একৰাকৰ নতুকে বা বি । আৰু বৰ্ণাই ইন্দিৰী আগোৱা বিশ্বকতাল আগোলালা ও গালোকালা বা এমিল ও চুক্তিৰ চুক্তিৰ বিশ্বক বিশ্বক তথ্যতা এই বীজা থেকে এক বিশ্বক সামাণ অৱশাৰ বা বি বা পৰিছে কুক্তালা আগোনাটো পৰিছাৰ বাব বিশ্বক অবশা আগি কোনো বুকালুকিৰ একটি আগোনাত একৰ আকৰিক কামে কো কাই কি বিশ্বকতালা কাম বাবলৈ কামিল কামে কামিল কামিল আগোনাটো বা বাবলৈ কামিল কাম্যালী একলা কামান্ত ব্যৱহান মালিলেৰ লামিল । ১/১৯৯ আঁটি — ১/১৯৯ আঁটি ১/১৯৯ আঁটি (ব্যৱহান বি বুকাতে কাম্যালাকালা বিভিন্ন —

- ১০৯৫ আ 'তোমরা কি বুৰতে চেটা করো না; 'তারা কি চিত্রা-পবেকনা করে না; 'তোমরা কি চিত্রা-জবনা করো না;' বাকাতলো ঘরা বারবার চেটা ও চিত্রা করার আহ্বার করার মধ্যে নেই দাবিই একান পাছেছ।

### হ্বরত আদর আলাইহিস সালাম 👁 ৫৪

তার আনিলা ও আঘণার মেন্ডিংত তার 'মুদ্দিন' নামের সাম সান্ত্রীর , 
ফুতরাং কুরানার মাজিল প্রমান কারিল কা

 ইতিহাসের গ্রন্থগুলোকেও এসৰ মনগড়া রেওয়ায়েত থেকে পবিত্র রাখা একান্ত আবশ্যক।

এগাঁর, ব্যরত আদম আ.-এর ঘটনার এটে বা ফেরেশতা এবং জিল-এর উচ্চেদ রমেছে। এরা কি আন্নাহ তাআদার পৃথক পৃথক দৃই ধরনের মাধ্যুক না দৃই ধরনের শক্তির নাম, বা ফেরেশতা শক্তি এবং পরতানি শক্তি নামে অভিহিত।

# ক্ষেরেশতা

কুম্বান মাছিল। এবং হালু সায়য়াছ আদাইছি বছা সায়াম আকে মানিল মানিল ছালা গোৱাছি বছা সামৰ্থ এই আন্তান বাবে মানিল মানিল ছালা বাবেছি বছা নাৰ্থ কৰিব কৰে সামান্ত স্থিতিয়াকত বল মান অবল আন্তান আন ইছিলা বছা আদি কা জানিল মানুল কৰা হয়েছে বে আনৱা কেনেলালেন কছিল নোল বোল এবং সাহিত্য আদি সামান্ত কৰা আন্তান কৰা কুম্বান মাছিল এবং সাহিত্য আদিসমূহে কেনেলালেন কৰেলালেন মানুল সিক্তান কৰেছে। আছুল কেনেলালালিক কৰেলালেন কৰেলালৈ আন্তান ভাল পাইছিল আন্তান কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰা আন্তান পাইছিল আন্তান কৰিব কৰা আন্তান কৰিব কৰা কৰা আন্তান পাইছিল আন্তান কৰা আন্তান আন্তান কৰা আন্তান কৰা স্থানিল আন্তান কৰা আন্তান আন্তান কৰা আন্তান কৰা আন্তান কৰা স্থানিল আন্তানলালেনে কৰাৰ বাবে কৰেলালয়ৰ সভা স্থান আন্তান

قُلْ مَن كَانَ عَدُوا لِجَرِيلَ لِوَلُمُ تَؤَلُّهُ عَلَى قَلِكَ بِإِذَا اللَّهِ مُصَادِّةً لِنَا بَهَنَ يَلْتَه وَهَدَى وَهَذَى لَلْمُؤْمِنِ () مَنْ كَانَ عَدُوا اللَّهِ وَمَلَاكِمُهِ وَرُكْلِهِ وَجِيْرِيلً وَمِكَانَ فِنَ اللَّهُ عَدُوْ لَلْكَالِمِنَ (سورة اللهرة)

'বলো, 'বে.কেট জিববিলের পক্ত (বার যোক) এইজনা বে সেঁ আল্লাহর নিচার্লন ভোষার ক্রমণ্ডে কুবআন গৌচে নিচাছে, বা ভার পূর্বকাটি কিভাবের সম্বর্জন করেব আ্লারিনারে জলা পথকাপর্বক ৩০ সংবাদ'— বে.কেট আল্লাহর, ভার কেবেলতাগণের, তার রাসুলাগণের এবং জিবজিল ত নিকাইলোর পক্ত (বয়), তালা কোনে রাসুক (তালা আকেন), আল্লাহ নিচার বাক্তবালের পক্ত (বয়), তালা কোনে রাসুক (তালা আকেন), আল্লাহ

يُمْرُلُ الْمَنْفِكُةُ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِنادِهِ أَنْ اللِيرُو، أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا مُسَمِّدُ مِنْ তিনি তার বান্দাদের মধ্যে যার প্রতি ইছের দীয় নির্চেশ বহি<sup>ম</sup>নহ ফেরেশতা প্রেবন করেন এই বলে যে, তোমরা সকর্ক করো যে নিচছ আমি বাতীত কোনো ইলাহ (উলাসা) নেই: সুতরাং আমাকে তর করো। প্রদানদা বাহাত বু

المعند لله فاطر السَّمَاوَات والأرض جَاعِلِ الْمَلَاكِكَة رُسُلًا أُولِي أَجْمَعُهُ مَشَى

رُنْنَ رَزُوعَ غِيْدَ فِي الْمَثْنِّ مَا يَكَاءُ إِنَّ اللَّهِ عَلَى كُلُّ حَيْءَ فَاعِيرٌ تعجه अभरना व्यावानस्वनी ७ भृषितीत गृषिकर्जा व्यावास्वर विश्व वागीवारक (अप्रभाम वरनवात्र) करता रक्षत्वन्वात्रक वात्रा सूर्व पूर्व, जिन जिन व्यवस्वा जत जात नाभाविनिष्ठ। जिन गृष्ठितः वा देखा नुष्

करतन । आञ्चार अर्वविवस्य अर्वनिक्यान ।' (ज्या काव्य : वाग्राट ) لفرع الْمَلْتِكُةُ وَالرُّوحُ إِلَّهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ خَسْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ

'ফেরেশতা এবং কহ আন্নাহর দিকে উর্ম্বাগামী হয় এমন এক দিনে বার পরিমাণ পার্থিব পঞ্চাল হাজার বহুর।'।বুরু মাঞ্চান্ধ: আগত ৪। ক্রিটার বার্টিক প্রত্যান বুরুর (বুটির বুটির বুটির

'কেরেশতাগণ (কিয়ামতের দিন) আকাশের প্রান্তনেশে থাকবে একং সেইদিন আটজন কেরেশতা তোমার প্রতিপাদকের আরশকে ধারণ করবে তাদের উর্ফো । 'বিয়া হাক্ষাং জ্ঞাত ১৭!

رية قال رئيك المنظمة بلي جامل في الأرض خليفة قالوا المجتلل فيها من تفسيد فيها وترف الرئيك المنظمة بلي جامل في الأرض خليفة قالوا المجتلل فيها من تفسيد فيها وتستمان الشاء والعالم تستنام باحداد والفقائر الله قال بل الحليم ما أنا المنشر ن

'ঘনাৰ কৰে।, খনৰ খোনাৰ প্ৰতিদালক কেবেকাথনেৰ কাকেন, 'ঘন্নি পুৰিবীতে প্ৰতিনিধি পৃষ্টি কাবেক বাছিব', তাবা কালে।, 'আদনি কি দোনালে এবল কাইকেক পৃষ্টি কাবেক বাছ আৰু কাইকে বছৰণত কাবেলে আৰক্ষাই তো আদনাৰা সম্ৰাপনে বাইনো তা পৰিক্ৰতা ঘোলালা কবি ।''' তিনি কাবলে, 'ঘানি ছানি লা তোনাৰ ছানো লা 'বা 'ছাৰ কাৰ্য 'আমাৰ ১০। এই আৱাৰত চোলা পাঠ কাবৰ কাব আদনি বিশ্বছাই বিভাগ ককলা— শেক্ষ

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> খলিকা বা প্ৰতিমিধি সৃষ্টিত উদ্দেশ্য কী তা জানতে ক্ষত কেবেশতাৰণ এ-ই আন্তিপ্ৰকাৰ

হরেছে , এ-ব্যাপারে তাদের অপব্যাখ্যাসমূহ এবং কুরআন মঞ্জিদের					
কুরআ	বিকৃত সাধন কডটুকু গ্ৰহণবোগা। কুরআন মাজিদের ৮৬ টি আয়াতে ৮৮ বার কেরেলভাদের উল্লেখ করা হয়েছে। নিমুবর্ণিত হুকটিতে ভা প্রদর্শিত হলো।				
সুরা	সূরার নাম	আরাত			

কানাকুন কুরুবাব -১ ৩ ৫৭

সুরা	সুহার নাম	আরাত
2	সুরা আল-বাকারা	৩০, ৩১, ৩৪, ৯৮, ১০২, ১৬১,
		১৭৭, ২১০, ২৪৮, ২৮৫
•	সুরা আলে ইমরান	\$5, 55, 82, 8¢, 50, 59
		<b>&gt;</b> 28, >2¢
8	সুৱা আন-নিসা	৯৭, ১৩৬, ১৬৬, ১৭२
6	সুরা আল-আন'আম	r, », ¢o, »o, ১১১, ১৯৮

		<b>&gt;</b> 38, >3¢
8	সুরা আন-নিসা	39, 300, 300, 392
6	সুরা আল-আন'আম	b, 3, 40, 30, 333, 33b
9	সুৱা আল-আ'ৱাক	<b>33, 30</b>
ъ	সুরা আল-আনকাল	», ১২, ৫o
22	সুৱা হদ	34, 30
25	সুৱা ইউসুক	97

١.	সুৱা আগ-আ'ৱাফ	<b>33, 30</b>
,	সুরা আল-আনকাল	», ১২, ৫o
33	সুৱা হদ	24, 20
35	সুৱা ইউসুক	92
30	সুরা আর-রাদ	<b>30, 30</b>
30	সুরা আল হিজর	9, 5, 25, 90
36 36	সুরা আন-নাংশ	2, 26, 02, 00, 83
30	नुप्रा जानमादन	80. 65. 84. 84

ъ	সুরা আল-আনফাল	», ১ <del>২</del> , ৫০
22	সুৱা হদ	34, 30
25	সুৱা ইউসুক	93
20	সুরা আর-রাদ	<b>30, 30</b>
30	সুরা আল হিজর	9, 5, 25, 50
	সুৱা আন-নাংল	2, 25, 02, 00, 83
76		80, 63, 32, 34
24	সুরা আল-ইসরা	<b>Q</b> 0
\hr	স্থা আল-কাহক	60

22	সুরা হদ	34, 30
25	সুৱা ইউসুক	93
20	সুরা আর-রাদ	30, <del>2</del> 0
26	সুরা আল হিজর	۹, ৮, ২৮, ৩০
79	সুৱা আন-নাংল	2, 25, 02, 00, 83
39	সুরা আল-ইসরা	80, 65, 32, 34
	সুৱা আল-কাহক	¢o.
70.	সুরা তোরা-হা	220
২০	সুরা তোরা-খ	709
27	সুরা আন-আঘিয়া	•••

26	সুরা আল ।ধ্বস	1, 0, 40, 00	
26	সুৱা আন-নাহন	২, ২৮, ৩২, ৩৩, ৪৯	
39	সুরা আল-ইসরা	80, 65, 82, 84	
2hr	সুৱা আল-কাহক	<b>€</b> o	
	সুরা তোরা-ছা	226	
২০	সুরা তোরা-থ	700	
42	সুরা আল-আঘিয়া	90	
સર	সুরা আল-হাজ	NG	

20	সুরা তোয়া-হা	220	
	সুরা আল-আখিয়া	200	
42		90	
સર	সুরা আল-হাজ		
20	সুরা আল-মুমিনুন	48	
	সুরা আল-কুরকান	٩, ২১, ২২, ২৫	
20		22	
2	সরা আস-সাজ্ঞদা	,,	

રર	সুরা আগ-ওল		
	সুরা আল-মুমিনুন	48	
২৩	An alse Ask	٩, ૨১, ૨૨, ૨૯	
20	সুরা আল-কুরকান		
95	সুরা আস-সাজ্বদা	22	
		80, 46	
99	সুরা আল-আহবাব		
OR.	সুৱা সাবা	80	

সুৱা আস-সাক্কাত

সুরা সোরাদ

75.9

93, 90

### ব্ৰহত আদৰ আলাইছিল স্থলাৰ ০ ৫৮

Oh.	সুরা আব-যুদার	90
82	সুরা হা-মীম আস-সাজ্ঞদা	
B-2	সুরা আশ-ওরা	78
Во		e
39	সুরা আয়-যুখক্তফ	Ja, 60, 60
	সুরা মুহাম্মদ সা.	રવ
10	সুরা আন-নাজম	રહ, રવ
*	সুরা আত-ভাচ্রিম	<b>68</b>
sio esc	সুরা আল-হাক্কাহ	
ło	সুরা আল-মাআরিজ	24
18		8
	সুরা আল-মুদ্দাস্সির	97
lb-	সুরা আন-নাবা	<b>9</b> b
· &	সুরা আল-ফাজর	<b>ર</b> ૨
	TH 1000	••

ভা ছাড়া সহিব যাদিসসমূহে এবং ভাগুৱাত, ইঞ্জিদ, জাবুর ইভানি প্রাচীন আসমানি গ্রাহুসমূহেও কেরেপভাগের উল্লেখ করা হরেছে এবং ভাগেনরকে সত্তর সৃষ্টিই বলা হরেছে। বিশেষ করে সহিক্স বুবারি ও সহিব সুসলিম-এর এ-কতনো অধিক প্রমাণ বিদায়ান বরেছে।

### किन

থেশ এমনিতাবে জিলও আন্নাহে একটি শতা সুটি। এই ছাছিও সুট সম্পর্কেও আমার পরিপূর্ণভাবে বংগাত নই। আর সাধারল মানুহার সন্তির মতো জিলাটে আমান্যল মুনিটানত হব মা। মিছা মানুহার সুটি সম্পর্কের কুরাআন মাছিল আমানুহারে হে. মের্কলা ও জবা প্রকান করেছে তাতে আমারা এই বিশ্বন ও আজিলা রাখতে বাতা বে, জিলাছাতিও মানুহারে মাতো একটি শতার সুটি এবং মানুহার মানুহার সারিক্তের বিভিন্ন নির্মানিত আলা আমানুহার মানুহার মানুহার সারিক্তের বিভিন্ন নির্মানিত আলাজনার্য উল্লিখিত জ্বালালিকটি মানুহার সুস্কান মাছিল্যের নিয়ুর্বনিত আলাজনার্য উল্লিখিত জ্বালালিকটি

وَمَا عَلَقْتُ الْعِنَّ وَالْإِلَى إِلَّا لِيَصَّدُونِ

আমি সৃষ্টি করেছি জিল ও মানুষকে এইজলা যে তারা আমারই ইবাসত করবে। (তাদেরকে কেবল আমার ইবাসত করার জন্যই সৃষ্টি করেছি।) বিনা বাংলত: আলত ৫৬

(सारव (य তোমরা তাদেরকে দেবতে পাও ना।' ।त्रुस व्यक्तरः व्यक्तरः है। قُلُ أُوحِيْ إِلَى أَلَّهُ اسْتَمْعُ نَفْرَ مِنْ الْجِنْ قَلْلُوا إِلَّا سَمِتًا قُرْآلًا عَجَدًا () يَهْدِي إلى

'বলা, ''আমার প্রতি ওঠি প্রেরিত হয়েছে চে কিনেরে এইটা মনো, ''আমার প্রতি ওঠি প্রেরিত হয়েছে চে কিনেরে একটা মনোযোগদার (আমার কুজ্যানার্যা) গ্রবণ করেছে, এবং বলাছে, আমার তো এক বিশয়কক কুজ্যান পুরুষ করেছি, ''বা মার্কিক পার্বার্টিক করে। কলে আমার তাতে বিশ্বাস স্থাপন করেছি। আমার করানা আমানের প্রতিগালকের কোনো শত্রিক ছিব করবোনা। 'ক্লাকিল ভালত ১-১।

ত্বি প্রক্রিক বিশ্ব কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান

৩২ বার উল্লেখ করা হরেছে। নিমুবর্ণিত ছকে তা প্রদর্শিত হলো।

74 जुर्वात नाम . ۵۵۵, ۵۵۹, ۵۹۶, ۵۵۵ সুরা আল-আন আম Ob. 389 সরা আল-আ'রাক 77 সুৱা হুদ 229 30 সুরা আল হিজর ۹\$ 19 সুরা আল-ইসরা hp

<sup>🍑</sup> জিনের একটি দল কুরভান থনে তানের সকীদেরকে এই ক্লাণ্ডলো বচ্ছেছিলা।

	-midish	

••	Jan other-delifich	¢o.
ર૧	সুরা আন-নামল	۵۹, <b>نه</b>
જ	সুরা আস-সাজদা	70
<b>98</b>	সুরা সাবা	32, 38, 83
৩৭	সুরা আস-সাঞ্জাত	762
87	সুরা হা-মীম আস-সাজদা	₹0, ₹6
86	সুরা আল-আহকাঞ্চ	3b. 49
67	সুরা আব-বারিয়াত	60
œ	সুরা আর-রহমান	১৫, ২৩, ৩৯, ৫৬, <b>৭</b> ৪
૧૨	সুরা আল-জিন্র	3, 0, 6
110	प्रता कार जान	7, -1, -

क्या वा व्यावाद विद्ये मुम्ह दस्तम उद्याद वा व्यविषय क्या रेण व अनुष्ठ महारूप प्रविश्वीय क्यादे माम्युद्ध वस्त छा विद्या व मृत्यिकी भाविकीला अस्त रेक्सिकादे कृषण कृषिक। याद छाता रूप व्यावादम महस्त्वम व प्रमुख-कैमाबिद वार्वेद वस्त छात्रक रूप वाच्या त्याद्ध ज्ञादि माण्य छात्रक विद्या वस्त्र भवाद व्यावादा राविकिक व्यावाद रहण गाद मा। वा व.क्या रूप प्रविश्व पृत्राव व्यविक्तम्य वस्त्र रूप स्थाविक व्यावाद व्यव्धावन पृत्राव व्यविक्तम्य वस्त्र रूप स्थाविक व्यावाद व्यव्धावन प्रवाद व्यविकास वस्त्र पद व्यावात व्यव्धावन व्यव्धावन व्यव्धावन व्यव्धावन व्यव्धावन वस्त्र पद व्यव्धावन व्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विव्यवस्थान विव्यवस्थान विव्यवस्थान विव्यवस्य विव्यवस्थान व्यवस्य विव्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्य व्यवस्थान विव्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य विव्यवस्य व्यवस्य व्यवस् দেখতেও পারি, অনুভবও করতে পারি। সুতরাং হাজার বছর আগে যেসৰ মানুষ এসৰ বস্তুর অন্তিত্ব অশীকার করতো তা কি কোনো প্রকৃত আনভিত্তিক ছিলো না জ্ঞানগত ক্রটি, অনুসন্ধান ও গবেহণার উপার সম্পর্কে অজ্ঞতার ফল ছিলো; এমনিভাবে আমরা আজো বিদ্যুৎ, চুবক আলোর প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানতে পারি নি; তাদেরকে আমরা কেবল ক্রিরা ও मर्गत्तव यथा मिराइ**रे बुरबा शा**कि। এমনিভাবে খোদাদ্রোহীদের অবিশ্বাস ও অধীকৃতি কোনো ইলম বা একিন (প্রকৃত জ্ঞান ও বিশাস ) ভিত্তিক নয়; বরং অনুহতি ও পর্যবেক্ষণের অাওতায় না আসার কারণে অক্সভারণত ভারা অরিশাস ও অশীকার করে থাকে। এটা কখনো এবং কোনোন্সবেই অন্তিত্ব না থাকার প্রমাণ হতে পারে না। তা ছাড়া জ্ঞান দুইডাবেই অর্জিত হতে পারে : একটি হলো বিভিন্ন বিষয় ও শানোর মাধ্যমে, যার অর্জন শিক্ষা ও শ্রমসাধ্য আর বিতীয়টি হলো আল্লাহ তাআলা দান করণেও জ্ঞান অর্ন্তিত হতে পারে। এর সর্বোচ্চ স্তর আল্লাহ তাআলার ধহি। সতরাং আমরা যদি আমাদের জ্ঞান ও পাত্রের মাধামে জানতে না পারি: কিম বৃদ্ধি ও

বিবেক তার অন্তিত্বকে অসম্ভব মনে না করে এবং আল্লাহর ওহি তার অন্তিতের সাক্ষ্য প্রদান করে, তাহলে প্রত্যেক বৃদ্ধি ও বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তির জনা অবশা কর্তব্য (করব) বে, আমাদের জ্ঞান ও শান্তেরে অক্ষমতা শীকার করার সঙ্গে সঙ্গে তা মেনে নেওয়া এবং বিশাস ছাপন করা। অবশ্য কেউ যদি ওই সাক্ষ্য ও সংবাদ প্রদানকে ওহিই মনে না করে অথবা আল্লাহর ওহিরই অধীকারকারী হয় তবে সে-ব্যক্তির জনা এই সাক্ষা ও সংবাদের ওপর ঈমান আনার আগে ওইসব প্রমাণ দেখে त्तवा जादनाक या कृतजान मासिन व-नम्मार्क वर्गना करवाह वरा कना হরেছে যে তা নিঃসন্দেহে আল্লাহর কালাম এবং আল্লাহর ওহি।

আদম আ,-এর ঘটনা থেকে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা এমনিই তো আদম আ.-এর ঘটনার অসংখ্য উপদেশ ও মাসজালার সমাবেশ ঘটেছে। এখানে তার সবকরটির বর্ণনা দেয়া সম্ভব নর। তারপর করেকটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা ও উপদেশের প্রতি ইনিত করা

স্মীচীন মনে হচ্ছে।

চার, অপরাধী হরেও মানুদের অন্ধর যদি তথবা ও অনুতাশের প্রতি খুঁকে পড়ে তবে তার জন্য আন্নাহ তাআলার রহমতের দ্বার কন্ধ নর এবং দেবি দরবার পর্বন্ধ পৌন্তার পথে নৈরাশ্যের বোনো ঘাঁটিও দেব। অবর্ণা সভিচাবারের অনুতাশ এবং একনিট তথবা হতারা শর্ডা। হবরত আদ্মন আ.-এর ভূলকটি যেয়ন এই তথবা ও অনুতাশের কলে মার্কান গাত করেছে, তেমনি তাঁর বংশধরদের জন্য ক্ষমা ও রহমতের জগৎ ধুবই প্রশন্ত। আরাহ তাআলা বলেন—

বলো, (আপনি পোকদেরকে বলে দিন, আল্লাহ জাআদা কাহেন,) "হে আমার এশাগাপ, তোমরা যারা নিজেমের এতি অধিচার করেছে। (কামি পাণাচাত করে নিজের এতি ভুকুম করেছে)—আল্লাহর অনুবাহ থাকে নিরাপ হরে না; আল্লাহ সমুনর পাণা করা করে দেকে। (তোমরা কেকল তবলা ও অনুভাগের সাহে আল্লাহর দরবারে ক্ষরা এর্কনা করে।) তিনি তো ক্ষমাণী, পার্ক্য মন্ত্রালা (তাম করা করে।) তিনি

পাঁচ, আন্নাহৰ দৰবাৰে বেরাগৰি ও বিদ্রোহ করা বড়ো বেকে বড়ো পুণা ও সংকারকে ধাংশ করে বেল এবং তার নিছারী ধাংশ ও অপানাকে কালে হেনে গাঁলুল। এ-বিবারে ইনালি তাল জিলাকুলক ঘটনা। আল্লাহ তালাআর দরবারে বেরাগরি ও বিদ্রোহ করার কলে ইর্নালনের হাজার বছরের ইবাদতের কী দুর্ণদা হরেছে তা নিচালনাক লাভ সক্ত স্কিপান বায়ালার উপকলা

'অতএব, হে চকুম্মান ব্যক্তিগণ, তোমরা উপদেশ এবণ করো।' াসুর হান্য া বাহাত ১।

কাবিল ও হাবিল

এই দূজনের ঘটনাও বেহেতু হ্যরত আদম আ.-এর ঘটনারই অংশবিশেষ, তাই এখানে তা উল্লেখযোগ। কুরআন মাজদ হ্যরত আদম আ.-এর দুই পুত্রের নাম উল্লেখ করে নি,

তুল্ল নি কৰিব কৰেছে। অবদা ভাওৱাতে ভাগের এই নাবই বৰ্গিত হাবেছে বা শিরোনামে বলা হাবেছে। যাবিল ও ভাবিলের যানা সম্পর্কে হাবিলের তালা কার্যান্ত্রনা ইয়ানুদ্ধিন ইবনে কানিত ওাই বিভিন্না বিশ্বতা কার্যান্ত্রনা ইয়ানুদ্ধিন ইবনে কানিত ওাই বিভিন্না বিশ্বতা ইয়ানা সুদ্ধিন সম্পাদক সম্পন্ন বৰ্গিত বিভাগের উচ্চত করেছেন। বেওৱারেডটি হবনত আবলুৱাহ ইবনে

# বেরত আনম আলাইছিস সালাম ০ ১৪

তাওরাতে দেখা যায়, সে-কালে কুরবানি ও মানত কবুল হওরার ইলহামি দস্তর ছিলো। তা হলো, মানত ও কুরবানির বস্তু কোনো উ্টুচ <del>জা</del>রুগার ওপর রেখে দেয়া হতো। তারপর আসমান থেকে আগুন এসে ককুদুকুত বস্তুটিকে পুড়িরে দিতো। এই নিরম অনুবারী হাবিল নিজের পাল থেকে **এक**টि উ**र**कृष्ठे मुचा जाल्लारत नारम कुत्रवानि कन्नलन। धनिरक कार्कन নিজের শস্যভাগার থেকে নিকৃষ্ট ধরনের কিছু শস্য কুরবানির জন্য পেশ করলো। এতেই উভয়ের নেক নিয়ত ও বদ নিয়তের নমুনা পাওরা গেলো। ফলে প্রচলিত নিয়ম অনুসারে আগুন এসে হাবিলের কুরবানিকে পুড়িয়ে ফেললো এবং কুরবানি কবুল হওয়ার সন্মান তিনিই লাড করলেন। কাবিল নিজের এই অপমান কোনোভাবেই সহা করতে পারগো না। সে ক্রম্ম হরে হাবিলকে বলগো, আমি তোমাকে হত্যা না করে ছাড়বো না, যাতে তোমার উদ্দেশ্য সঞ্চল না হয়। হাবিল তার জবাবে বললেন, আমি তো কোনোক্রমেই তোমার ওপর হাত ভুলবো ন। তোমার যা ইচ্ছা হয় করো। কুরবানির ব্যাপারটি এমন বে নেক নিরডের কুরবানিই আল্লাহ তাআলার দরবারে কবুল হয়ে থাকে। এ-ক্ষেত্রে বদ নিয়তওয়ালার চুমকি কোনো কাজে আসে না এবং বিনা কারণে রাগ ও ক্রেনধণ্ড কোনো সফলতা আনডে পারে না। কাবিলের ওপর এই উপদেশের বিপরীত ফল হলো এবং সে ক্রোধে উন্মন্ত হয়ে নিজের ভাই হাবিলকে হত্যা করে কেললো।

কিন্তু কুৰুআন মাজিদে বিষয়ের বিষয়েটি উল্লেখ করা হয় নি। চথু কুরুবানির কথাই উল্লেখ করা হরেছে। আর উপরিউক রেপ্তরারেকটি পেকে হারিবেন মৃতদেহ সম্পার্ক নিয়ের কথাচলো অতিরিক আছে।

মৰ্থিপাতে মুখ্যা কৰাত্ৰ পৰ কৰিছে আছিল হৈছে পাছলো যে একৰ এই মুক্তমন্ত্ৰ নিয়ে এই কাৰণে একৰ পৰ্বত্ব আগন মাহানো কৃত্ত গোলে দি। তাই মুখ্যত আগন মা, মুক্তমত সুন্দাৰ্থ্য কৰাত্ৰ কৰাত্

﴿ وَمَلْ مُعْتَمِمْ تِهَا فِيهِ إِنْهِ فَإِنْ أَنِّهِ لَا فَعَلَىٰ مِنْ أَحْمِمَتَ وَمَعْ يَعْلَىٰ مِنْ أَحْمِمَتَ وَمَعْ يَعْلَىٰ مِنْ أَخْمَعُتْ فِلَى إِنْهَ فَعَلَىٰ مِنْ أَخْمَعُتْ فِلَى إِنْهَ فَعَلَىٰ مِنْ أَخْمَعُتْ فِلَى إِنْهَا فَعَلَىٰ مِنْ أَمْمِعُتْ فِلْ أَنْهَا مِنْ أَنْهَا فَعَلَىٰ وَالْمَالِمِينَ وَإِنْهِا أَنْهَا فَعَلَىٰ وَاللَّهِ فَيْهِ أَنِهِمْ أَنْهِمْ أَنْهُمْ أَنْهِمْ أَنْهِمْ أَنْهِمْ أَنْهِمْ أَنْهِمْ أَنْهِمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهِمْ أَنْهُمْ أَنْهُولُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْمُ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْ أَنْ أَنْهُوا أَنْهُمْ أَنْهُمْ أَنْ أَنْعُمْ أَنْ أَنْعُمْ أَنْمُ أَنْ أَنْهُمْ أَنْ أَنْمُ أَنْهُمْ أَنْمُ أَلْمُ أَنْ أَنْمُ أَنْمُ أَنْم

أن قرة يؤمي وأقبات فتكون من استخب هو وذلك جزءً مطالبين أن فطوحت أنا فلنا قو ألمية فلقا فالسنة من فالعلويين أن فلنا عالم غزت يعتد في الأومر فيها كان تاوي مواثقة أمية فان أن يؤثانا المعرات الاتجان مثل فله الأمراك فأوادي مزئلة أمي فالسنة من العابيين من المبل فلك و طر فيه بعزمان أله من فل فلت بلغ علي إلى فساد في أفارس فكالت فف

ारित कंको होते निर्मा देवीया निर्मा शित केंको होते संगोद्धेक होतीय महिन्य ते हि केंद्रों वोद्धेक केंद्रों के ही होते केंद्रों केंद्रों के स्वाप्त केंद्रों के स्वाप्त केंद्रों केंद्रों चानदस्त्र तृष्टे शुद्धात (वाशित व क्रांतित) तृष्ठाक पृत्री जातनदरू वेद्यावकादर त्याता । वयन जात केंद्राद कृतवानि कदाविरणा (व्याहाद

দরবারে কুরবানির মন্ত গেশ করেছিলো।) তথন একজনের কুরবানি কবুল হলো এবং অনাজনের (কুরবানি) কবুল হলো না। (বার কুরবানি কবুল হলো না) সে বললো, "আমি তোমাকে হত্যা করবোই।" অপরক্ষ বদলো, "অবলাই আল্লাহ মুবাকীদের কুরবানি কবুল করেন। আনাতে হত্যা করার জন্য তৃমি হাত তৃদলেও তোমাকে হত্যা করার জন্য আমি হাত তুকবো না; আমি তো জগৎসমূহের প্রতিপাদককে শুর করি। আমি চাই যে তুমি (এই বাড়াবাড়ির কার্নে) আমার ও তোমার পাশের জর বহন করো এবং অগ্নিবাসী হও এবং এটা জালিমদের কর্মফল।" এরপর তার চিত্ত তাকে প্রাতৃহত্যায় উত্তেজিত করলো। ফলে সে তাকে হত্যা করলো; তাই সে কতিগ্রন্তদের অন্তর্ভুক্ত হলো। তারপর আরাহ এ**কটি** কাক পাঠালেন, যে তার ভাইয়ের মৃতদেহ কিজবে গোপন করা বার ভা দেখাবার জন্য মাটি খনন করতে লাগলো। (কীঅবে সে তার জইরের মৃতদেহ ঢাকবে। তা দেখে) সে বললো, "হার। আমি কি এই কাকের মতো হতে পারলাম না, যাতে আমার ভাইয়ের মৃতদেহ গোপন করতে পারি?" তখন সে অনুতও হলো। (আল্লাহ ডাআলা বলেন,) এ-কারনেই বনি ইসরাইলের প্রতি এই বিধান দিলাম যে নরহত্যা অথবা পৃথিবীতে ধ্বংসাত্মক কাজ করার কারণ ব্যতীত কেউ কাউকে হত্যা করলে সে याना मूनिवात अर मानुसक्टे देणा कतला,<sup>33</sup> जात क्टे काता श्राप दक्का कदला (न (याना नकन मानुस्वद थान दक्का कदला। जामद कार्य তো আমার রাসুলগণ স্পষ্ট প্রমাণ এনেছিলেন; কিন্তু তারপরও তাদের ইমাম আহমদ বিন হাখল রহ, তাঁর মুসনাদ কিতাবে আবদুরাহ ইবনে মাসউদ থেকে নিমুলিখিত হাদিসটি বর্ণনা করেছেন—

عَنْ عَنْدُ اللهُ ابن مسعود قَالَ قَالَ وَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَفْتُلُ تُفْسَ وَمُنْ مُنْ اللَّهُ ابن مسعود قَالَ قَالَ وَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَفْتُلُ تُفْسَ

قَلْنَ الْأَنْ كُونَ عَلَىٰ اللهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ इपत्रक जावनुष्ठाद देवान मानकिन ता वरणन, तानुन नाताहात जानहीत जमा नाहाम बरणसन, (स. त्याना नानुन्दरूष जनाताकांद क्या क्वा रहाक ना स्कला जात बुदनत (नाराव) वर्षाक ज्या क्या जानस्यत्र नजाताल (क्यांदियना चाराव) चनत वर्षास्य स्वय व्यानाही जानस्यत्र नजात्व (क्यांदियना चाराव) चनत वर्षास्य स्वनान, (महे स्वय

<sup>....</sup> 

# \_

পেকে পানাব চাই।)

শিক্ষামহেশ্যৰ স্থান 
সুরা মানোগার শেষ এবং উপাইউক যদিগাটি আমাদের দল্য এই তথা 
উল্লোটিক করাতে বে মানুবের পাকে তার জীবনে দকুন কোনো পাগের 
বার্থনি করা উচিত দয়। যাতে তা তবিয়াতে অফপেরালা ও জালিন 
লোকনের কানা একটা কুল মানা দার নিয়া।। এবখাবা তার কণা 
দাঁছানে এই, পৃথিবীর কেংকানো বাহ্নিছী দকুল এবার্থনিত পাগের ছার্মানী 
করেবে, এই নমুল পাগের এবর্তনিক সকলমর এই কনাহের অবেশীগার 
হতে বাক্ষেবে পারা পারা বার্ধনিত সকলমর এই কনাহের অবেশীগার 
ত অবিহেবে (আর পাগের এবর্তনিক সকলমর এই কনাহের আবেশীগার 
ত অবিহেবে (আর পাগের এবর্তনিক সকলমর বার্ধনিত পাগের 
কর্মকরের ক্রান্তনিকরালী ন্যার্ধনিত হার্ধনার সকলেবি বাংলান 
কর্মকরের ক্রান্তনিকরালী ন্যার্ধনিত হার্ধনার সকলেবি বাংলান 
ক্রান্তনিকরালী নার্ধনিত বার্ধনার সকলেবি বাংলান 
ক্রান্তনিকরালী নার্ধনিত বার্ধনার সকলেবি বাংলান 
ক্রান্তনিকরালী নার্ধনিত বার্ধনার সকলেবি বাংলান 
বাংলান ক্রান্তনিকরালী নার্ধনিত বার্ধনার সকলেবি বাংলান 
বাংলান ক্রান্তনিকরালী নার্ধনিত বার্ধনার সকলেবি বাংলান 
বাংলান ক্রান্তনীলা বাংলান বাংলান সকলেবি বাংলান 
বাংলান ক্রান্তনীলা বাংলান বাংলান সকলেবি বাংলান 
বাংলান ক্রান্তনীলা 
বাংলানিকরালীলা বাংলানিকরালার সকলেবি বাংলানিকরালীলার 
বাংলানিকরালীলানিকরালীলালিকরালীলানিকরালীলানিকরালিকরালিকরালিকরালিকরালি

نا وَبُلْنَا اَعْجَرُتُ اَنْ اَكُونَ مِثْلَ هَلَنَا الْلُمْرِبِ فَأَوْارِيَ سَوْءَةَ اخْتِي

ইয়েঃ আমি কি এই কাকের মতো হতে পারলাম না, বাডে আমার জইয়ের মৃতদেহ গোপন করতে পারি?" (আমরা আলাহর কাছে ডা

<sup>&</sup>quot; সহিত্য সুবারি । হাসিস ৩০০৫। সহিত্ যুসনিম । হাসিস ৮৮ ৭০। মুসনামে আহমা :

টোন ৩৬৩০। " পূৰ্ণনাৰ : আমূল কানেৰ আদি বিদ হাসাস বিদ হিৰাছুৱাহ বিদ আৰুতুটাই বিদ

नाठात मृहाखद्दन। अयरभार कालगढ़ अ-क्या क्यारवर रहा। المَّا الْمُعَرِّبُ أَنْ أَكُونَ مِنْ هَلَّ اللَّهِ مِنْ أَوْرَا مِنْ مَوْرَةً أَنْسِي الْمُعَلِّمِةِ مَنْ أَعْ "दाव: आमि कि और क्यारक महामान न, बाह्य आसत

হযরত নুহ আলাইছিস সালাম

হ্যরত নুহ আ, প্রথম রাসুল

হযরত আদম আ...এর পর ইনি প্রথম নবী বাঁকে প্রথম বাসুদের পদ দান করা হয়েছে। সহিহু মুসদিম শরিকের শাকাআত অধ্যায়ে হবরত আরু হরায়রা রা...এর সূত্রে একটি দীর্ঘ হাদিস বর্ণিত হরেছে। তাতে উল্লেখ

'হে নুহ, আপনি পৃথিবীতে প্রথম রাসুল এবং আল্লাহ তাজালা আপনাকে কৃতজ্ঞ বান্দা হিসেবে আখ্যারিত করেছেন।'

# বংশপরস্পরা

নসবনামা বা বংশতত্ত্ব বিদ্যায় অভিজ্ঞ মনীষীগণ হবরত নুহ আ.-এর বংশপরস্পরা এভাবে বর্ণনা করেছেন : নুহ বিন লামাক বিন মুতাওশালির বিন আখনুক বিন ইয়াক্রদ বিন মাহলাইল বিন কীনান বিন আনশ বিন শীশ আ, বিন আদম আ,। ইতিহাসবিদগণ এবং তাওৱাত একে তহ হিসেবে মেনে নিলেও এর বিচছতা সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ রয়েছে: বরং একিন ও বিশ্বাসের সঙ্গে বলা বেতে পারে যে হবরত আদম আ, এবং হযরত নুহ আ,-এর মধ্যস্থলে উপরিউক বংশসুত্রের চেরে আরো বেশি বংশসত্র রয়েছে। তাওরাতে হবরত আদম আ,-এর সৃষ্টি ও নুহ चा-वत सन् वतः जामम चा-वत उकाठ ७ नुर चा-वत सन-वत মধাবতী সময়কাল সম্পর্কে যে-আলোচনা রয়েছে তাও আমরা এখানে উল্লেখ করা সঙ্গত মনে করছি। অবশ্য একটি বিষয়ের প্রতি লক্ষ রাখতে হবে যে তাওৱাতের ইবরানি (হিক), সামি ও ইউনানি ভাষার নসখাওলোর মধ্যে অভিমাত্রায় অসামঞ্জস্য ররেছে। আর এই এলোচা বিষয়ের ওপর আল্লামা শারখ রহমতন্তাহ হিন্দি (কিরানাহ জিলা. মুজাককরনগর)-এর বিখ্যাত কিতাব প্রশিধানবোগ্য। তাওরাত থেকে উদ্বত নকণা নিচে বৰ্ণিত হলো—

### ধার্থম দক্ষণা |পুরের জন্মকালে পিতার বয়স| |তার নাম পুরের জন্মকালে পিতার বয়স

পুক্রের নাম শীশ আ. শিতার নাম পুরের জন্মকালে শিতার আদম আ. ১৩০ বছর

### सर्गामुन कृतवान -১ o ५১

আনুশ	नीन जा.	260	वस्त्र
<b>क्री</b> नाम	আনুশ	ào	नकर
মাহলাইল	कीमान	90	वस्त
ইরারুদ	মাহলাইল	96	वस्त
আধনুৰ	<b>रेग्राक्र</b> म	<i>36</i> 4	वस्त
মুতাওশালিব	আৰমুৰ	90	বছর
লামাক	<b>মৃতাওশালি</b> ৰ	26-8	वस्त
নুহ আ.	লামাক	১৮২	वस्त्र <sup>१९</sup>

14013 14-11			
হবরত আদম আএর সৃষ্টি ও বুহ আএর জন্ম-এর	১০৫৬ বছর		
মধ্যবতী সময়কাল			
আদম আ,-এর আযুদ্ধাল	৯৩০ বছর		
হবরত আদম আএর ওঞ্চাত ও নুহ আএর জন্ম-এর মধ্যবতী সময়কাল	১০২৬ বছর		

" जातामा जावून कार्यम जावमुत ब्रह्माम विन जावमुतार जान-मुशारेनि (मुद्रा : ৫৮১

अरह वर्षिक इसका الروش الأنف إن شرح السوة البوية لابن هشام वर्षिक वर्षिक हरिवारि नर पा -এর বশেশরপরা : نوح بن لك بن تأوشلُغ بن أحوخ، وهو إدريس النبي – فيما يزعمون – وعظ أعلم وكان أول ين آدم أعطى النوة وخط ياقلم – ابن يرد بن مهليل بن قينن بن يالش بن شيث بن آدم صلى

طأ عليه وسلت चातामा जातून कारमम जारमुद दहमान दिन जारमुद्राह जाम-मूराहेनि (मुद्रा : ৫৮১ ا Att (ecc Bayo) الروش الألف أن شرح السوة السوية لابن هشتم Att بالمجالة المجالة المجا হাকিব ইবনে কালির বহু, কর্তৃক প্রচিত আল-বিদারা ওয়ান-নিহারা এছে বর্ণিত মুহ আ

वद्य क्लानव्याच्या अस्त : هو نوح بن لامك بن مُتُوخَلِعَ بن عنوخ – وهو يلويس – بن يرد بن مهلاييل بن قبن بن أنوش

ان شبث بن آدم أي البشر عليه الساوم पर्याः नात्मत्र वानाम ७ वैकादरस्य रक्षत्र विविद्यको गतिनक्षत्रि दशः विवनः । नातान (طرخاخ) वा ना-वाक (اسرخاخ)؛ बाङ्ग्नानावा (شرخاخ) वा ना-वाक (اسرخاخ)؛ बाङ्ग्नानावा (شرخاخ) (احرخ) वा चायुक (موخر); देशायुक (موخر); देशायुक (احرخ)); वा चायुक (احرخ)) स बा सीय-न (نيلايل) । -प्रमुवानक (نيلايل) । -प्रमुवानक

# হ্বরত মুহ আলাইছিস সালায় ৫ ৭১

আপনি যদি এই নকণা দুটির মধ্যে হিসেবের সামঞ্জন্য রক্ষা করতে ১০০ তাহলে সফলকাম হতে পারবেন না। কারণ উপরের লাইনডলো ছেত্রে এই সত্য পরিষার হয়ে গেছে যে এওলো হলো অনুমান ও ধারণাঞ্চনত বক্তবা। এ-কারণেই এ-বিষয়ে তাওরাতের বিভিন্ন নুসবার (কণিছে) অমাৰসা দেখা হায়।

# কুরআন মাজিদে হযরত নুহ আ,-এর আলোচনা

কুরআন মাজিদের এই নিয়ম ও শৃঞ্চলা প্রচলিত আছে যে ঐতিহাসিক ঘটনাগুলো থেকে কোনো ঘটনার বর্ণনাকালে তার মুখ্য উদ্দেশ্য উপদেশ ও নসিহাতের প্রেক্ষিতে ঘটনার মধ্য খোরে ক্রেবন এট আন্দর্যনাট কর্বনা করে থাকে, উদ্দেশ্য সাধনের জন্য যার বর্ণনা প্রয়োজনীয় মনে করা হয়। আর সংক্ষেপ বিভারিত বর্ণনা এবং ঘটনার পনরাবন্তির মধ্যে একট উদ্দেশ্য বিদায়ান থাকে। তা ওয়াজ-নসিহত ও উপদেশের উদ্দেশ্য ছাভা আর কিছু নয়। এই বর্ণনাপদ্ধতি অনুসারে কুরআন মাজিদে হবরত নুহ আ.-এর ঘটনাটি সংক্ষিপ্ত ও বিস্তারিতরপে ৪৩ জায়গায় বর্ণিত হরেছে। নিয়ৱৰ্ণিত ভক্ত পোক্ত তা অনধাবন কৰা যাবে---

সুরা	সুরার নাম	আরাড	
۰	সুরা আলে ইমরান	ಅ	
8	সুরা আন-নিসা	১৬৩	
	अल प्यान-प्याच प्राप	WB.	

•	ZM	
٩	সুরা আল-আ'রাফ	৫৯, ৬৯
>	সুরা আত-তাওবা	90
	was Williams	•

0	সুরা ইউনুস	۹۶
١.	সুরা হদ	২৫, ৩২, ৩৬, ৪২, ৪৫, ৪৬,
	er er	

	8b, bb		
28	সুরা ইবারহিম	>	
١٩	সুরা আল-ইসরা	৩, ১৭	
	wat william	41-	

•	সুরা মাইয়াম	<b>e</b> r	
ć)	সুরা আল-আধিয়া	96	
	Wat total wise		

সুরা আল-মুমিনুন	২৩
সুরা আল-ফুরকান	99
সুরা আশ-তভারা	300, 306, 336
সুরা আল-আনকাবৃত	28
সুরা আল-আহ্বাব	٩

সুরা আস-সাক্কাত 90.93 33 0.05 343

25 সুরা আব-বারিরাত 84 44 >

৫৪ সুরা আল-কামার 34 সুরা আত-তাহরিম 70 ۵, ۹۵, ۹6 কিন্তু এই ঘটনাটির ওক্লত্বপূর্ণ বিভারিত বিবরণ ৩৭ সুরা আরাক, সুরা हम, সুরা মুমেনুন, সুরা ভজারা, সুরা কামার এবং সুরা নুহের মধ্যেই

र्मना कड़ा शरहर । जा त्यांक श्वरूज नृष्ट जा, अवर जांत कथम मण्यार्क বে-ইতিহাস জ্ঞানা বাহু তাই আমাদের আলোচনার বিষয়। হযরত নুহ আ.-এর কণ্ডম হযরত নুহ আ, নবী হিসেবে প্রেব্রিত হওরার আগে তাঁর গোটা সম্প্রদার আল্লাহ তাজালার ভাওহিদ ও বিকদ্ধ ধর্মীর আলো থেকে সম্পূর্ণভাবে অভা হরে পড়েছিলো। তারা প্রকৃত শ্রষ্টার পরিবর্তে নিজেদের ছাডে নির্মিত মৃতির পূজা করছিলো।

দাওয়াত ও তাবলিগ এবং কওমের নাফরমানি

সুরা আল-মুখি 20 20

26 সুরা আল-আন 23  $\infty$ 

৩৭

∞ সুরা সোরাদ

80 সুরা গাম্বের

82 সুৱা আশ-ডৱা

00 সুৱা কাম্ব

66

95 नेवा नर

62

৫৩ সুরা আন-নাজম

৫৭ সুরা আ-হাদিদ

অবশেষে আল্লাহ ভাআলার চিরন্তন নিরম অনুবারী এই কওমের रिमारब्रिक च गठिक भाष भविष्ठामनाव स्था अकसम भध्धमर्गक अवर

## হৰৱত মুহ আনাইছিল সালাহ o ৭৪

আয়াকে সভা মালুল হিচাকে হয়ত সুং আ.-কে প্রেক্তা করা হালে।
ব্যবহৃত মুখ্য এটা ক কানকে সভাগবে আহলা কমলে, সভয়বাল
দাওজাত নিলেন, কিন্তু তীৰ কথা নেই আহলা কমলে, সভাগবিল
কাৰ মূল্য তীলে অধীকার কথালে আহলা কাৰ প্রিত করা করা মূল্য তিল অধীকার কথালে এই আহলা নালে ত বীকে
কিন্তুলীত করালা। কথালে কুলাই ক সন্ধান লোকে বীকে
কিন্তুলীত করালা। কথালে কুলাই কেনা পায়ই বাল নিলে কাল্যালালী সাবাহ করা একং বেশাস্ক করার কোনে পায়ই বাল নিলে লা। আর তাবেল অনুসারীয়া তানেই অনুসার ও কার্যক্রকার করাল পোরা কলা অপায়ান ও সাম্প্রাক্তা করার করালে করালে কলালে কলাল

আমনা ভাল আগোলনিয়ে মানা কমনো?
তানা কলেনে বালি এ দুৰ্গন নামালয়েক মনা হয়বন্ত মুব আ, এর
অনুমানী ও অনুশালনীন লেগতে লোভা তথনা অনুকারে মানালয়েক
অনুমানী ও অনুশালনীন লোগতে লোভা তথনা আনুকারে কি
ক্রম্মভানিয়ানা কলালয়েক
ইমুমভানার ও অনুশাল হয়ে যানো এম ডোনায়েক সুসালীয়া লোভা মান্ত ইমুমভানার ও অনুশাল হয়ে যানো এম ডোনায়েক অনুসালীয়া লোভা মানালয়েক
ইমুমভানার ও অনুশাল হয়ে যানাল এম ডানালয়েক সালালয়াক
ইমুমভানার ও অনুশাল হয়ে বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রমভান কর আন্তর্মানার বালে আন্তর্মানার বালে আন্তর্মানার বালে আনুকার
ইমুমভানিয়াক বালে বিশ্ব কর্মভান কর আনুকার বালে আনুকার
আন্তর্মানার মানালয়াক কর্মভানি কর বালি কর ব

হয়। ধরা এবং আবার একগলে বগতে পারে বা। ব্যাহরত দুবা, আন্তর্গার একটি জবাবহি দিকেন বে তা কবলে হতে পারে না , নারখ এরা অন্নার তাতাদানা বাটি যাপা। তাবের যা চায়তা আর্ম র্নার্ট এরা করেন করেন বিজ্ঞান করি যাবলা তার্যার বা থেকে কোবাও আবার আন্তর্গান বাককে নার আর্বার তার্যার বার্যার করেন করেন করেন করেন করেন একটার বার্যার তার্যারার ইবাবক-হন্দেদির একটার আর্হার ওবাবারে করান একটার বার্যার নেই ৷ নুহ আ, আরো বলতেন, আমি তোমাদের কাছে আল্লাহ ভাষা হেসায়েতের পরণাম নিয়ে এসেছি। আমি অপুশোর ববরাববর জানি বলে मार्थि कवि ना अवर जामि स्मरतम्का दश्वतावश्व भावि कवि ना। जानि আন্তাহর মনোনীত নবী এবং রামুল। ধর্মের দাওরাত প্রদান করা এবং সংগধ প্রদর্শন করা আমার মূল উদ্দেশ্য ও কর্তব্য। বিস্তবৈত্তবে উন্নতি করা, অদুশোর খবরাখবর অবগত হওয়া এবং ফেরেশতাসুলত আকৃতি इंडग्रात मत्त्र थव की मन्नकं? कंडरमव महिलु छ मुर्देश मानुरवता व আক্লাহর প্রতি খাটি অন্তরে ঈমান এনেছে তা তোমাদের দৃষ্টিতে তুম্ছ ও हीन मत्न वराक अ-कावरण ता कावा कामारमव मरका धन-मण्डामव অধিকারী নয়। এ-কারণেট ভারা ভোমাদের ধারণার কোনো কল্যাপ পেতে পাৰে না এবং সৌজগাও লাভ কৰতে পাৰে না। কেননা, তোমরা धावना करत शाक कमान स मिलान धन-प्रम्मम स नमप्रवीमात गरन সংগ্রিট: মর্যাদাবীনতা ও দরিদ্রতার সঙ্গে তার কোনো সম্পর্ক নেই। সূতরাং বিষয় এই যে, সৌজণ্য ও কল্যাণ সম্পর্কে আল্লাহর আইন-কানুন বাহ্যিক খনদৌলত ও প্রভাব-প্রতিপক্তির অনুশামী নর। তাঁর দরবারে সৌভাগ্য ও কল্যাণ লাভ করা বিস্তবৈত্বের চাকচিক্যের প্রভাবাধীন নয়; বরং তার বিপরীতে নকসের প্রশান্তি, আল্লাহ তাআলার সম্রাষ্ট্র, অন্তরের অমুখাপেন্দিতা, নিরতের তন্ধতা ও একনিষ্ঠতা একং আমদের ওপর নির্ভরশীল।

আমাসের ওপর ালক্ষমণ।
মানক বুলি বাহ বাহ সকর্ত করে দিয়েছেন যে আমি আমার
এই দাওয়াত প্রমান ও পথ্যমর্পনের হিনিয়ারে ঘোষাদের কাছে হনসম্পদ্ধেও চাই না এবং মান-মর্থানাও আক্ষমকা করি না গানিপ্রমিকের
দাবিও আমি করি না আমার এই ধেশমকের প্রকৃত প্রতিমান ও সংগ্রাম
একমাত্র আলার তাআলার হাতে হয়েছে। তিনিই সর্যোক্তর বিনিবর

প্রদানকারী। মোটকথা, সুরা হুদ হৃক ও ভাবদিশের এ-সকল বাদানুবাদ, বিভর্ক এবং হক্ষের পদ্মদার সম্পর্কে উচ্চ পর্বায়ের একশাদ সমূহের একটি অকুমত

\* Willia المنتا المنتبع تخدوا من فرند ما تراك إلى بندار مثلنا ونما تراك البنداد بالمنتاد إلى الدين هم اراديك بمدين الراك ونما ترى لكنم طلب من السنار بال مشكمة كاديين ( قال بما فرم ارائدة إن تخت على تشه من رائي والامين راحمة من عربته فقالبت

غَلَكُمْ اللَّهِ مُكْمُوهَا وَالنَّمْ لَهَا كَارِهُونَ ﴿} وَهَا قَوْمٍ لَا اسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجْرَى رَا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا مِطَارِدِ اللَّهِنَ آمَنُوا إِلَّهُمْ مُلَاقُو رَبُّهِمْ وَلَكُنِّي أَرَاكُمْ فُوْمًا وَمَعْلُونَ نِ وَيَا قُومَ مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدُتُهُمْ أَلْلًا لَذَكُرُونَ نِ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عَنْدِي عَزَامَنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْفَلْبُ وَلَا الْحِلُّ إِلَى مَلَكَ وَلَا الْحِلُّ اللَّذِينَ وَدَى أَعْتُكُمْ لَنْ يُوْلِيْهُمْ اللَّهُ حَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي الفَّسِهِمْ إِلَى إِذَا لَمِنَ

الطَّالِمِينَ رسورة هو در

'তার সম্প্রদারের প্রধানেরা, যারা ছিলো কাফের (কফরির পথ অবলয়ন করছিলো) তারা বললো, "আমরা তোমাকে তো আমাদের মতো মানুব ব্যতীত কিছু দেবছি না: আমরা তো দেবছি তোমার বাহ্যিক (না খনে না বুবে) অনুসরণ করছে তারাই, যারা আমাদের মধ্যেই বাহা দৃষ্টিতেই অধম এবং আমরা আমাদের ওপর তোমাদের কোনো শ্রেষ্ঠত দেখছি না: বরং আমরা তোমাদেরকে মিখ্যাবাদী মনে করি।" তিনি কালেন, "তে আমার সম্প্রদার, তোমরা আমাকে বলো, (তোমরা ভেবে দেখেছো কি) चाचि यपि चाचाव अफिशासक (अविफ न्लोडे निसर्गत अफिडिफ धाकि अव তিনি যদি আমাকে তাঁর নিজ অনুগ্রহ থেকে দান করে থাকেন, (আমাকে সত্যপথ প্রদর্শন করে থাকেন) আর তোমাদের কাছে গোপন রাখা হয়েছে, তবে (যা করছি তার চেয়ে বেশি আর কী করতে পারি) আমি কি তোমাদেরকে এই বিষয়ে বাধ্য করতে পারি, বখন তোমরা তা অপছন্দ করো? হে আমার সম্প্রদায়, এর পরিবর্তে আমি তোমাদের কাছে ধন-সম্পদ বাচঞা করি না। আমার পারিশ্রমিক তো আল্লাহরই কাছে একং (এটা বুঝে নাও যে) মুমিনদেরকে (তারা তোমাদের দৃষ্টিতে যতই নীচ হোক না কেনো) তাড়িয়ে দেয়া আমার কান্ত নর; (এটা আমি কখনো করতে পারি না।) তারা (একদিন) নিশ্চিতভাবে তাদের প্রতিপাদকের সাক্ষাৎ লাভ করবে (এবং আল্লাহ আমাদের সবারই হিসেব নেবেন)। কিয়া (আমি তোমাদেরকে কেমন করে বুঝাবো.) আমি তো দেখিছ তোমরা (সতা সম্পর্কে) এক জন্ম সম্প্রদায়। হে আমার সম্প্রদার আমি বদি তাদেরকে ডাভিয়ে দিই. (এবং এর জন্য আল্লাহর পব্দ থেকে

কৈদিয়ত চাওয়া হয় আর তার দরবারে প্রিয় হওরার মাপকাঠি হলো ইমান ও আমল; ভোমাদের বানোরাট মর্বাদা বা নীচতা নর.) তাহলে আল্লাহ থেকে আমাকে কে রক্ষা করবে? (আল্লাহর মোকাবিদার কে

#### संगानुन कृतवान -) • ११

ঘাইনেত , হবত বুং আ চেন্ত পানিতে চৌ কবলে বাতে কাত কতিয়া কৰা কুবত পানে এক আছিল তাৰালাৰ কুবতে নাতে চপনোগী হয়ে আছা । কিন্তু কৰম উন্ন উপনোপা একং আন্দেশনিকং মানমাগা লা । মুখ আ এক পথ বাকে বি পৰিমাণ নোতেত ও সংক্ৰম ভাৰতিন হয়ে প্ৰতিক কৰমেৰ কৰা কোনো কাত কাত কিন্তু বিজেপিকৰ বাকুবাছি হংলা। হবত মুখ আ এক চুখন-উ ত বহুমা বাহাৰ মাবলিত কাঁচ অকপনৰ কৰা মোলা আৰু তালাৰ সনামান ও এখানেৰ সাধাৰণা আনুবাকে পৰিষ্কাৰ বাপে দিলা— ভোষাৰ বিশ্বতি কুলা, সুলাজ্যাৰ, ইয়াকত, ইয়াকিত বাসনা সুক্তিবালা কুলা তাগ কৰমে না

به ارتبات توسع إلى فويد أن البود فوتنات من قبل أن بالتيفيز عائب البرم تعالى ؟ فويم إلى لكنم ناميز حيث 0 أن احتلوا الله والخبرة وأخيفون من يفوز كائم من فلويكم والاجتراع إلى المنو أستشلى إن الحيال الله والنا بهذا أن يؤكن أو كافتر تعلقوان فان ارتب إلى دعوث فويم لكن وتهان أن المنات المنات يؤخف في ادوار والي تكف مدوخهة الفعر فهم خاصة المنات 'নুহকে আমি তার সম্প্রদায়ের প্রতি প্রেরণ করেছিলাম এই নির্দেশসত : তুমি তোমার সম্প্রদারকে সতর্ক করো তাদের প্রতি মর্মন্তদ শান্তি আসার পূর্বে। তিনি বলেছিলেন, "হে আমার সম্প্রদায়, আমি তো তোমাদের জন্য স্পষ্ট সতর্ককারী এ-বিষয়ে যে তোমরা আল্লাহর ইবাদত করো ও তাঁকে ডয় করো এবং আমার আনুগত্য করো (আমার কথা মান্য করো); তিনি তোমাদের পাপ ক্ষমা করবেন এবং তোমাদেরকে অবকাশ দেবেন এক নির্দিষ্টকাল পর্যন্ত। নিশ্চয় আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারিত কাল উপস্থিত হলে তা বিলম্বিত হয় না; যদি তোমরা তা জানতে!" তিনি বলেছিলেন, "হে আমার প্রতিপালক, আমি তো আমার সম্প্রদায়কে দিনরাত আহ্বান করেছি; কিন্তু আমার আহ্বান তাদের প্লায়নপ্রব্ণতাই বৃদ্ধি করেছে। (আমার ডাকার তারা আরো বেশি পদারন করেছে।) আমি বখনই তাদেরকে আহ্বান করি বাতে তুমি তাদের ক্ষমা করো, তারা কানে আসুল প্রবেশ করা, নিজেদেরকে বন্তাবত করে (কাণড মুড়ি নিরে থাকে) ও গৌ ধরতে থাকে এবং অভিশয় ঔষতা প্রকাশ করে। এরপর আমি তাদেরকে আহবান করেছি প্রকাশো, পরে আমি উচ্চৈঃখরে প্রচার করেছি (আহ্বান করেছি) এবং উপদেশ দিয়েছি গোপনে। বলেছি, তোমাদের প্রতিপালকের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করো, (তাঁর কাছ তোমাদের গুনাহ মারু করিয়ে নাও) তিনি তো মহাক্ষমাশীল।"।রনা বহ : অরাত ১-১০।

وَقَالُوا لَا لَفَرُنَّ الْهِنْكُمْ وَلَا لَفُرُنَّ وَقُا وَلَا سُوَّاعًا وَلَا يَلُوثَ وَيَشُوقَ وَتَسَرُّوا (صورة نوس)

'এবং বলেছিলো, "ডোমন্তা কৰনো পরিত্যাপ করো না তোষালের দেবানস্বিচেং পরিত্যাপ করো না ওরাদ, সুওরামা, ইরাডছ, ইরাউক ও নাসরভো," (এতদো নুষ্ আ.-এর কতমের দেব-দেবীর নাম।) চুক কং অবদেবে তারা বিরক্ত হারে নলতে গাগলো, হে সুহ, আর আমানতে সম্পে কল্প-হিবাদ করো দা আর আমানতে এই আমানাভাগের কাম্যে কোমান

जाहाबरक वरण १४-जांबि जांतरक भारता भिरत जांरता । जांगत और जेंकिंगि जाहाब मिसूलिबिज जांहारज क्रांना करतवस्य فَارَا يَا لُوحَ فَدُ بَاذَكُمْ مَا السَّادَانِيَّ فَأَنْ بِمَا لَمِنْكَا إِنْ كُتُّتَ مِنْ السَّادَانِيَّ <sub>পনাতা</sub> বদলো, "হে নুহ, তুমি তো আমাদের সঙ্গে বি**তর করেছে**... আমাদের সঙ্গে তুমি বিতলা করেছো অতি মাত্রায়; (বগড়া-বিতল্পর পালা এখন শেষ করো।) সুতরাং তুমি যদি সত্যবাদী হও আমাদেরকে বার (আল্লাহর যে-শান্তির) ভয় দেখাছে। তা আনয়ন করো।' (সর চল : <del>আরাহ</del>

হয়রত নুহ আ. এই কথা খনে তাদের জবাব দিলেন, আল্লাহপাকের শান্তি আমার অধিকারে নয়। তা তাঁরই কর্ততাধীন রয়েছে বিনি আমাকে রাসুলব্রপে প্রেরণ করেছেন। তিনি ইচ্ছা করলেই সবকিছু হরে যাবে।

قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءً وَمَا أَلْتُمْ بِمُعْجِزِينَ তিনি বললেন, "ইচ্চা করলে আলার তা তোমাদের কাছে উপস্থিত ক্তবেন এবং তোমবা তা বার্থ করতে পারবে না।" hai en : আরব eci মোটকথা, হযরত নুহ আ, যখন তাঁর কথমের হেদারেতথাতি থেকে সম্পূর্ণ নিরাপ হয়ে পড়লেন, তাদের অপচেটা, হঠকারিতা এবং ঔদ্বতা ও অহংকার তার কাছে স্পষ্ট হয়ে পড়লো এবং কুরআন মাজিদের বর্ণনা অনুবারী তাঁর সাড়ে নরশো বছরের অবিরাম ও অক্লক্ত হেদারেত, দাওরাত ও ভাবলিণের প্রতিক্রিয়া ভাদের ওপর দেখলেন না, তিনি অত্যন্ত ভগুহদর ও অন্থির হরে পড়দেন। তখন আল্লাহ তাআলা ভাঁকে সন্ত্রনা প্রদান করে বললেন--

وَأُوحِي إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ أَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَلْدُ آمَنَ فَلَا تَنْتَسَرُ بِمَا كَانُوا

يَفْعَلُونَ (صورة هود) 'এবং নুহের প্রতি প্রত্যাদেশ হরেছিলো, "বারা ইমান এনেছে তারা

ব্যতীত তোমার সম্প্রদায়ের অন্যকেউ কর্বনো ইমান আনবে না। সূতরাং তারা যা করে তার জন্য তুমি দুর্যখিত হয়ো না।"।বুর হন : আচাত ০০। হবরত নুহ আ, যখন জানতে পারলেন বে তাঁর সভাগ্রচারে এবং দাওরাত ও তাবলিশে কোনো ক্রটি হয় নি; বরং তা অমান্যকারীদের বোগ্যতার ব্রুটি ও তাদের নিজেদের অবাধ্যতার কল, তথন ডিনি ডাদের থীন কৰ্মকাণ্ড ও গাৰ্হিত গাডিবিধির কারণে বাবিত হয়ে আন্নাহ ভাতালার দরবারে এই দোরা করলেন-

رَبُ لَا لِلْوَ عَلَى الْمَارْهِي مِنَ الْكَاهِرِينَ وَثَهَارًا ﴿ إِلَّكَ إِنْ لِلْرَهُمْ يُصِلُّوا عَبَادُكُ وَلَا يَلْنُوا إِلَّا قَاجِرًا كَفُارًا (مورة نوح)

#### হবরত দুর আলাইহিস সালাম o ৮০

'হে আমার প্রতিপাদক, পৃথিবীতে কাকেরদের মধ্যে থেকে কোনে গৃহবাসীকে অবাাহতি দিও না। (কাউকে জমিনের ওপর অর্থানির হৈছে না।) ছবি তাদেরকে অবাাহতি দিলে তারা তোমার বালাদেরকে বিবায় করনে এবং জন্ম দিতে থাকরে কেবল দৃষ্ঠতিকারী ও কাকের। ক্রিক ক্ল

### নৌকা নিৰ্মাণ

আল্লাহ তাজালা হয়রত নুহ আ,-এর দোরা কবুল করলেন এবং আমলের প্রতিফলের নিয়ম অনুসারে উদ্ধৃত ও অবাধ্য লোকদের অবধ্যতার শান্তির ঘোষণা করে দিলেন। আর মুমিনদেরকে রক্ষার জন্য প্রথমে হবরত নুহ था.-व्ह निर्फन पिलन व वकि नौका निर्माप करता। बाल बाह्यिक উপকরণের বিবেচনায় তিনি এবং অনুগত মুমিনগণ সেই শান্তি থেকে সুরক্ষিত থাকেন। অবাধ্য ও নাক্রমান লোকদের প্রতি অচিরকালের মধ্যেই সেই শান্তি নামিল হবে। আল্লাহ তাআলার নির্দেশ অনুবায়ী হযরত নুহ আ, নৌকা নির্মাণ করতে খক্ত করলে তারা হাসি-তামাশা ও বিদ্রুপ করতে লাগলো। যখনই তারা নির্মাণাধীন নৌকার কাছ দিরে যাতায়াত করতো তখনই বলডো, বাহ চমংকার! যখন আমরা পানিডে ভবতে শুরু করবো তখন তমি ও তোমার অনুসারীরা এই নৌকার আরোহণ করে সরক্ষিত থেকে মক্তি পেয়ে বাবে। কী নির্বোধসলত কল্পনা। হযরত নুহ আ. তাদের পরিণাম সম্পর্কে অসতর্কতা এবং আল্লাহর অবাধ্যাচরণের প্রতি তাদের দুঃসাহস দেখে তাদেরই অনুরণ জবাব দিতেন এবং নিজের কাজে মনোযোগ দিতেন। কারণ আল্লাহ তাআলা তাঁকে প্রকৃত অবস্থা সম্পর্কে অবহিত করে দিরেছিলেন—

्राच्या बोंधि प्रदेश परंचु के क्षेत्र के किया है। है किया है क रेडिय जातात कत्त्वारतात्व अरूर निर्मंत क्यूनात्ती त्योंका निर्मात करता करता त्या त्रीयानक्यन करतार जातात्र जम्मदर्क पूर्व प्यासाद कियू वरणा नाः (कारात्र करा जुणादिन करता ना) काता का नियक्तिक स्टरा र रहा है

(शिरार कर्ना नृत्यातम् करता ना) शिक्षा (शा । नमान्याश्य १८४ । । राम प्रमाण भागत्व १५। अरात्मार नृत्य आ...बाद म्होंका श्रह्मण द्वार शास्त्रा । उपन चाहास्त्र श्रीरुक्षण माजि नायिन श्रवता नमास्त्र अति । तुत्य आ. माजिद अर्थन কুপর্ত বেকে পানি উখলে উঠতে ডক করলো। তথন আন্নাহের এটি জাকে এই আলেশ শোনামে—তানার বংশগবলেরতাক নৌকার আবোহণের নির্দেশ দাও। আর সকত রাশী বেকে এক-এক জোড়া করে জিটিচ নাও। (আর ৪০ জনের) সেই পদাটিকেও নৌকার আবোহণ করতে আনেশ দাও বারা ডোমার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করেছে।

আচার তাআশার এই সম্পূর্ণরূপে কার্যকরী হওয়ার পর আকাশের প্রতি আদেশ হলো পানি বর্ষণ করতে ডক্ত করো; আর জমিনের ডোয়ারাসমূহের প্রতি হলো, পূর্ণ মারার উথলাতে থাকো।

কোমানসমূহের প্রতি হলে, পূর্ব মারার উপলাতে থাকো।
আন্নাহর আদেশে এসর্বাক্তির হতে থাকদার এবং নৌজ্য তাঁর হেকাজতে
পানির ওপর তালতে লাগলো। এ-সমর সব অবিশ্বাসী ও অবাধ্য গোক
পানিতে ভূবে গোলো এবং আন্নাহ তাআলার বিধান 'কর্মের প্রতিষ্ণণ'
অনুবায়ী নিজেদের কৃতকর্মের কল তোপ করলো।

হযরত নুহ আ.-এর পুত্র<sup>২৮</sup> এখন একটি বিষয় বিশেষভাবে লক্ষ্ণীয়। তা হলো হযরত নুহ আ.

গ্লাবদের শান্তির সময় আক্লাহর কাছে তাঁর পুরের নাজাতের ব্যাপারে সুপারিল করলেন একং আল্লাহ তাঁকে সুপারিশ করতে বাকা করলেন। কুবআন মাজিনের নির্বাপিত আল্লাত থেকে উক্ত বিষয়টির কেন্দ্র অনুবিত ইয়— ট্রাইড ট্রাইড টিব্রাটির কিন্দ্র বিশ্বটির টিব্রাটির কিন্দ্র ট্রাটির টিব্রাটির কিন্দ্রটির টিব্রাটির কিন্দ্রটির টিব্রাটির টিব্রা

وَنَادَى نُوحَ رَبُهُ فَقَالَ رَبِّ إِنِّ الْبَيْ مِنْ الظَّلِي وَإِنْ وَغَلَلُّا الْخَوْ وَالْتُ الْحُكُمُ الْعَاكِمِينَ () قَالَ لَمَا نُوحُ إِلَّهُ لَلْسَ مِنْ أَطَلِكَ إِلَّهُ غَمَلَ خَيْرٌ صَالِحٍ فَلَا لِسَالَٰنِ مَا

<sup>&</sup>quot; Total pp. 11...43 310 pp. (Sport ). Sporter, 2000, gas (Senter) ( -  $\mu_0 - \omega \lambda_0 \omega_0 - \mu_0$ ). all prefers such fromous part cuts not release to recognition from the following state of the total field records, all prefers parts again and part of pr. 11...44 and 10. for parts with a part of per 11...44 and 10. for parts and 10...44 and 1

كن قد بد علم إلى اصطف ان نكون من العاملين O فال وب إلى الموذ يك إن الباقد نه كون في بد علم وإلا فقط إلى وترمشي الخز من المعامرين O فيل يه نوع طبط بستام من تورخون عليك وعلى أنم مثل نعك وأنم مشتقفه تم يستريز من عليه إلى ومرود هوه

'নুহ তাঁর প্রতিপালককে সম্বোধন করে বললেন, "হে আমার প্রতিপালক, আমার পুত্র আমার পরিবারভুক (সে আমার পরিবারেরই একজন) এবং আপনার প্রতিশ্রুতি সত্যঃ আর আপনি তো বিচারকদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিচারক।" তিনি বললেন, "হে নুহ, সে তোমার পরিবার<del>ভুক্ত</del> নর। সে অবশ্যই অসংকর্মপরায়ণ। সূতরায় বে-বিষরে তোমার আন নেই সে-विষয়ে আমাকে অনুরোধ করো না। (বে-বিষয়ে কিছু জানো না সে-ব্যাপারে আমার কাছে আবেদন করা উচিত নয়।) আমি তোমাদের উপদেশ দিচ্ছি, তুমি যেনো অজ্ঞদের অন্তর্ভুক্ত না হও।" তিনি কালেন "হে আমার প্রতিপালক, বে-বিষয়ে আমার জ্ঞান নেই, সে-বিষয়ে বাতে আপনাকে অনুরোধ না করি, তার ঋন্য আমি আপনার শরুব নিচিছ: আপনি যদি আমাকে কমা না করে এবং দরা না করেন, তাহলে আমি ক্ষতিগ্রনের অন্তর্ভুক্ত হবো।" বলা হলো, "হে নুহ, (নৌকা থেকে মাটিতে) অবতরণ করো আমার পক্ষ থেকে শান্তি ও কল্যাপসহ, তোমার প্রতি ও বেসব সম্প্রদায় তোমার সঙ্গে আছে তাদের প্রতি: অপর সম্প্রদারসমূকে<sup>১৯</sup> আমি জীবন উপজোগ করতে দেবো, পরে আমা থেকে মর্মন্তদ শান্তি তাদেরকে আক্রান্ত করবে।" (সুরা চন : আরাক ৪৫-৪৮) এসৰ আয়াত থেকে বুকা যায়, আল্লাহ তাআলা নুহ আ.-কে প্রতিপ্রতি দিয়েছিলেন যে, তিনি নুহকে ও তাঁর বংশের লোকদেরকে প্লাবনের ধ্বংস থেকে মুক্তি দেবেন। এ-কারণেই নুহ আ, তাঁর পুত্র কিনআনের জন্য शाचा करविक्रमन । **এ**व करन वास्त्रम जामावित्तव शक स्थरक छैरक धमक क्षमान कता वरणा या, 'या-विषया कामात क्यान ताहे, ता-विषय এমনতাবে আবেদন করার অধিকার ডোমার দেই।' এতে হবরত মুহ আ নিজের তল বীকার করে আন্তাহর দরবারে ক্ষমা প্রার্থনা করলেন একং

<sup>&</sup>lt;sup>ত</sup> মহ খা .এব পরবর্তীকালের কাকের সম্প্রাদার।

তার অনুমহ কামনা করলেন। আন্তাহর গক্ষ থেকেও তিনি আশানুত্রপ স্ববাব পেলেন।

কবংশৰে কথন আবার আদেশ (খাখাব) এলো একং উদুন (চুলার কথানেশ থেকে পানি) উথালে উঠালোঁ; আমি কলায়া, "ভাতে উঠিতে না এ এতোক বোজারু দৃটি, খালার বিকাহে পূর্ব-বিশ্বাস্থ হয়বাহে থারা বাতীত তোবার পরিধার-পরিকাশক একং বারা ইবান এখেছে ভালেরকে। তার সাকে ইবান এগেছিলো করেককান। বির কং আছাত ধন

এ-আভ্ৰাত কৰা হাজেহে যে আছাৰ জাবাদা হৰকত মূহ আ...ক বাসজিলেন, তোমাৰ কাপেন কথা বালেনকে পাতি থেকে ছুক্তিৰ কথা বৈত্তি কথা হয়েছে ভালেনকে এই গৌকাৰ ভাইৰে লাক, কিব্ৰ তোমাৰ গোটা পৰিবাৰ নাজাত পাণ্ডাৱা উপস্থল নাং, স্বাহ্য ভালেন মথা কেই কানক আছে বাত্ত কৰিব আলাহৰ পানিব কিছাৰ মাৰ গোছে। ১৯৯০ ১৯৯০ ১৯৯০ এই অবস্থিত বাত্তি বাত্ত বাত্ত কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা

ণকে চ্কৃত্ব ব্যৱ আৰে।

ব্যৱহ দুৰ আ, ডাঁৱ ব্লীৱ আনুসূৰ্বিক ফুক্তির আছিল। ও আচহাণের কলে

ব্যবহান মুখ্য আ, ডাঁৱ ব্লীৱ আনুসূৰ্বিক ফুক্তির আছিল। ও আচহাণারের

ক্ষিমন আনবে এবং ভাঙাইদের আকে সাড়া সেবে। কাছে নাজাত বাতে

ক্ষান আনবে এবং ভাঙাইদের আকে সাড়া সেবে। কাছে নাজাত বাতে

ক্ষান আনবে এবং ভাঙাইদের আকি সাড়া সেবে। কাছেন নাজাত বাতে

ক্ষান আনবিক বাতি বাতি ব্লীয়াকী স্থান স্কাল্যন বাতি কালা

ক্ষান স্কাল্যন স্কাল্যন স্কাল্যন স্কাল্যন বাতি কালা লোভা ব্যৱহার

<sup>े</sup> केन त्यास नानि केवान केवाना । अब वर्ष यू-नृतं प्राप्तित सत्ता ।

## হ্বরত মুহ আলাইছিস সালাম 🔸 ৮৪

धनुगामि रहना होने हा हो जे कृषिनामा जानान सर्वाहित हार हारहा प्रधान चानाहरू नाहर वह स्वाहृत्य उत्तर को क्षेत्रमा कहा वक्ष मु रहत नाहर वहीं कर रहते हिने चाहरू कर्मी आई। हिन हाम कर्मिक्त महिताहरू के डिहा मांग्रे अर्थ वानाव्यान्त्रक वर्ष वह प्रशिक्त वहर चाहर क्षेत्रकार क्षित्रकार नावाहरू कर हाला कराविकना किश्व चाहरू क्षांच्या के क्षेत्र विभाग हर, हानाहरू क्षांच्या नाहरू करावह ना। वीहर कर्मक हर हिना हर, हानाहरू करावह क्षांच्या करावह करावह ना। वीहर कर्मक हर हिना हर, हानाहरू करावह क्षांच्या क्षांच्या

ক্ষমেণে না। তাঁকে সতর্ক করে নিয়েন যে, যেনাটিত সকলের করিব নাগানে আৰু লাক হতে বাকে তার গালে গুত্রর বালগানের আবিলনের এতাবেশি আহিব ও চর্টিয়া যেন গার চিটিত লার যে বারিব অবন্যান না করে নিয়েই কেয়ান ও অনুমানের চিটিয়েণ গালিনা পার্ক নিয়াক্ষা হিন্দ করে। স্বাক্তর লালানের বার্টিয়েও গালিনা পার্ক নিয়াক্ষা হিন্দ জনা নিশিষ্ট। আর নিশারান নাগেলালের বার্টিয়াক্ষা প্রাক্তর্যাক্ষা করেব নিয়ালের করেব করিব ক্ষান্ত প্রাক্তর্যাক্ষা করেব করিব করেব নিয়ালের বার্টিয়ালাল স্থানিক বিশ্ব করিব করেব করিব করিব নিয়ালের বার্টিয়ালাল স্থানার বার্টিয়ালাল স্থানার বার্টিয়ালাল স্থানার বর্তার বার্টিয়ার বার্টিযার বার্টিযার বার্টিযার বার্টিয়ার বার্টিয়ার বার্টিয়ার বার্টিয়ার বার্টিয়ার বার্টিয়

থেনো ব্যৱত মূৰ্ব আ ্কে আছাছ অভালার এজাকে সংঘণ্ডৰ আ মুক্ত ধাৰত বিভিন্নার কিছিল না হাৰে ব্যৱতান পৰিব্যৱতান কৰি আৱাল হিছো। যা পোলামান্ত্ৰই তিনি নিয়েজ মূল্যান্ত ও জুলত কালা ব্যৱতা বীভারোজিক সংল সংল ক্ষমা বাৰ্ধান কুলতে নাৰা ব্যৱতান পত্ৰ থেকে নিহুত্বা, নিয়াপ্তা ও বৰণক লাভ কৰে আন্দিত ও সকলকাম হালেন। সুভৱাং থেকে গালেন প্লান্ত্ৰী প্ৰায়ণ আন্দিত ও সাহলকামান বাৰ্ধান স্থানী কিছেল সা। এ-আবাল আন্তৰ্গনান কৰি

এটাকৈ অন্ধান্ত গৈশে প্রকাশ করেছেন। পাশ বা অবাধান্তা শব্দ বাবৰার করেন নি। নাবৈলে, হুখনত সুহ আ.-এর সামনে এই সভা উন্নানিত হরে শক্তেলা যে আরার আখালার নাবারের কিন্তিক বিশে বা বাবিবারের কিন্তিক বিশ্বলা না বাবং আলাহারে বাভি ইবানের কিন্তিক বিশ্বলা। এ-কামনার্থ তিনি আলাহা আখালার মাছে আবেদান করার রোপ পরিকর্তিন বর্তা কিশ্বলানকে স্বাধান্ত করালে আবেদান করার রোপ পরিকর্তিন বর্তা কর্মনারক স্বাধান্ত করালে করালে করাল করাল করাল করাল উচ্চালো ক্যালা করালে এল কিলাআক যোলা হুলিন হলে আলাহান নাবারেরে অপলীলার বা ক্যিয়ের বিশ্বলার করালি করালার ্সে (নুহ আ.-এর পুর) কললে, "আরি এমন এক পর্বতে আনুর নেরে আমারে প্রাকশ<sup>াত</sup> বেকে কল করবে।" সুর ক: ভারত ৪০) ক্রিন্মানের করবা তনে নুহ আ, কলনে——

তিনি বগলেন, "আজ আহাহের নির্দেশ থেকে রক্ষা করার কেউ দেই, তবে আহাহে বাকে দায়া করকেন সে বাতীত।" একগরে তরক ভাগেরকে বিজিন্ন করে দিলো (তরঙ্গ ভাগের মধ্যবাদে বীথ বার পাঁড়ালো) একং সে নির্মিক্তিদের অন্তর্গুক্ত হলো। "হল কং । আরক্ষ বল

জুদি পাহাড় মেটকথা আলাহ

মোটকথা, আল্লাহর আদেশে আবাব সমাপ্ত হলে হবরত বৃহ আ.-এর নৌকা জুদি পাহাড়ে দিয়ে ঠেকলো।

عَلَى الْجَرِدِيِّ وَقِبَلَ يُعْنَدُ لِلْقُوْمِ الطَّالِمِينَ (سورة هود) 'अञ्चलब बला दरला, (आशाद छाजानां बनातनः) "दर পृथिवी, सूचि

তোমার পানি গ্রাস করে নাও একং হে আকাশ ক্ষান্ত হও। এরপর কন্যা প্রশাসিত হলো এবং কর্ম সমাত হলো, নৌকা জুলি পর্বতের ওপর থারারাত পর্বক্রমানার একটি চূড়া) হিব হলো এবং ঘোষণা করা হলো, জানিম সম্প্রদায় ধাংলে হোক। 'ব্রিয় ক্ষা: আগতে ৪০)

ভাওরাত কিতাবে বলা হরেছে যে জুদি আরারাত পর্বতমালার মধ্য থকটি পর্বত। আরারাভ আসলে ইন্যের নাম। আব্দি দকলা ও ফোরাড শ্বী দুটির মধ্যবতী দিরারে বিকর' থেকে বাগদাদ পর্বত বিকৃত যে-অঞ্চল তার নামই জারারাভ।

গ্রাখনের পানি ক্রমণ ওকাতে ডক্ত করলো এবং নৌভার আরোহীরা ক্রমণ শান্তি ও নিরাপথার সঙ্গে আন্তাহর জমিনের ওপর পা রাখলো। এর তিন্তিতেই হ্যরত নুহু আলাইহিস সালামকে স্বিতীর আদম অর্থাৎ

<sup>ै 🖾</sup> चता अवात्न श्रावन बुकाता वटाई ।

### হৰৱত নুহ আলাইহিন সালাম ০ ৮৬

যানবজাতির বিতীয় শিতা বলা হয়। খুব সম্বব এ-কারণেই তাঁকে ছানিস পরিষ্ণে এবখ রামুল কলা হয়েছে। যদিও এ-পর্বজ এনেই হয়রত সুহ আ,-এর ঘটনার বিজ্ঞারিত কর্বনা শেষ হয়ে যায়, ভারণরও এই তরুত্বপূর্ণ ঘটনার ফেবন ইদারি ও ঐতিহাসিক বিজ্ঞাসার উত্তর হয় বা ফেসর অসু উত্থাপন করা হয়েছে তাও আলোচনার

জিজাসার উত্তব হয় বা মেসব প্রশু উবাপন করা হরেছে তাও আলোচনার বোগা। নিচের অংশে ধারাবাহিকভাবে এওলোর আলোচনা করা হলো। হযরত নৃহ আ.-এর প্রাবন ব্যাপক ছিলো না.কি ক্রিফি

এলাকায় ছিলো? হবতত নুহ আ.-এর প্লাবন কি সমগ্র পৃথিবীব্যাপী এসেছিলো, না পৃথিবীর বিশেষ অংশের ওপর সংঘটিত হরেছিলো?

বেশের অংশের ওপর সংঘাটত হরোছলো? এ-সম্পর্কে প্রাচীনকাশে এবং আধুনিক বুগের আলেম-উলায়ার মধ্যে আবহুমানকাল থেকে দুই ধরনের মত চালু রয়েছে।

তাদের মতে, মৃথ আ...এর গ্রাবন নাদাক ক্ষমকে প্রকার এবং ব. প্রায়ের প্রবিদ্ধা পরিক্র পরিক্রান্ত করে তার চিহ্নসমূদ ভূপানাকের বিভিন্ন স্থানে এবং বিভিন্ন পর্বভিত্নর বিশ্বাস্থিত হওৱা উচিত হিলো। অবচ এমন দেবা বার নি। তা হাড়া দে-মুগে মানুবের বনতি ধুবই সীমাবক হিলো এবং তা নে-অবহনেই হিলো বেবানে হ্বরত সুহ আ. ও উম

ছিলো এবং তা সে-অঞ্চলেই ছিলো দেখানে হয়তে সুহ আ, ও উন্ন সম্প্ৰদায় কণবাদ কহতো। তথনো হয়তে আগৰ আ,-এ ৰ সংশাল দেখা সেই জ্বলাক সম্পাদকারী নাজদেল চেয়ে বেলি ছিলো ন। নোটকল, তথানতার অধিনাদীরাই ছিলো হয়তে আগম আ,-এই নেট কালা। এই অঞ্চলের বাইতে খোখাত কোনো মানুয়ের বদতি হিলো ন। তাই এই অঞ্চলের বাইতে খোখাত কোনো মানুয়ের বদতি হিলো ন। তাই এই অঞ্চলের বাইতে কোণো। ছিলো এবং ভাগের ওপনাই এই

তাই ওই অঞ্চলটিই শান্তির উপযোগী ছিলো এবং তাদের ওপরই <sup>তুই</sup> শান্তি প্রেরিত হয়েছিলো। পৃথিবীর অন্যান্য অংশের সঙ্গে এই প্লাবনের <sup>ব্যা</sup> শান্তির কোনো সম্পর্ক চিলো না। লার কোনো কোনো উলামায়ে ইসলাম, ভূতব্যবিদ্যায় বিশেষকা ও আর ব্যাপক প্রাবন এই একটিই ছিলো না; বরং তাদের মতে ভিলো। আর ব্যাপক প্লাবন এই একটিই ছিলো না; বরং তাদের মতে

এই ভূ-পৃষ্ঠের ওপর এই শ্রেণির অনেক গ্লাবন এসেছিলো, তার মধ্যে এব হ । এটিও একটি। আর তারা উপরিউক্ত প্রথম মতাবলগীদের 'চিহ্নসমূহ' বা 'আলামওসমূহ'-সংক্রোন্ত জিজ্ঞাসার এই জবাব দিচেছন যে, 'জাযিরা' বা "ইরাকে আরব"-এর অংশটুকু ছাড়াও উচ্চ পর্বতসমূহের শিখরে এমনসব প্রাণীর অনেক দেহপিঞ্জর ও হাড় পাওয়া গেছে যাদের সম্পর্কে কৃতব্বিদগণের অভিমত হলো, এথলো জলজ প্রাণী; এরা তথু পানিতেই ন্ধীবিত থাকতে পারে। পানির বাইরে এক মুহূর্তের জন্যও তাদের জীবিত

থাকা কঠিন। ভূগোলকের বিভিন্ন পর্বতের উচু চূড়াসমূহের ওপর ওইসব বন্ধর অন্তিত্ত এ-কথা প্রমাণ করে যে কোনোকালে পানির এক বিশাল প্লাবন এসেছিলো, যা ওইসব পর্বতের শিখরকে নিমক্ষিত না করে ছাডে नि । দু-ধরনের অভিযতের উপরিউক্ত বিবরণের পর তার একটি সংক্রির চিত্র निटा अमस बरना ।

বিশেষজ্ঞগণের মধ্যে বিচন্ধ মত এটাই যে নুহ আ.-এর প্লাবন নির্দিষ্ট অঞ্চলে হয়েছিলো, ব্যাপক ছিলো না। এই অভিমতটিও অনুধাবনযোগ্য

বে সমগ্র মানবজাতি নুহ আ,-এর বংশধর থেকে বিস্তৃতি লাভ করেছে वनर الدُّرُهُمُ يُصَلُّوا काग्राजि विनत्त किहुणे देनिज कड़रह । অবশ্য আল্লাহর নীতিমালা অনুযায়ী কুরআন মাজিদ ওইসব (ঘটনার) বিবরণের প্রতিই লক্ষ রেখেছে যা উপদেশ ও নসিহতের জন্য প্রয়োজনীয় हिला। जनमिष्ठे जनाना विषयक्षत्र जालाच्ना माऍरे करत नि। সেগুলোকে মানুষের জ্ঞানের উন্নতির প্রতি নান্ত করেছে। কুরুআন তো কেবল এডটুকুই বলতে চায় যে ইতিহাসের এই ঘটনা জ্ঞানী ও বিবেকসম্পন্ন লোকদের ভুলে যাওয়া উচিত নয়। তানের স্মরণ রাখা উচিত যে আজ থেকে হাজার হাজার বছর আগে একটি সম্প্রদার আল্লাহর অবাধ্যাচরণে ৰাড়াবাড়ি করে তাঁর প্রতি প্রেরিত রাসুল হবরত ইই আ.-এর হেদায়েত ও নসিহতের পয়গামকে অবিশ্বাস করেছে,

ওঁচাঘাত করেছে এবং তা এবণ করতে অস্মীকৃতি জানিরেছে। কলে আয়াহ তাআলা তাঁর অসীয় ক্ষমতার নমুনা প্রকাশ করেছেন এবং সেই

### হয়বড মুহ আলাইছিস সালাম ৩ ৮৮

পাপাচারী ও অবাধা লোকদেরকে ভূষান ও গ্রাবদে নিমন্ধিত করে ঞ্চনে করে দিয়েছেন। এই ভয়াবহ অবস্থার মধ্যেই তিনি হবরত মূহ আ, ও তাঁর কডিপয় ঈমানদারের দলকে সুরক্ষিত রেখে নাজাত দিরেছেন।

'ভাতে অবশাই উপদেশ রয়েছে বোধশক্তিসম্পন্নদের জনা।' (কুল কুমা : আয়ত ২১)

## হযরত নুহ আ.-এর পুত্রের বংশ-সম্পর্কিত আলোচনা কোনো কোনো আলেম হযরত নুহ আ.-এর পুত্র সম্পর্কে বলেছেন,

রিসালাতের পদের বিন্দুমাত্র হানি না হয়, তাহলে অন্য একজন উচু মর্যাদাবান নবীর পুত্রের কুডরির কারণে নেই নবীর মহন্ত্র ও উচু মর্যাদার হানি কী করে ঘটতে পারের সরং একজন সভানুসন্ধানীর দৃষ্টিতে ও তল্পে অভিন কাছে তো এটা বিশ্বনিধিনের দ্রাটা রাস্ত্রক আলামিনেক কুসরতের বিকাশস্থা যে তিনি কঠিন ভূমিতে গোলাপ উপন্ম করেন এবং

গোলাপের সুগত্ব পূস্পের সঙ্গে কাঁটা সৃষ্টি করে দেন। ইয়াও এটা কিন্দু । টিনাচ্চ

'অডএব, সর্বোল্ডম প্রষ্টা আলাহ কড মহান।' (সুনা क्ष्रीशृत : আনত ১৪।

সূতরাং, সুরআন মাজিদ যেহেডু এ-কথা "পট করেছে যে কিনজান হয়রত নুহ আ,-এন পুত্র ছিলো, ভাহদে বিনাকারণে এ-ধরনের ভরদ ও সনস্বিহীন অপব্যাখ্যার কী ব্যয়েজন?

# .৫৯টি চারিত্রিক বিষয়

এবানে আবদুশ গুৱাহুবাৰ নাজ্ঞার বাদিও কুবজান মাজিসের কর্পাকেই যেনে নিহাছেন, ভাগপনও তার মতে নৃহ খা, এর ব্লী ঘদি কুবজানের কর্পানতে কান্দের হতে পারে, তবে তার প্রতি অসক্টাড়ের সোখারোগ করা না জারের দা। |ফুল প্রহানত বেলেন,| কিছু আমি এ-জাতীর সর ক্ষেত্রে সনক্ষর তাইসব

কথা না আবেৰ নত।

[পূৰ্বাহনৰ বেশনে] বিশ্বা আমি এ-আজীৱ নৰ ক্ষেত্ৰে সকসৰত বাইসৰ
মুকুপানেৰ বিশ্বা আমি এ-আজীৱ নৰ ক্ষেত্ৰে সকসৰত বাইসৰ
মুকুপানেৰ বিশ্বা আমি এক আছিব আছিব আছিব ক্ষিপানক প্ৰতিক হ'ব একৰা তেবে না একৰা আগেন মৰ বিশ্ব আছুব ক্ষিপানক প্ৰতিক হ'ব একৰা তেবে না একৰা আগেন মৰ বিশ্ব আছুব সম্পৰ্কে বিশ্বাহনৰ ক্ষিপান ক্ষামানৰ নি আগান আগ্ৰাক্তৰ ক্ষামানৰ আক্ৰম্ম (সাহীয়াৰ ও সান্ত্ৰেকিক জীৱনেক সম্পৰ্কাশ্ৰী আক্ৰম্ম (সাহীয়াৰ বিশ্বা আজন ক্ষামানৰ ক্ষামান

गृश्येक दिराज्य ज्ञाणाका चरकत पूर जा-वन वहें वार्गामहिज्ये करा ।
गानात्त्र जाविया से दारांचा अपन करिया कामा ज्ञाणात्त्र करा ।
गानात्त्र जाविया से दारांचा अपन करिया करि

একজন নবী ও রাসুলের বিষয়টি তা থেকে একেবারেই স্বতন্ত্র। তাঁর

## হবরও নুহ আলাইছিন নালার ০ ৯০

बारह नकान-नहां। आहार जावाना वर्षि अपन गांक अस्त किंत्र आहारत नाम जरणानकरात्व सर्वामां। मांक करत गांकमः। जा नरक और उस्पन कर गांव रहा जाता है। तर नरीव बारत अस्वस्य मुक्तां। क जनावी जोती जीत क्षींसमर्गीयेनी राव पायर, आह जाहार जावाना की रन-गणार अस्त्वार्धिय स्वारम्

েন-শাল- একেবারের বারন বারে।
আরার তথালার মনাটান নবী ও রাঞ্চা বরণ মানুবের মিরা মাশেনত
ও পর্যের পথ প্রাপনির জন্য প্রেরিত হরে বাকেন, বাহ্যিত ও অভ্যঞ্জীন
বাবহীর লোক-বাটি বেকে উচ্চেক পরিত ট শালা বিষয় বিষয়
কেইটা কৈ বংশ্যর্থালা, আকান্য ও লিনিয়ার এবং সার্বাইক আকান্যর
উঠি রেক কান্যত না গারে হার্যের এটা কান্যক বাতে পারে বে
আরাহের বাহি একং বাহারে ভারহের এটা কান্যক বাহারে বাহারিক
যারে অবাহে তারি বিশ্বর পর প্রাপ্ত কান্যক বাহারিক
যারে অবাহে ভারহিক অপনার সংগ্রাহিক বাহারিক
যারে অবাহে ভারহিক অপনার সংগ্রাহিক
বার্যাহিক বাহারিক
বার্যাহিক বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহিক
বার্যাহি

খানাতৰ সামান হয়ত খালোগ নিৰ্দিষ্ঠ মা এব খালাটি এ শুকা দানীয়াল গিলাগান খালাইখনিশানী এবং প্ৰেল্ডবিটিন কৰ্মনাকলিও কত কিছুই না ক্ষেত্ৰেই হাকুল নাজ্ঞান্ত অলাইছি কা সামান-এক বৰ্দ্ধ সুৰক্তিত ভা তালোঁ হাকুলানত কৰান্ত কৰা শৌজাগানৰ হৰান্ত কৰা কৰিছা সুযোগত কৰেন্ত কিলি পালা হোৱা, কল্প কৰেনে আৰু আলাক বাছি ক্ষিত্ৰাকৈ এককলৰে কা কৰে দিলো বে মুখৰ আহ্বান মুখ আৰু গানিব জালান পানিই বাহু তালো । থানিক সন্ত্ৰালা হলেহে বে (মান্টিপ্ৰিল্ড) মানুল ও পৰীয় জীয়া অধ্যম কৰিল সন্ত্ৰালা হলেহে বে (মান্টিপ্ৰিল্ড) মানুল ও পৰীয় জীয়া অধ্যম

করে দিশো খে দুখেব আহাগায় মূখ আর শানার আলাগা পানার বেকে গোলা।
এটার সন্তাননা ররেছে থে (নাউনুবিন্নাং) রাসুণ ও নবীর স্তীর আধান প্রতির সংঘটিত হয় নারান, নবীর মতে আঁর স্তীতেও নিশাপ হতে হবে এবন পর্ত বেই। কিন্তু এটা অলমুর বে এ-বরেজে মাজ করার পর লে নবীর স্তীর পারেও এবং আলাহার তারি নবীকে তার বেই নীর চার্রুরিন্নতা সম্পর্ক অব্যাহন বাবে।
কুপারি নিশাপেরে সরেহেরে বড় অপরাধ ও তনাহের কাল। কিন্তু পার সমারিকেও চার্রিনার্ক আলাভান-বিবেননার চারিক্রটিনার আইলা পর; বারং এটি এবটি বিশ্বাস মাকে আবিধান কলা বেতে পারে। এক করারে বেলালে কোলাকান বিশ্বাস কলা বেছে পারে। এক নবীর কর্মীর সান্নায়ারে আলাকানি বিশ্বাস কলা বিশ্বাস কলা ক্রিবাই কলা নবীর কর্মীর সান্নায়ারে আলাকানি বিশ্বাস মান্নায়ন্ত আলাইবি কলা

সালাম মকার জীবনে কাকেবদের সঙ্গে বিয়ে-শানি নিবিদ্ধ করেন বি । অবশা মদীনার জীবনে কুরআন মাজিদের স্পত্ত নির্দেশ মুপরিক ও মসলমানের মধ্যে বিয়ের সম্পর্ককে চিরতরে নিবিদ্ধ করে লিক্তে। ক্রিয় ব্যতিচার কোনো অবস্থাতেই এবং কোনো সমরেই জারেব রাধা হয় নি। সূতরাং এই ক্ষেত্রে কুম্বরি ও ব্যতিচারকে একসঙ্গে তুলনা করার গ্রন্থ তহ হতে পারে না: বরং সামাজিক সংকর্ম ও মন্সকর্মের স্থায়ীত দাত ও প্রতিষ্ঠিত থাকার প্রপ্র উঠতে পারে। এ-কারণে আমার কাছে হবরত নহ चा.-এর পবিত্র জীবনের সঙ্গে ব্যাভিচারিশী <del>জীবনসঙ্গিনীর সম্পর্ক বাকা</del> অসম্ভব ব্যাপার ছিলো। যদি নুহ আ,-এর স্ত্রী একবারও ব্যক্তিয়রে লিঙ হতেন, আল্লাহর ওহি তা নবীকে অবহিত করে তাঁদের মধ্যে বিজ্ঞেন ঘটিয়ে দিতো। অথবা কমপক্ষে একনিষ্ঠ তওবার পর্বারে দিয়ে বিষয়টির সমান্তি ঘটতো। আমি তার চেরেও সামনে অগ্রসর হরে এই দুঃসাহস পোষণ করছি যে, যদি—আল্লাহ না করুন—কোনো একটি কর্বনাতেও এ-জাতীয় কর্মকাণ্ডের প্রতি ইঙ্গিত পাওরা বেতো ভাহদে আমার ওপর ক্তবন্ধ হতো তার বিশুদ্ধ মীমাংসা অনুসন্ধান করে মুল সভ্যকে সামনে केंगब्रिक कवा। प्राथंक क्वापान माखिल ध-गण्मार्क किन्नूरे वरण ना धवर হাদিস বা সীরাতের কোনো একটি সহিহ বা দুর্বল রেওয়ারেতেও এ-সম্পর্কে কিছুই উল্লেখ নেই। তাহলে অববা এ-ধরনের দূরবর্তী অপব্যাখ্যার মাধ্যমে সাধারণ জনগণ, মধ্যপদ্মবন্দী, পশীর ও বিপশীর মানুবের মন ও মণাজে ভুল চিত্র অভিত করার মাধ্যমে ক্ষতি আর ব্রঞ্জি হাড়া কী অর্জিড হতে পারে?

शहा में व्यक्ति परण नाति । गात्रका, निष्ण पारिकार और ति, विनयान स्वत्व पूर पा..वत पूर दिला। किस छात्र तमात्र प्रत्य आ..वत माठवार च मत्रियस्य निवस्त यह कारण्य भारत्व व्यक्तिमान वस्त्र माठ्यस्यत्व वस्त्र त्यारे गाव्यसाद्य निवस्त्र नाति हिस्स्ति स्वाम वस्त्र विद्यात क्वास्त्रिण। क्ला निवस्त्रा नाति पूर्व स्वाम गाल्ये स्वाम वस्त्र विद्यात क्वास्त्रिण। क्ला

কাকেরট ববে গেলো।)

নবী ও পরশাখরের পারিত্ব হলো তদু সংজ্ঞা ও সংশংকর মানী শৌচে পেরা। নিজের সম্ভান, স্ত্রী, পরিবার, বংশ ও সংখ্যনারের ওপর জবরুদ্ধি করা এবং তাদের অন্তর্জে পরিবর্তন করা নবীদের কাছ নত্ত। আন্তাহ ভাতালা বলেছেন

## كست علنهم بشعنيطر

তুমি তাদের (কাকোনের) কর্মবিধারক নও।' (বুল নাগল : আচাত ২২। ুটা নিটা আঁচিক ক্রমীন

ভূমি তানের ওপর বল প্রয়োগর্জারী নও। '। মূল লক : জ্বান্ত ১৫। ইতিয়োগনিগণ হয়রত নুহ আ,-এর পুয়ের নাম কিবলান বলে উচ্ছেদ করেছেন। এটা তাওরাতের বেগুরারেতের সঙ্গে সাঞ্চল্যপূর্ণ। কুমলান মাজিদ তার নাম উল্লেখ করে দি, মূল খটনার প্রয়োজনত ছিলো না।

### কতগুলো আনুষাঙ্গিক বিষয় এক

হবরত বৃহ আ.-এর প্লাবন পৃথিবীর কোনো নিপিট অংশে সংঘটিত হরেছিলো না-কি গোটা পৃথিবীর ওপরা-—বিশ্বের বাবতীর ধর্মের ইতিহাস এবং তৃত্ব বিদ্যার মাধামে প্রমাণিত হরেছে বে এই ঘটনাটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা।

তাওরতে হাড়াও বাটীন বিশু ধর্মের (সনাতন ধর্ম) বাছনস্তুতে এই ঘটনার উচ্চেম্ব ব্যব্রেছ। যদিও কুমখান মানিদের বর্দিত সাদাচিতে ও পরিভারে ঘটনাবদির বিশরীতে অন্য গ্রহসমূহের ঘটনাবদিতে কিছুটা অসাম্বদ্মা পাত্রর যার, তারপরও মূল ঘটনার কর্মার বাবতীর গ্রহেই মধ্যে সামঞ্জন্য ব্যব্রেছ।

ন্যা-ক্ষাল্য স্থান । প্রক্রানা সাইরিদে আবু নাসর আহমদ হুসাইন স্থানী তার রচিত 'তারিবুল আদাবিল হিলা' এছে ঘটনাটির বিজ্ঞানিত উল্লেখ করেছেন। <sup>১১</sup> তিনি এর শিরোনাম দিয়েছেন— 'ব্রাক্ষণা দাও বা-ইশা'; এতে হবরত

<sup>&</sup>quot; (तपुन : गर्डा ७६-०४ ।

<sub>নুহ</sub> আ.-কে মনু<sup>ক্ত</sup> বলা ইয়েছে। মনুহ কৰ্ম হলো ব্ৰ**ন্ধা**র পুত্র বা খোনার পুত্র। বা মানববংশের আদিপিতা।

मर्डे.

কুবলান মাজিদ পরিষ্কারভাবে কর্ণনা করেছে যে হবরত নুহ আ, সাড়ে নরশত বছর তাঁর করমের মধ্যে দাগুরাত ও তাবদিশের দায়িত্ব পালন করেছেন—

وَلَقَدَ ارْسَكَنَا مُوحًا إِلَى قُومِهِ فَلَيْتُ فِيهِمُ أَلْفَ سُنَةٍ إِلَّا حَمْسِينَ عَامًا فَأَحَلَهُمُ الطُّهُ قَانَ وَهُمُ خَالِمُونَ (سِورَة المتكبوت)

আমি তো নুহকে তার সম্প্রদারের কাছে প্রেরণ করেছিলাম। সে তানের
যথে অবস্থান করেছিলো পঞ্চাল কম হাজার বছন। এরপর প্রাবন
তানেরকে গ্রাস করে; কারণ তারা ছিলো সীন্যাক্ষনকারী। ক্রা অধ্যন্তর

আছে ১০টি বাস বর্তমান সময়েত আজাবিক বাসেতে কুলারা হিছেত ও আনবাহিত্তিত বাস মান হয়। বিজ্ঞ আ অনুষ্ঠা আছে বিজ্ঞ বা কান্ত্ৰনা কিছেল এই আনবাহিত্তিত বাস মান হয়। বিজ্ঞ আ অনুষ্ঠা আছে বাছিল বাই বাইলা হিছেল এই বাইলা হিছেল বাইলা বা

বিষয়ান মাজিল কোনো নবী বা নাসুদের দাওয়াত ও তার্কিশের শব্দসীনা এমলজনে কর্ননা করে নি জোবে ব্যবত মুখ আ..এর ঘটনার ক্ষিত্র হাছেছে। তাই আন্ধ থেকে আন সাত হালার বহু আগের বীর্তাহুর প্রতিপ্রাসিক সাঞ্চা-প্রমাণের প্রেক্ষিতে বণি তা (ব্যবত সুখ আ..

<sup>&</sup>quot; বিশু পুরাণ মতে ব্রক্তার চতুর্গণ পুত্র—হৈবস্বত মনু: অগি মানব।

## ব্ৰৱত সুহ আলাইছিস সালাহ o ৯৪

এই নীৰ্থ বাস) যেনে নেয়া হয় তবে তার পূর্ণ অবলাশ করেছে। আর ইচ্ছাচেনর এপন সাক্ষা-এমানকে সভা মনে না করে স্পেসসাকে অধীনার করা হয়, তাধানকে এই ফানাটিকে বিশেষ নিশ্বের করেছে প্রতি সক্ষ বেখে আয়াহর বিশেষ দান পুরুতে হবে, বা একজন নাই । বাসুকোর দাব্যায়াত ও তার্বলিগের কেন্সভের সাহে সংগ্রিট প্রস্কৃত ও বিশ্বত বকলা এটাই, আর সূত্র আ-এই বাসেনে সরকানীয়া করানের কলা অবাহত্ত অপবাধায়ার কোনো প্রয়োজন কেই।

নিখ্যাত কৰি আৰুল আদা নাখাৱৰি ঠাই তাত ব্যৱকাৰ কৰিবতা কৰিব কৰেছেন, এটিন কালে এই আৰ হিলো যে নামুৰ ৮০ ৩ ৯০ (বছত) শদ নাবহার কৰে । ৯০ ' নাম) অৰ্থ এবং কহলো। কৰিব এই কৰণ অনুসাৰে কোলো কোলো ঐতিহাদিক ভালাক নবহাৰে যে বছত বুছ আ দাওছাতি খেলহতেৰ বাল আদি বছত হোছিলা। আৰু তাঁব কোঁ আছুলল দেকুলত কহেব আৰিক লাই বিছাৰ সভা লাব। নাৰকা আছাল নাব্যৱকি এই বছতবাৰে কালি সভা বাল বাৰে কৰা আছাল নাব্যৱকি এই বছতবাৰে কালি সভা বাল বাৰে কৰা আলা মানাৱাৰিঙ এই বছতবাৰে কালি সভা বাল বাৰে কৰা বালে । কালৰ কুবাৰা নাবিল নাবিল বছালা কৰাৰ আৰোৱে কোনো নোম সম্পৰ্কে এ-কৰা প্ৰাৰাখিত কেই যে ভালা ৮০ ৩৯০ (বছা) শৰু দুটি বল '১৮) ' (বাল) অৰ্থ এবংৰ কৰাৰে। সুভলা বুকবান মানিবদৰ কৰিব বতাৰেৰ কৰাৰ আনুষ্ঠা আদা মানাৱাৰিক বছলা বালোছা হেল আৱে না

তা ছাত্বা, সৰক্ৰেরে প্রশিধানবোগ্য বিষয় বলো, কুমুআন মাজিল বেজাবে এই বালুসনীয়া কর্বনা করেছে, তাগে পরিষয়ে বুঝা বাছ তা নুহ আ...এল গাওলাত ও তাবলিগেরে অননা সরক্রামীয়া এবলা করার এতি বিশেষ ওক্সপ্তারোপা করছে। তা ছাড়া কুমুআন মাজিদের নিরম বলো একান্ত ওক্সপ্তার প্রযোজন ছাড়া এ-ধরনের খুটিনাটি ঘটনা ও অবস্থা ধুব কর্মই কর্মী ক্রাম্বা

তিন,

কোনো কোনো মুকাগৃদির ইসরাইদি (অর্থাং বিকৃত ভাওরাত ও ইহুদিদের রচিত) রেওরারেতসমূহ থেকে কর্বনা করেছেল বে নুহ আ.-এর প্লাবনের চন্টিশ বছর আগ থেকেই নুহ আ.-এর সম্প্রদারের নারীদেরকে ৰয়া কৰে দেখা বাবছিলো। যাতে এই সমাজৰ মধ্যে নুকন লোকে সংশ পুক্তীক সা আদে। ডিব্ৰ এং কোনোকোঁ গাঁচজনাৰ বেলি ছিলু না সম্বাত এংকোনোকোঁ এ-কাল নাবিকে নোম ব্যৱহ বাব এ-বাবন প্ৰ'ট কৰিলে না বাব নে—কাৰত নূব আ-এক গোটা সম্পানাক কৰি নাপন প্ৰাবেক নায়মা মধ্যে কৰে কোনো বাব আদে, ভাৰতে সিম্পান জ্বী নো ছিলো যে আগমাজন কৰাৰে পানা বাব আদে, ভাৰতে সিম্পান কাৰা এই সকৰ্বতা অকাল কৰাৰেল উলা সম্বাতৰ এ-সম্পাৰ্ক ভাৰতে নিবিমাণা (আৰু স্থাপুন্তাৰ কাৰা হয়) কি আ কুলে বাবলা। ভাৰতাৰ নিবিমাণা (আৰু স্থাপুন্তাৰ কাৰা হয়) কি আ কুলে বাবলা। ভাৰতাৰ

তাদের এ-ধরনের অর্থহীন রেওরারেত কর্ননা করার প্ররোজন হতো না। এসব বেওরারেত অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ইহ্দিদের অবান্তব চিন্তা ও তুল বিশ্বাসপ্রসূত হয়ে থাকে।

কারণসমূহের আততাত্বত হরেছে। বৰণা পরকালের হিসেবে এই পার্থকা স্পন্ন হরে যায় বে গাপাচারী, ববাধা, নাদকানান ও আল্লাহক ক্ষমেনের জনা তা আল্লাহক মান্তি জেনের কাৰণ হয়ে যায়; আরু আনুশতালীক, সংকর্মপরায়াব ও কের বাদ্যাদের জন্য সৌজাণা ও উচ্চ হর্মিদা লাতের কারণ হয়।

ধাংসাজ্বক প্রমাণিত হয়।

## হবরত মুহ আলাইছিল সালার ০ ৯৬

অবশ্য এ-কথা ভূলে যাওয়া উচিত নয় যে কোনো নবী ও পরশাধকে প্রতি তাঁর সম্প্রদারের অব্যাহত নাক্তরমানি ও অবাধ্যচারের কারণে এ জাতীয় ব্যাপক শান্তি অবতীর্ণ হলে আগেলগেই গুহির মাধ্যমে নবীকে জানিয়ে দেয়া হয়। নবীর প্রতি আল্লাহর আদেশ জারি হয় বে তিনি ঠাঁও অনুগত উন্মতকে—বারা ইসলাম গ্রহণ করেছেন—সঙ্গে নিরে সেই শান্তি র বসতি থেকে বের হয়ে বান এবং যেনো উচ্চৈঃশরে এ-কথা ঘোষণা করেন—হে আমার সম্প্রদায়, হয় আমার প্রচারিত আল্লাহর বিধানারদির সামনে মন্তক অবনত কর অথবা আল্লাহর প্রেরিত আয়াব গ্রহণ করে। এভাবে মুমিনগণ সেই শান্তির আক্রমণ থেকে সুরক্ষিত থাকেন। যাইহোক, মুকাস্সিরণণ যে-সাবধানতা অবলম্বনের জন্য মনগড়া

ইসরাইলি রেওয়ায়েতের ভারার থেকে সহযোগিতা গ্রহণ করতে চাইছেন তা সম্পর্ণ জপ্রয়োজনীয়। साठिकवा, श्वत्रक नृद चा.-वत्र श्लावतन क्वी-शूक्रव, युवक-वृद्ध, वानक-বালিকা সবাই ধ্বংসক্রিরার শিকার হয়ে গেলো। আর কুকরি জগতের

সেই অংশটুকু সম্পূর্ণরূপেই ধাংস করে দেয়া হলো। এখন এই বিষয়টি আল্লাহ তাআলার হাতে নাস্ত থাকলো বে বেসব खानवृद्धिमञ्जन वसक मानुष नाक्त्रमानि करत्रिएला, এই भाविरे जात्रत জন্য চিরকালীন শান্তিরূপে স্থায়ী হবে। আর বারা নিস্পাপ ও অবোধ ছিলো তারা পরকালের শান্তির থেকে নিরাপদ ও সুরক্ষিত থাকবে।

# চার.

প্লাবনের পর হবরত নুহ আ.-এর নৌকা কোন জারণার থামলো? তাওরাতে সেই স্থানটির নামা আরারাড (এরাক্রট) বলা হরেছে। হবরড নুহ আ.-এর দাওরাত ও তাবলিগের কার্যাবলি সেই এলাকার সঙ্গেই সংশ্লিষ্ট ছিলো যা দজলা ও ফোরাত নদী দুটির মধ্যবতী স্থানে অবছিত। **এই नमी मृ**ष्टि जातस्मिनवा भाशांक खंदक छेरभन्न रसाइ अवर गृथक পুথকভাবে প্রবাহিত হয়ে ইরাকের নিম্নাঞ্চলে এসে পরস্পর মিলিড হরেছে। তারপর পারস্য উপসাগরে গিরে সমূদ্রে গভিত হরেছে। আরমেনিরার এই পাহাড়টি আরারাত অঞ্চলে অবছিত। এ-কারণেই তাওরাতে একে আরারাত পাহাড় বলা হরেছে। কিন্তু কুরআন মাজিদে

সম্পূর্ণ এলাকাটির পরিবর্তে কেবল নির্দিষ্ট ছানটির উল্লেখ করা হয়েছে সশ্ম বেখানে পিয়ে নুহ আ.-এর নৌকা গেমেছিলো। তা হলো ছবি। বেখালে । ভাওরাতের ব্যাখ্যাকারীদের ধারণা এই যে, জুদি সেই প্রব্*তশ্রে*দির নাম লা আহারাত ও জর্জিরার পর্বতমালা দুটিকে পরস্পর মিলিয়ে দিয়েছে। নারা এটাও বলে থাকেন যে, মহাবীর আলেকজাভারের সময়কার চিক ন্ধপিওলোও উপরিউক্ত বক্তব্যের সত্যায়ন করছে। আর এই ঐতিহাসিক সত্যটি তো অধীকার করা বাছ লা বে খ্রিস্টীর অষ্টম শত্যাদী পর্বস্থ সেখানে একটি উপসনাগৃহ ও প্রতিমূর্তি বিদ্যমান ছিলো। এটিকে 'নৌকার উপসনাগৃহ' নামে আখ্যারিত করা হতো।

### श्रीह

একজন মুফাসসির হযরত নুহ আ,-এর পুত্র কিনআনের মক্তি না পাওবার কারণ সম্পর্কে একটি সৃত্ত ইন্নিত করেছেন। তার সারমর্ম হলো, হযরত নহ আ. উচ্চ মর্যাদাবান নবী ছিলেন; তাঁর দোরা করুল করা হতো। তিনি দোরা ও বদদোরা উভর ক্ষেত্রেই তাঁর পুরের কথা ভবে গিরেছিলেন। কলে কাফের পুত্রের অবাধাতা কর্মফলের আকারে প্রকাশিত হয়েছিলো এবং সেও ধ্বংসমান কাফেরদের সঙ্গে নিমক্ষিত হয়ে গিয়েছিলো।

অবশেষে যথন হয়রত নুহ আ. তাঁর সম্প্রদায়কে সংগধে আনয়নে অক্তম হয়ে পড়লেন তখন তিনি সর্বপ্রথম এই দোয়া করলেন—

'হে আমার প্রতিপালক, পৃথিবীতে কাফেরদের মধ্যে থেকে কোনো গৃহবাসীকে অব্যাহতি দিও না। তুমি তাদেরকে অব্যাহতি দিলে তারা তোষার বান্দাদেরকে বিদ্রান্ত করবে এবং জনু দিতে থাকবে কেবল দুৰ্ভকারী ও কান্দের।' (তারা তোমার বান্দাদেরকে পথন্তই করতে গাৰুবে এবং তাদের সন্তানেরাও কুকরি ও পথন্তটতার ওপরই বহাল

पीकरत ।) (स्ता स्व : व्यक्तक २७-२९)

তিনি এ-কথা একেবারেই ভূলে গেলেন যে বদদোয়ার মধ্যে কেনানকে বাদ রেখে তার হেদায়েত কবুল হওয়ার দোয়া করা উচিত ছিলো অধবা তখন পর্বস্ত তিনি তাঁর পুত্রের কুকরি সম্পর্কে অবগতই ছিলেন না।

## হবরত নুহ আলাইহিস সালাম e ৯৮

হযরত নুহ আ, দ্বিতীয়নার আল্লাহ তাআলার দরনারে এই দোৱা করেছিলেন—

رِّبَ الْحَيْرُ فِي وَلِوَالِدَيُّ وَلِمَنْ دَخَلَ نَبْعِي مُؤْمِنًا وَالْمُتَوَامِينِ وَالْمُؤْمِناتِ (سورة

্চে আমার প্রতিপাদক, তুমি আমাকে, আমার পিতা-মাতাকে একং হরা মুমিন বয়ে আমার গৃহে প্রবেশ করে তালেরকে একং মুমিন পুরুত্ত ও মুমিন মারীলেরকে কমা করে গাও। । চুক্ত কং আছাত ৯৮। এবানে তিনি কিনআনকে বাস বাকেন নি: যা পুত্রের ইমান আনার পর তার পরিবারক্ত হওয়ারও সোয়া করেন নি।

'আর জালিমদের ওধু ধ্বংসই বৃদ্ধি করো।'।বুর বুং জন্মত ২৮।

নিবলাৰ আদিম হিলো। ভাৰণ সে হিলো আন্তেব, এখানেও সুকো হিলো নিবলাৰ কৰা দিয়ে তাৰ কথা এই গোৱা কৰা যে গে থেক আনিব না থেকে মুনিৰ হয়ে যায়। আৰু ঘণি এবৰ হয়, সুত্ৰাৰ কুষ্ণ সংক্ৰান্ত হয় হয়। আৰু ঘণি এবৰ হয়, সুত্ৰাৰ কুষ্ণ সংক্ৰান্ত হুবা আছে হিলোৰ না, তাহেল সন্ধাৰ হে যে এটা ঠাৰ হুবা আছে হিলোৰ না, তাহেল সন্ধাৰ হে যে এটা ঠাৰ হুবা আছে হুবা আছে হুবা আছিল আন্তৰ্গ কৰা হাৰত দুবা আৰু নোনাৰ কুষ্ণ কুষ্ণাৰ আহু আন্তৰ্গ হুবা আৰু বা আৰু বা

(थटक क्रमा (शतन এवः जाताहत निकटि।त मर्यामा नाज कारनन ।

স্মায়কটি গুরুতপূর্ণ শিক্ষা

নারিট মানুষকে নিজের কার্যকলাপ ও কর্মকাণ্ডের জন্য নিজেকেট जानास्य मतवादा कवार्गामेरि कदाल हरन । मुद्रकार निजाब प्राताच्या 🕫 ৪৯৪ মর্যাদার মাধামে পুত্রের পাপের প্রতিকার হতে পারে না এবং পত্রের নেক আমল ও পারলৌকিক সৌজাগ্য পিতার অবাধ্যাচরণের বিনিমর বা বদলা হতে পারে না। হযরত নুহ আ,-এর নবুপ্তত তাঁর পুত্র কিনআনের ক্ষরির শান্তি ঠেকাতে পারে নি এবং হয়রত ইবরাহিম আ -এর নবওত ও উচ্চ মর্যাদা পিতা আযারের শিরক থেকে মন্তির জন্য কারণ হতে भारत लि ।

'প্রত্যেকেই তার নিজ নিজ পদ্ধতিতে কাল করছে।' (জা খাল-ইন্যা : অহাব wel

मदे

অসমের চলাচল বির থেকেও অধিক মারাভ্রক। এর প্রতিকল ও शरियाम जनमान, माझना १८ धारत होछा विहाँ तह । मानत्वव सना स्प्रामा কাছ ও সংকর্ম যেমন আবশাক, তার চেয়েও বেশি আবশাক কালো মানুবের সংসর্গ। অন্যদিকে খারাপ কাল থেকে আন্তরকা করা মানুবের জীবনের একটি উজ্জল বৈশিষ্ট্য। তার চেরেও অধিক প্ররোজনীর বিষয় হলো অসহসন্ত থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে রাখা। কবি বলেছেন---

'নুহ আ,-এর পুত্র পাপাচারীদের (কাকেদের) সঙ্গে ওঠাবসা করেছে, क्रम तम नवीवरत्नत्र प्रयोगा चुँदेरहरू। (मवीवरत्न सन्द्रमाल करा जार

(सता बात्व चात्र ति i) আসহাবে কাহকের কুকুর কিনুদিন সং মানুষদের সংসর্গ লাভ করে মানুষ

(এর মতো মর্বাদালীল) হরে গেছে। কং মানুৰের সংসৰ্গ তোমাকে কং বানিরে সের আর পাণাচারীর সংসর্গ

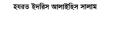
তোমাকে পাপাচারী বানিবে দেব।

জিল

াতন, আন্নাহ তাআনার ওপর পরিপূর্ণ নির্কর ও জরসা রাখার সঙ্গে সঙ্গে নাট্টির উপকরণের বাবহার তাওয়াকুদের পরিপক্টী নয়। ববং জ্ঞান্তর কথ তাওয়াকুদের জনা এটা সঠিক পন্থা। এ-কারণেই বৃহ জা-এর ক্লান্ত পেকে বাঁচার জনা নুহ আ-এর নৌকার প্ররোজন হরেছিলো।

চার

-



কুরআন মাজিদে হ্যরত ইদরিস আ.-এর আনোচনা কুরআন মাজিদের দুই জারগার হ্যরত ইদরিস আ.-এর উল্লেখ করা হরেছে: সুরা মারইয়ামে ৩ সুরা আখিরাতে। নুটেই খু, টিইাদ্ হন্তেই টুটি কর্মটা দুটি () ব্রেটার টেটা বর্ম (নির্বাহ

"মরণ করে। এই কিতাবে (কুরআন মাজিদে) ইদরিসের কবা, তিনি হিলেন সত্যালিট, নবী; এবং আমি তাঁকে উন্নীত করেছিলাম উচ্চ মর্থাদায়।" বেল মারবিদ্যাল বিশ্বাস

্নেনাবর্য চুন্তির টো টিইন্ট্র স্ট্রী কা নির্মান্ত (লেনে । ধিন্দ্র) 'এবং "মরল করো ইসমাইল, ইদরিস ও বুল-কিবল-এর কবা; তাদের প্রত্যেকই ছিলেন ধৈর্ঘশীল।' (সুরা অধিল। আলত ৮ব)

## নাম ও বংশ পরিচয়

নাপদার নতো হতে যার তারেই বা গারিক হতে, আগবার দা। "
আহতের হুটিনে ইন্দুটিনে বিল বার্লির (ইয়াতে রারিনির) এ সকল রেকারাহেকে সাসে এটাও উত্তেপ করেনের যে আফলির ও আবালারের
অহতের আহলার এটা বালি করেনে—নার্লিত হারিনির বা সর্করেবার বালির
বিলি রামানের পূর্ব বাহার প্রশান করেনির বা নালের
ক্রেন্তার্যাক হারানির বা নালের বা নালের ক্রিনির বা নালের
বিলিয়ার করিবার বা নালের বা নালির বা ন

<sup>&</sup>quot; रक्का देगरित था. गर्मार्थिक चारत पक्तिराक्षभूमं चारणास्य गाँउ कहाक (सन्तः । रेपन राज्यत्र चामकामानि प्रतिक 'काकहम गाँव', ७६ ४०, गृते २७५ असः राजस्य यर्गन रेपनार्थित तिम कामित (रेपरा कामित) तरिक रेपिकामसङ्घामा-विमात काम

<sup>&</sup>quot; अपि चानु यह निकासि सा. वर्तिक शामिन। कुन बाका : وهو إدريس وهو أول من خط

<sup>।</sup> अध्यः । रनपुर प्रदिष् वेदरम दिकाम, २४ थ०, पृथ्ठी ১৯। \* من معاوية بن الحكم السلمي لما سال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الحلا : प्रिक्रिय

<sup>ा</sup> प्राप्त । 'प्यान-विनाडा उडान و برمل ظال: " إنه كان بي بعث به قدن واقل عبله ظال: " إنه كان بي بعث به قدن واقل عبله ظال: विराहा", ১घ ५७, गर्डा ১১১।

### হ্যবত ইনৱিস আলাইছিস সালার ও ১০৪

তাকণির ও আহকামের উলামাদের শক্ষ থেকে হণরত ইদরিস আ..এর প্রতি অনেক বিষয়ের মিখ্যারোগ করা হয়েছে, হেমন অনেক নবী ও বলি সম্পর্কে থিয়া উঠিক করা হয়ে থাকে ।<sup>৩১</sup> সহিহ বুখারি ও মুসলিম শাইকে বিরাজের হাদিসে তথু এইটুকু উচ্চেক

আহে যে নাসুল সান্ধান্তাহ আশাইহি ওয়া সান্ধান চতুৰ্ব আকাশে হক্ষত ইদিনিস আ. এর সাক্ষাং পেয়েছিলেন। কিন্তু বিখ্যাত মুখ্যাপুনির ইবনে জারির তাবারি তাঁর ভাষপিরে হিশাদ কিন ইয়াসাফেন সূত্রে একটি হাদিস উদ্বৃত করেছেল বে, হবরত আশুদ্রাহ বিন আকাস কাম আহবারতে জিজেন করলেন, হবরত

ইদরিস আ. সম্পর্কে কুরআন মাজিদে যে উল্লেখ আছে— ৫৩১ ১৯৯৮ ্র্যার আমি তাঁকে উচ্চাসনে অধিষ্ঠিত করেছি-এর কর্ব কীং কা'ব আহবার জবাবে বললেন, আলাহ ডাআলা একবার হয়রত ইদরিস আ.-**এর প্রতি প্রতি নাবিল করলেন—তে উপরিস গোটা দনিয়ারাসী দৈনিত্ত** যে-পরিমাণ আমল করবে আমি তোমাকে প্রাক্তাকদিন সে-সমজ खामानव जमान अक्षाव मान कवावा। इयवड डेमविज खा खालाइव alडे বাণী শোনার পর তাঁর মধ্যে এই আকাক্ষার উদয় হলো যে, আমার আমল যেনো প্রতিদিন বৃদ্ধি পেতে থাকে এবং তার জন্য আমার আবুদ্ধাল দীর্ঘ হয়ে গেলেই ভালো হয়। তিনি আল্লাহ তাআলার ওহি এবং তাঁর নিজের এই বাসনা তাঁর এক ফেরেশতা বন্ধুর কাছে প্রকাশ করে বললেন, এই ব্যাপারে মতার ফেরেশতার সঙ্গে আলোচনা করুন যেনো আমি নেক আমল ও সওয়াব বাড়ানোর জন্য বেশি থেকে বেশি সুযোগ গাই। বন্ধ ফেরেশতা এ-কথা ওনে হবরত ইদরিস আ.-কে নিজের ডানার ওপর বসিয়ে উড়িয়ে নিয়ে গেলেন। তাঁরা যখন চতুর্থ আসমানের উপর দিরে অতিক্রম করছিলেন, ঠিক সেই সময় মালাকুল মাওত জমিনের দিকে অবতরণ করছিলেন। চতর্থ আসমানেই তাঁদের পরস্পর সাক্ষাৎ হয়ে গেলো। বন্ধু ফেরেশতা মালাকুল মাউতকে হবরত ইদরিস আ.-এর বাসনা সম্পর্কে অবগত করলেন। মালাকুল মাউত জিজ্ঞেস করলেন, ইদরিস এখন কোথায়? বন্ধু ফেরেশতা বললেন, আমার ভানার ওপর

<sup>&</sup>lt;sup>47</sup> (तथुन : 'जान-विनावा श्रवान निवावा', ১म **१०**, गृष्ठी ১১১।

আবোৰণ কৰে আছেন। মালাকুল মাউত বলদেন, আৰি তো চতুৰ্ব আসমানে তাঁৱ কৰ কৰ্মৰ কৰাৰ দ্বাৰা আৰু বাইল আনি হাৰ্মেট। এ-কাৰণে আমি কঠন অস্থিতত। ও বিশ্বনাবোৰ মধ্যে ছিলাম যে এটা কীতাৰে সন্তব হৰে, বখন ইগৱিস আ. প্ৰৱেছেল জমিন। সেই মুন্তেই মালাকুল মাউত হাৰত ইগৱিস আ.-এৱ ক্লম্ব কৰ্মৰ কৰে বিদেন।

হাহছে। ইয়া হুলাখন বিল ইসাহাইল বুখারি হছ, বলেন, হংরত আবন্দুয়াই বিল দালটা বা, এবং হাতত আবন্দুয়াই বিল আনালা বা, থাকে কর্লান ক্রান্তেরে নোই ইন্যান্ত্র নালা এ-এর নাই ইবিল আ । ইয়া হুলারির এই চিনির করতা হরতত আবালা বিল মালিক রা, থাকে বর্গিত সেই হুলিন যা ইয়া হুলার ক্রেন্তর ক্রান্তর ক্রান্তন ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তন ক

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> সেবুন : আহিউল বারান, আৰু আকর মুহাখন বিদ অন্তির আত-জবাতি, ১০ম ৭৩, পটা ১৪৪ :

### হবরত ইদরিস আলাইহিস সালাম ও ১০৬

অর্থাৎ তিনিও 'নেককার ভাই' বলার পরিবর্তে 'নেককার বেটা' ক্লডেন। এই রেওয়ায়েডটি উদ্ধৃত করার পর ইবনে কাসির রহ, বঙ্গেন, এট প্রমাণটি দুর্বল। কেননা, প্রথমত এই সম্ভাবনা রয়েছে যে দীর্ঘ হাদিসটিতে বর্ণনাকারী হয়তো শবশুলো পরিপূর্ণভাবে স্মরণ রাখতে পারেন নি; এবং দিতীয়ত, এটাও সম্ভব যে নবী করিম সালালাহ আলাইহি ওয়া সালায-এর অতি উচ্চ মর্যাদার পরিপ্রেক্ষিতে হয়তো তিনি পিতৃত্বের সম্পর্কট প্রকাশ করেন নি এবং বিনয়দ্বরূপ আতৃত্বের সম্পর্কই প্রকাশ করা সঙ্গত मत्न करतरहन । किन्न दयत्राठ जामम जा. ४ द्यत्राठ देवतादिम जा.-धत বেলায় কথা হলো—ডাঁদের একজন ছিলেন আবুল বাশার (মানবজাতির আদি পিতা) এবং অপরজন ছিলেন হয়রত মুহাম্বদ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর পূর্বে সর্বাপেক্ষা অধিক উচ্চ মর্বাদাবান নবী। বার जन्मर्कं कृतवान मांकिम खावशा करतरह— धेर्ड हार्सको होती 'তোমরা সবাই (অন্যান্য সব বাতিক মতবাদ পরিত্যাগ করে) একনিচভাবে ইবরাহিমের ধর্মের অনুসরণ করো। " সুতরাং, রাসুল সাল্লাক্সান্থ আলাইহি ওয়া সাল্লামকে তাঁদের দুইজনের 'পুত্র' বলে সংখ্যাধন করা সবদিক থেকেই সমীচীন হয়েছে।

করা সবাদিক থেকেই সমীচীন হরেছে।
ইমানুদ্দিন বিদ কাসির বহু, এটাও বর্ণনা করেছেন হে, কেউ কেউ বলেন,
হররত উদারিস আ, হবরত সূহ আ,-এর পূর্বের নবী নন; বরং তিনি বনি
ইসরাইল বংশোন্থত নবীগণের মধ্যে একজন নবী এবং ইদারাস আ,-ই
ইদারিস আ,-

\_\_\_\_

<sup>\*\*</sup> जाउदार : जानिर्कारं जशाह : शक्क २১-२।

বিজ্ঞানী ও দার্শনিকদের দৃষ্টিতে হযরত ইদরিস আ.

আরামা আমালুদ্দিন কাডফি রহ, তাঁর রচিত 'তারিপুল হুকামা'<sup>6</sup> গ্রছে লিখেছেন, 'মুফাস্সির ও ইতিহাসবিদগণ যেসব কথা লিখেছেন সেওলো বুবই প্রসিদ্ধ কথা। সূতরাং সেগুলোর পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন নেই। অবশ্য বিজ্ঞানী ও দার্শনিকগণ তাঁর সম্পর্কে বিশেষভাবে যা-কিছু বর্ণনা করেছেন

তা-ই নিচে উদ্ধৃত করা হলো। হযরত ইদরিস আ.-এর জনুছান ও তার প্রতিপালিত হওরার স্থান কোখায় এবং তিনি নবগুতপ্রাপ্তি আগে কার কাছ খেকে বিদ্যা অর্জন করেছেন-এ-সম্পর্কে বিজ্ঞানী ও দার্শনিকদের মত বিভিন্ন প্রকার।

একদলের মতে, হয়রত ইদরিস আ.-এর নাম ছিলো হারমাসল शत्रामिना'। जिनि मिनदाव 'मानाक' नामक श्राप्त कन्धावन करवन। মিকরা 'চারমাস'কে 'আরমিস' বলে। আরমিস শব্দের অর্থ বধ এচ। (আৰমিস অথবা চাৰমিস গ্ৰীসের একরন বিশ্বাত জ্যোডির্বিদ প্ জ্যোতির-শাস্ত্রর ভিলেন। এ-রবোপট তাঁকে আব্যাস কলা হতো। প্রাক্তবা আর্বাচন ও ইমরিসাক একট বাজি মান করে। তথ্য এটা একটি প্রকশ্য কৰ। এর পক্ষে কোনো প্রমাণ নেই।) অপত দল মনে করে, তাঁর নাম মিক তাবার 'তিরমিস'; হিকু তাবার 'বানুধ' এবং আরবি ভাষার 'আখনুধ'। আর কুরআন মাজিদে আল্লাহ তাজালা তাঁর নাম ইদরিস বলেছেন। আবার একই দল বলে, তাঁর ভক্কর নাম জিলো 'গুসা বাইমুন' বা 'আগুসা বাইমুন' (মিসরি)। 'গুসা বাইমুন' সম্পর্কে এই দল এর চেরে বেশি আর কিছুই বলে না বে তিনি মিসরের অর্থ গ্রিসের নবীগণের (আলাইহিমুস সালাম) মধ্য থেকে একজন নবী ছিলেন। আবার এই দলই ওসা ঘাইমুনকে দিতীর ইদরিন এবং হবরত ইদরিস আ.-কে তৃতীর ইদরিন উপাধি দিয়ে থাকে। ওসা বাইমূন শব্দের অৰ্থ অত্যন্ত সংকৰ্মপুৱায়ণ। তাঁৱা এটাও বলেন যে হাত্ৰমাস মিসত্ৰ থেকে বের হয়ে গোটা ভূ-মণ্ডল ভ্রমণ ও পর্যবেক্ষণ করেছেন। এরপর তিনি

সান্রিখ্যে উঠিয়ে নেন।

মিসরে প্রত্যাবর্তন করলে ৮২ বছর বরসে আল্লাহপাক তাঁকে নিজের 

তৃতীয় আরেকটি দল বলে, ইদরিদ আ, বাবেলে (বার্কিননে) ক্ষরকার করেন এবং সেখানে তিনি প্রতিবাদিত হন ও বেড়ে অঠেন। প্রথম জীবনে তিনি হফাত শীস বিন আদম আ, থেকে বিদ্যা আর্জন করেন। আকায়িশ শারের বিধ্যাত আদেশ আল্লামা শাহাকেরানি বলেন, আত্সা বাইমুন হয়কত শীস আ,-এরই নাম।

যদি আল্লাহের পথে এই কট্টিকু সহা করে, তাহেল তার হৃহতত অতি ব্যাপক, তিনি ডোমাদেরকে অবশাই এর উত্তম বিনিমর প্রদান করবেন। সুত্তমাং তোমরা সাহস্ হারিও না। আল্লাহ তাআলার নির্দেশের সামনে নিজেদের বস্তুক অবনত করো। বুসক্ষানদের সম্মতি লাভের পর হুবরত ইমরিস আ, এবং তার

সুসক্ষাননের সম্মাত লাভের পর ২৭রত হণারস আ, এবং তার অনুসারীগণ মিসরের উদ্দেশে হিচ্চরত করলেন। এই কুদ্র দলটি বধন নীল নদের প্রবাহ এবং তার পাশের অববাহিকার সমূক্ত শামালিয়া ও সন্ধীব দুশা দেখতে পেলো, উৎকুল্ল ও আনন্দিত হলো। হবরত ইদবিস

<sup>\*\*</sup> বাংলা শংশন অৰ্থ দনী। বাংলা শহন সজলা ও সুবাধ দনী সুটিন গামিতে সমুল ও সজীৰ হিলো। এই ক্ষমণে একে বাংলা দান গোৱা হংগ্ৰহিলো। বাংলা ইতাকো অকৰ্ণত একটি বিশ্বাস শহন হিলো। কিন্তু কালের বিবৰ্তনে ডা বিশুধ হতে পানে।

<sup>&</sup>quot; वार्तनिक गरपड कर्ज गन्मदर्ज विदेशु देखि दराराः। एकी वरणस्य, तत वर्ष राजवारण्ड निरम्ब मंत्रीः एको वरणस्य, परित्र त पडण्यादः स्वी। विद्य व्यविधासमध्य यद एसा, ३५ भाषी प्रविद्योगि क्या दिग्य त दिखाडिक-तत वर्ष त्रवाण कराः। गुरुवार तत्र वरणः। वर्षा

<sup>🍑</sup> এর অন্তিত্ব কু-গৃঠ বেকে মূবে গেছে। কিন্তু তার তল্পাবলের আজো পরিক্রফিত হর।

### হবরত ইপরিব আলাইরিব পালার ও ১১০

ইদরিস আ, এই শিক্ষাবীদেরকে অন্যান্য শাস্ত্রও শিবিরেছিদেন। তার মধ্যে দর্শনশাস্ত ও জ্যোতিবলাস্ত বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। হবরত ইদরিস আ,-ই প্রথম ব্যক্তি বিনি সর্বশ্রথম দর্শন শাব্র ও জ্যোতিষশার প্রবর্তন করেছিলেন। কারণ, আল্লাহ তা**আ**লা তাঁকে নক্ষত্রমণ্ডলী এবং তাদের বিন্যাস, তারকারাজি এবং তাদের একত্র হওয়া ও দূরে সরে যাওয়ার গুরুত্ব এবং পারস্পরিক আকর্ষদের রহস্য শিক্ষা দিরেছিলেন। তা ছাড়া তাঁকে সংখ্যা ও গণিতশান্ত্রেও অভিন্ত বানিয়েছিলেন। যদি আল্লাহ তাজালার এই নবীর মাধ্যমে এসৰ শাস্ত্রের বিকাশ না ঘটতো মানুষের সভাব ও প্রকৃতির পক্ষে ঐ পর্বন্ত পৌছা দুছর হয়ে যেতো। তিনি বিভিনু দল ও সম্প্রদারের জন্য তাদের অবস্থা অনুযায়ী আইন-কানুন ও গ্রীতিনীতি নির্মারণ করে দিরেছিলেন; ত্মকাকে চারভাগে বিভক্ত করেছিলেন এবং প্রত্যেক চতুর্বাংশের জন্য একজন গভর্নর নিযুক্ত করেছিলেন। গভর্নর সেই কুখতের শাসন ও আধিপত্যের দায়িত্বশীল সাব্যন্ত হয়েছিলেন। আর ভূমন্তলের সেই চারটি অংশের জন্য এটা আবশ্যক করে দেয়া হরেছিলো বে এসব আইন-কানুন ও রীতিনীতির চেরে আল্লাহর গহির মাধ্যমে বেসব আইন-কাবুন

তাদেরকে শিক্ষা দেরা হয়েছে দেওলো অমাণা। থাকবে। ত্রুজনের চারটি অন্যোধন গতর্বর ও শাসকদের মধ্যে প্রথম চারজন শাসক বা বাদশাহের নাম নিচে উক্তৃত করা হাতে, ত্রুজন ক্রিক্তান্ত করা ক্রিক্তান্ত ক্রেক্তান্ত ক্রিক্তান্ত ক্রিক্তান ক্রেক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রেক্তান ক্রিক্তান ক্রেক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রেক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রিক্তান ক্রেক

হযরত ইদরিস আ.-এর শিক্ষার সারমর্ম

হবৰত ইন্ত্ৰিন আ...এই দিখার সাহকথা বা সাহবর্ষ এই : আহাদে তাআলান অন্তিত্ব ও এতত্ত্বে ওপর বিশ্বান হাগদ করা। এতমান বিদ্যোগী আহারেই ইবালত করা। পরতালো কালি বেছে বুটি পান্তবার কলা সংকাজতে ঢাল হিসেবে অবলখন করা। মূলিয়ার অতি বিকর্ষণ ও বিস্থুপতা। মাবকীয় কর্মবাতে মাার ভ ইলোগতে নালকতে সামানে রাখা। ক্লিনিটিক বিহারে আহাদ্যেই ইবালত করা। আইবানে বিবেল্ক" বোষা রাখা।

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup> हाल बाटमा ४८ ५४ च ५५ वादिन ।

रेजगादन स्वारण्ड निश्न प्रकारण का तथा पार्वकी प्रश्न क्षार तथा । तथा विकार प्रकार नेतिया ना तथा रिवारण ना तथा रिवारण कार्यक्षण । तथा रिवारण कार्यक्रण । तथि प्राप्ताव निर्माण कार्यक्रण । तथा प्रकारण ना तथा रिवारण कार्यक्रण । तथा प्रकारण ना तथा रिवारण ना प्रकारण ना तथा निर्माण कार्यक्रण । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक्षण । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक्रण । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक्षण । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक्षण । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक्षण । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक व्यवस्था । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक व्यवस्था । तथा व्यवस्था निर्माण कार्यक व्यवस्था । तथा विवस्था । तथा । त

পরবর্তী নবীগণ সম্পর্কে সুসংবাদ

হত্তত ইপরিন আ, বাঁচ উপন্যান্তত এটাও বার্গাহিলন হৈ বিশ্বর আনবার্গানিত প্রতি ও পর্যিশ সংশোধনার জন্য আবার হাত্তা আৰু বা আনবার অবানে। এ আনার বালাশ বৈশিল্প হয়ে । ১, তাশ কাছে থেকে পরির আরম্পো, ১, আনারা আনস্থানী হবে । ১, তাশ কাছে থেকে পরির ও আনারা বার্গারীন এবং বিশ্বর সম্পান সুক্তি ছবা হিছে ও সন্মান বারহে বেলার বিশ্বর সম্পান বারহে বিশ্বর স্থানি বার্গার বিশ্বর অবানার বারহে বেলার বিশ্বর সেকোনা সম্পান্ত আরম্ভার বিশ্বর বার্গার বার্গার

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> মিন্তু বিজ্ঞানী ও সাক্ষীকভাৰে এ-বছলের বিপানীভাগুৰী বিশিক্ত হতে হয়। কেলৰ, একনিকে তাঁহা হবতত ইনটিল আ-এর পরীয়াক সম্ভাব ভাষাৰ মান উল্লেখ কলেছেন, এবং এটাকে তাঁহাৰ অধ্যাহাৰ সম্ভাৱি সাম্ভাৱ জন্ম কলাৰ উচ্চাৰ্য কৰা কলেছেব। এটা নিশ্বৰ নিশ্বন্তৰল বিশ্বত।

## হবরত ইদরিস আলাইছিস সালাম ৩ ১১২

जारमत्र मात्रा कर्म হবে এবং जारमत्र मीम बाजादत मृत উচ্ছেना হবে विश्वपानीत সংশোধন।

## হযরত ইদরিস আ.-এর পার্থিক খেলাফড

খনৰ হ'বত ইপাইল আৰু আন্নাহৰ আধিলেৰ পৰিলা ও অধিলাই আনিবলে লয় কোল কৰা চিনি আন্নাহৰ আধালহকে ইনাৰ ও আবাজৰ লাবিবল লয়ে কোল কৰা চিনি আন্নাহৰ আধালহকে হ'বল ও আবাজৰ পাইলোকিব চিনাটি বাবল বৈজ্ঞান কৰিবল কৰিবলৈ হ'বলা কাহিন বা আনাবিবী, বাজা ব কৰা। কিনি কাহিন কৰিবল কাহিন কৰে ছেই ছুঁ। কাইল আৰু কাছিল কাহিন বা আনাবিবী কৰিবল কৰা কৰা কৰা কাৰ্যনিৰ্বাহ কৰে কাহা । কিনি আৰু কাৰ্যনাহ আবালে বাজা । কাৰ্য-আৰু নিবাহৰ এবং ভাৰত্ব সংক্ৰম বাৰুকীৰ বিবাহৰ জৰাবালি ক্ষত্ৰতে বাব । কুটীৰ বাবে কৰা। ভাৰত বাবে কুটি বিবাহৰ আবালি কিবলে কৰাকে বেব। এই পৰ্যাক্ৰমলৈ নাৰ্বাহাৰ ভাৰতবাৰ কৰাকিবলৈ কৰাকে বেব। এই পৰ্যাক্ৰমলৈ নাৰ্বাহাৰ ভাৰতবাৰ পৰিপ্ৰান্ধিক কৰাকে বেব। আনাবিকী কৰা ভাৰতবাৰ কৰাকিবলৈ কৰাকে কিবলৈ কাৰ্যনাহৰ কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক কৰাকিবলৈ কিবলৈ কাৰ্যনাহৰ কৰাকিবল কৰাকিবল কৰাকিবল কিবলৈ কাৰ্যনাহৰ কৰাকিবল কৰাকিবল কৰাকিবল কিবলৈ কাৰ্যনাহৰ কৰাকিবল কৰাকি

উপরিচিক চারজন গর্ভার বা নাবশারের মধ্যে ইনজাদিরেল অব্যক্ত শূমতের বানশাহ হিলেশ। তিনি হয়তা ইগারিল আ.এর বাদীনারুদ ৬৯মপুর সামে বেলাজাক করেন এবং পরিয়ায়েক বিনির্বাল বেল সংক্রমণ করেন। ইনজাদির শ্বাবক ইগারিল আ..কে উঠিরে লোলা পা করেন পুরার করেন। ইনজাদির শ্বাবক ইগারিল আ.কে উঠিরে লোলা পা করেন পুরার করেন। ইনজাদির শ্বাবক ইনজান করেন। এর এবং প্রায় উঠিরে লোলা অবাস্থাক নানা ধরনেক ছবি আছিক করালেন।

#### ভাষাকল করজান -১ e ১১৩

জন্যানা শান্ত সংকশনের খ্যাতি তললো, তারা কুল বুকলো বে ইসকালিবুসই সেই বান্তি বাঁকে উঠিয়ে নেরা হয়েছে। অবচ এটা স্পষ্ট কুল। তারা কেবল ধারণা ও অনুমানের তিরিতে এই কুল অবলঘন করেছে।

## হযরত ইদরিস আ.-এর আকৃতি ও গঠন

## الصير مع الإمان بالله يورث الظفر

'আল্লাহর প্রতি বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে ধৈর্ব বিজয়ের কারণ হয়ে থাকে।' আর তাঁর কোমরবন্দের ওপর লিখিত ছিলো—

াধুনত ঠে কৰ্মন । থিনতে লোক কৰ্মন থিনতে হুনা থিনতে তথা । প্ৰকৃত উদ্ধ বা আনন্দ আল্লাহ ভাষাদার ক্ষমন কর্তবাচলো সংবন্ধদের সংঘাই নিহিত; দীনের পূর্ণতা দরিয়তের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট এবং মানবভার পূর্ণতা অর্জনেই ধর্মের পূর্ণতা সামিত হয়।

পূর্ণতা অর্জনেই ধর্মের পূর্ণতা সাথিত হয়।' আর জানাবার নামাবের সময় তিনি বে-পাগড়িটি বাঁথতেন তাতে নিচের বাকাটি কেখা থাকতো—

السميد من نظر لفسته و خفاجته عند ربه اعبداله الصاطق 'সেই বাক্তি ভাগ্যবান বে নিজের নকসের প্রতি দৃষ্টি রাখে। আর রবের দরবারে মানুবের জন্য সুপারিশকারী হলো ভার সক্কর্যসমূহ।'

## হবৰত ইদৱিদ আলাইহিদ দালাম ৩ ১১৪

হযরত ইদরিস আ,-এর অনেক উপাদেশ ও নদিহত এবং তার চালচনন ও চারিরিক নৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত বাশীসমূহ প্রসিদ্ধ রয়েছে। তার মধ্যে থেকে করেকটি বাশী নিচে উল্লেখ করা হলো। ১। আনাত অভালার সীচারীক ক্রমান্ত্রক

১। আল্লাহ তাআলার সীমাহীন নেরামতের শোকর জাদার মানব-ক্ষমভার বাইরে।

২। বে বাকি জ্ঞানের পূর্ণতা ও সংকারের আকাজন করে, তার জন্ম দুর্শতার কারণসমূহ এবং অন্যকারের কাছেও আহলা উচিত রয়। দুর্দি কি দেবো না বে সব দর্ভি লোটা জনত চাইলে সুই বাতে নের, বর্ব হাতে নের না। সুতরাং, সবসমর এ-বাকাটির প্রতি বেনো কলা থাকে— আটাহাকেও পেতে চাইবে আবান দুলিয়ার মোহেও মত্ত থাকবে তা অন্যক্ষ কল্পনা এবং গোলাঘি ছাড়া কিছ লঃ।

৩। দুনিয়ার ধন-দৌলতের পরিনাম আক্ষেপ এবং অসংকাজের পরিনাম অনুতাপ।

৪। আন্নাহ তাআলা যিকির ও নেক আমলে বাঁটি নিয়ত থাকা দর্ত। ৫। মিখ্যা শপথ করো না। আনাত ভাজালার পরিত্র নায়কে কসমের কন

অনুশীলনীয় প্লেটজপে ব্যবহার করো না। নিখাবাদীদেরকে কসম খাওয়ার প্রতি উৎসাহিত করো না। কারণ, এ-ধরদের কান্ত করণে তুনিও তাদের পাপের অংশীদার হয়ে বাবে। ৮। হীন পেনা অবলঘন করো না। বেমন, সিঙ্গা লাগানো, গৃহপালিত

ও। হান শেশা অবগধন করে। না। (বেধন, ।নরা নাণানো, সৃহণালত পতকে পাল দেখিরে বিনিমর এইণ করা ইত্যাদি।) ৭। (লরিয়তের বিধান জারি করার জন্য পরগধর কর্তৃক নিরোজিত)

অদ্র রেখো। ৮। জ্ঞান-বিজ্ঞান আজার জীবন।

৯। অন্যের সহতে জীবিকার প্রতি হিংসা পোষণ করো না। কারণ তাই এই আনন্দময় জীবনবাপন কণভায়ী।

এই আনন্দময় জীবনবাপন ক্ষণছায়ী।

১০। যে-ব্যক্তি জীবিকা নির্বাহের প্রয়োজনে বেশি প্রত্যাশা করে সে
কথনোই তৃত্ত হতে পারে না।

তারিখুল হকামার ৩৪৮ পৃষ্ঠায় তৃতীয় হারমাসের আলোচনার এটাও বর্লিত হয়েছে যে এক দল আলেম এই বিশ্বাস পোকা করেন বে হবরত

#### কানাসুল কুরজান -১ e ১১৫

নুহ আ..এর গাবনের পূর্বে পৃথিবীতে যে-গরিমাণ বিদ্যা প্রসার লাভ করেছে, তার সর্বাঞ্চিত্রই আদি শিক্ষক এই প্রথম হারুমাণ। তিনি দিনেতে উচ্চপুলি অধিনাসী হিচনে করে বিক্রপারী ভাগিত কাশ্বন নরী বলে মানো। তিনি হয়ত্তত আদর আা..এর প্রপৌত্র হিচনে। অর্থাদ, বানুক (হারিস) নিন ইয়াক্রপ বিন মাহুলাইল বিন স্কীনান বিন আনুল বিন প্রীণ বিব আমাল আ

তারা এটাও দাবি করেন যে, দর্শনশান্তের গ্রন্থতলোতে যেসব জ্ঞানগর্ভ আলোচনা এবং নক্ষত্রসমূহের গতিবিধির বিবরণ পাওয়া যায় তা সর্বপ্রথম হযরত ইদরিস আ.-এর পবিত্র জবান থেকে নিসৃত হয়েছে। আল্লাহ তাজালার ইবাদতের জন্য ইবাদতখানা নির্মাণ, চিকিৎসা শাল্পের অবিভার, অমিন ও আসমানের বাবতীয় বস্তু সম্পর্কে বধাপোবুক কবিতার মাধ্যমে মতামত প্রকাশই তার প্রাথমিক কার্যাবলির অন্তর্ভুক্ত। তিনি সর্বপ্রথম প্রাবনের সংবাদ প্রদান করেন এবং আল্লাহর বান্দাদেরকে জীতি প্রদর্শন করেন। তিনি বলেছিলেন, আমাকে দেখানো হয়েছে যে তা একটি আসমানি মহামারী। তা পৃথিবীকে পানি ও আগুনের মধ্যে জড়িরে ধরছে। এই দৃশ্য দেখে ইদরিস আ, যাবতীর জ্ঞানের ধ্বংসপ্রান্তি এবং শিল্প ও পেশার ধ্বংস হওয়ার ব্যাপারে শব্ধিত হরে পডলেন। তিনি মিসরে পিরামিড এবং চারদিক থেকে বন্ধু প্রকোষ্ঠ নির্মাণ করে সেওলোতে যাবতীয় শিল্প এবং সে-সম্পর্কিত নব-আবিষ্কৃত বন্তপাতিসমহের ছবি বানালেন। তিনি সকল জ্ঞান ও শান্তের তথাাবলি ও বিবরণ অন্তিত করালেন। যাতে এসব শিল্প ও বিদ্যা চিরকালের জন্য बागी भारत अतर ध्वरणाव शांवा फारमव (कारना ऋकि कवाफ ना भारत ।

## সিদ্ধান্ত

गार्निकारत वस्त्र विकास व प्रगंदित शार्तिन सङ्ग्रहणात वस्त्र पास्त्रक के चन्न पास्त्रक के स्व ए जर्मा (करना) कारात वार्ताणी केशो अक्त्यकरात्रा त्रास्त्रक के स्व ११४८ केशोल जा ...वर जण्णार्व अन्त्रक विकास कार्यित पास्त्रक सम् कर्मा १९४४ । अपना विराटकुष्टिकायण का वार्त्य अक्त्या त्रास्त्रक वार्त्य क्ष्या कार्यक्र पर्याप्ता केश्वीक दर्शन १९४४ । अस्त्राम्यान वस्त्र विकास कार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक विकास कार्यक्रमात्रक विकास कार्यक्रमात्रक विकास कार्यक्रमात्रक विकास कार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक विकास कार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक विकास कार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक विकास विकास विकास कार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक विकास विकास वार्यक्रमात्रक वार्यक वार्यक्रमात्रक वार्यक वार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक वार्यक्रमात्रक वार्यक वार्यक वार्यक वार्यक वार्यक्रमात्रक वार्यक वा

## হবরত ইমরিস আলাইভিস সালায় 🛦 ১১৯

অস্বীকার করা বান্তব ও সভ্যকে অস্বীকার করারই নামা<del>ন্তর।</del> বেমন্ পিরামিড ও চারদিক থেকে বন্ধ প্রকোষ্ঠ-এর ইতিহাস নতুন আবিদ্ধারের কল্যাণে আন্ত আমাদের সামনে সম্পূর্ণ উন্মোচিত এবং নতুন নতুন আবিষার পিরামিড ও তার সমাধিসমূহের খোদাইলিপি ও খোদাইচিত্র, (ইলম ও নকশা) শিল্প ও কারিগরি বিদ্যার চিত্র অঙ্কনকারীদের নাম এবং বিভিন্ন যুগে সেগুলোকে বিভিন্ন গুরে উন্নীতকারীদের নাম, তাদের দেহাবয়ব, তাদের মণি-মুক্তার ভাতার, বিভিন্ন যুগের হস্তালিপি এবং বর্ণমালার সংযোজন চোখের সামনে নিয়ে এসে দিবালোকের মতো উচ্ছল করে তলেছে। কোধায় এই প্রকত তথা ও বাস্তবতা আর কোধার

সেই ভিত্তিহীন মনগড়া রচনা। আজকাল মিনা, খোকো, মুনকারে এবং তোতামান খামেন এবং অন্যান্য বাদশাহর অবস্থাবলি সম্পর্কে কার অজ্ঞানা আছে?

তারপরও এসব অর্থহীন বক্তব্যগুলোকে এখানে উদ্ধৃত করা এজন্য সঙ্গত মনে হলো যে মানুষ জেনে রাখুক নবীদের সম্পর্কে বিজ্ঞানী ও

দার্শনিকদের গ্রন্থাবলিতেও কেমন উল্লট ও অর্থহীন কিছা-কাহিনি লেখা

এ-সম্পর্কে নির্ভুল সড্যের পরিমাণ কেবল ততটুকুই বা আমি কুরজান মাজিদ ও সহিহ হাদিস থেকে উদ্ধৃত করেছি, বা নিজের কোনো মতামত ব্যক্ত না করে তাওরাত থেকে যে-করেকটি বাক্য বর্ণনা করা হরেছে অথবা সেই বক্তব্যগুলো যা নবীগদের শিক্ষার মর্বাদার উপযোগী।

व्यवस्थ

श्यत्र७ रूम षानारेश्मि मानाम

#### ব্যত হল আলাইহিস সালাব 👁 ১১৮

কুরআন মাজিদে হযরত হৃদ আ.-এর উল্লেখ কুরআন মাজিদের সাত জারগার হযরত হৃদ আ.-এর উল্লেখ কর

হয়েছে। নিচের ছক থেকে তা প্রকাশ পাচেছ : সুরা সুরার নাম আরাভ ও সুরা আন'আম ৩৫ ১১ সুরা হদ ৫০,৫৩,৫৮,৬০,৮৯

২৬ সুরাভজারা ১২৪

কুআনুপ কারিমে কওমে আদের উল্লেখ কুরআন মাজিদের সুরা আ'রাঞ্, সুরা হুদ, সুরা মুমিনুন, সুরা ততারা,

হ্বশাস বাজাগের পুরা আরাজ, পুরা জ্বন, সুরা মুদ্দুর, সুরা তআরা, সুরা হেনীয় আস-সাজ্ঞা, সুরা আহকাক, সুরা আবারিরাক, সুরা আল-কামার, সুরা আল-হাককাহ—এই নগ্রাটি সুরার কথমে আদের আলোচনা করা হরেছে।

#### কণ্ডমে আদ

কওমে আদ সম্পর্কিত বিব্যারিত আলোচনার করার পূর্বে এই ক্যাগুলো বলে দেয়া দরকারি মনে হচ্ছে যে কুরআন মাজিদ ব্যক্তীত কোনো ইতিহাসগ্ৰন্থ বা তাওৱাত কিতাৰ কওমে আদ সম্পৰ্কে আনোকপাত করে নি। সুতরাং এই কণ্ডমের অবস্থাবলির চিত্র কেবল কুরআন মাজিদের माश्रासरे अक्रिक राज भारत। जनना रेनस्य रामिरमत करुकामीता **व**-সম্পর্কে যেসব বক্তব্য সংগ্রাই করেছেন সেগুলোর মাধ্যমে চিত্রিত হতে পারে। কুরআন মাজিদ থেহেতু নিশ্চিত সত্য, সুতরাং তার বর্ণিত তথ্যও সন্দেহাতীতভাবে সত্য। এছাড়া অন্যদের বক্তব্য অনুমান ও ধারণগ্রসূত, সুতরাং তাদের বর্ণিত ঘটনাবলিও ধারণা ও অনুমানের বেশি কিছু নয়। কওমে আদ আরব দেশের একটি প্রাচীন গোত্র কথবা সামি জাতিগোচীর একটি শক্তিশালী ও পরক্রমশালী দলের নাম। প্রাচীন ইতিহাসের কোনো কোনো ইউরোপীর ইতিহাসবিদ একটি Mythology বা কার্মনিক कार्शिन वरण विश्वाम बारधन। किस जीएमब और विश्वाम मण्लूर्य छून छ অলীক কল্পনা ছাড়া কিছু নর। কেননা, নতুন গবেহণাসমূহের সর্বসম্বত সিদ্ধান্ত হলো আরবের আদিম অধিবাসীরা সংখ্যাধিক্যের কারণে এব বহুসান্তিক জাতিগোষ্ঠীর হিসেবে একটি বিশাল ও ব্যাপক দলমূপে

#### দাবাকুর কুরুআন -১ ৩ ১১৯

বিদ্যমান ছিলো। তারা আরব দেশ থেকে বের হরে সিরিরা, মিসর ও বাবেশের দিকে অশ্রসর হয়ে সেখানে শক্তিশালী রাজত্বের ভিত্তি ছাপন করেছিলো। পার্থক্য তথু এডটুকু যে, আরবেরা সেবৰ অধিবাসীদেরকে 'উমামে বারিদা' (ধ্বংসপ্রাপ্ত সম্প্রদায়সমূহ) বা 'আরবে আরিবা' (খাটি আরব) বলে জানতো এবং তাদেরকে বিভিন্ন দল-ৰা গোত্ৰ আদ, সামুদ, তাসাম ও জাদিস নামে আখ্যারিত করতো। আর ইউরোপীর প্রাচাবিদগণ (প্রাচ্যের ভাষা ও তত্ত্বজ্ঞানবিশারদ) উপরিউক্ত বাঁটি আরবদেরকে 'উমামে সামিয়া' (সাম জাডিগোচী) বলে আখ্যারিত করে থাকেন। তাই পরিভাষা ও অভিব্যক্তির পার্থক্যের কারণে মূল বস্তু ও

ঘটনাবলিতে কোনো পরিবর্তন আসে না। এ-কারণে কুরআন মাজি<del>স</del> তাদেরকে বলেছে 'প্রথম আদ', যাতে এটা পরিষ্কার হরে বার বে আরবের প্রাচীন জাতিগোচী সাম সম্প্রদায় ও আদ সম্প্রদার একই যৌগিক জিনিসের দৃটি নাম।

ভূগোলবিশারদগণ বলেন, عرب (আরব) শঘটি মূলে عرب (আরবাহ) ছিলো-এর অর্থ প্রান্তর ও অনাবাদ ক্ষি। আরবি ভাষারও এ

(আরাব) অনাবাদ প্রান্তর ও গ্রাম্য শোকদেরকে বলা হয়। কোনো কোনো তন্ত্রণবেহকের মতে عرب (আরব) শখটি মূদে غرب (আইন-এর ওপর নুকতাসহ, গারুব) ছিলো। এর অর্থ পশ্চিম দিক। যেহেতু ফোরাত নদীর প্রভিম দিকে এই এলাকাটির অবস্থান ছিলো, এ-কারণে সেসব আরামি সম্প্রদার (সাম জাতিগোচী—সুহ আ.-এর পুত্র সামের কংশধরণণের বিভিন্ন গোত্র) যারা ফোরাত নদীর পশ্চিম তীরে বসবাস করতো, তাদের

عرب গার্ব) এবং পরে গাইন থেকে নুকতা লোপ করে عرب (আরব) বলা হলো। এই দৃটি মতের মধ্যে আরব নামকরণের ক্ষেত্রে যে-মতটিই বিভদ্ধ হোক, বান্তবতা হলো যে এই এলাকাটি প্রাচীন সাম সম্প্রদারসমূহ বা বাষাধর দলসমূহ অথবা আদ সম্প্রদায়ের বসবাসস্থল ছিলো। সূতরাং, কোনো

মততেল ছাড়াই আদ সম্প্রদায় আরব বংশোর্ড ছিলো। ১৮ (আস) শব্দটি আরবি, অনারব নয়। হিক্র ভাষার এর অর্থ উচ্চ' ও

'থসিছ'। কুরআন মাজিদে عد (আদ) শব্দটির সঙ্গে إرم ইরাম) শব্দটি

## হ্বত হল আনাইছিল নালায় ৩ ১২০

সংলগু। إرم (ইরাম) ও ارم (সাম) শব্দের অর্থণ উচ্চ' এবং 'রসিছটি। এই এ৬ (আদ)-কেই ভাওরাতের তুল অনুসরণে কোনো কোনো ছানে আমালিকাহ)-ও বলা হয়েছে।

## আদ সম্প্রদায়ের যুগ

অনুমান করা হয়, আদ সম্প্রদায়ের যুগ ছিলো হবরত ঈসা আ.-এর প্রায় পুই হাজার বছর পূর্বে। আর কুরআন মাজিদে আদ সম্প্রদারকে من بعد وم نوح (বুহের সম্প্রদারের পরবর্তী) সম্প্রদার বলে উল্লেখ করে হযরত নুহ আ.-এর সম্প্রদারের প্রতিনিধি হিসেবে গণ্য করা হরেছে। এ-কথা থেকে এটাই প্রমাণিত হয় যে সিরিয়া অঞ্চলের মিতীরবার আবাদ হওরার পর আদ সম্প্রদার থেকেই উমামে সামিরা অর্থাৎ সাম বংশধরদের উন্নতি শুরু হয়।

### আদ সম্প্রদায়ের বাসন্থান

আদ সম্প্রদারের বসবাসের কেন্দ্রন্থল ছিলো 'আহকাক' অঞ্চল। এটা 'হাযরামাউতে'র উত্তরে অবস্থিত ছিলো। এর ভৌগদিক অবস্থান এমন : এর পর্বে গুমান, দক্ষিণে 'হাবরামাউত' এবং উত্তরে 'রুবউলখালি'। কিন্তু বর্তমানে এখানে বালুর ভূপ ছাড়া আর কিছুই অবশিষ্ট নেই। আর কোনো কোনো ইতিহাসবিদ মনে করেন, তাদের বসবাস-এলাকা আরবের সর্বোৎকৃষ্ট অংশ হাবরামাউত ও ইয়ামানে পারস্য উপসাণরের জীরে ইরাকের সীমানা পর্যন্ত বিক্তৃত ছিলো। ইয়ামান ছিলো তাদের রাজধানী।

# আদ সম্প্রদায়ের ধর্ম

আদ সম্প্রদার মূর্তিপূজক ছিলো। তাদের পূর্ববর্তী নুহ আ.-এর সম্প্রদারের মতো মৃতিপূর্জা ও মৃতিনির্মাণের কাজে দক্ষ ও অভিক ছিলো। কোনো কোনো প্রাচীন ইতিহাসবিশেক্স বলেন, ডাদের বাতিল উপাস্যগুলো হ্যরত নুহু আ.-এর সম্প্রদায়ের বাতির উপাস্যগুলোর মতো ওরাদ, সুওরা, ইরাওছ ও নাসরই ছিলো। হবরত আবদুরাহ ইবনে আববাস থেকে একটি রেওরারেও বর্ণিত আছে। তাতে বলা হরেছে বে

#### सनानुन कृतवान -১ • ১২১

তাদের একটি মূর্তির নাম ছামুদ এবং অন্য একটি মূর্তির নাম ছিলো হাতার। (ছাদা নামেও তাদের একটি বিখ্যাত মূর্তি ছিলো।)

## হযরত হুদ আলাইহিস সালাম

আদ সম্প্রদার তাদের রাজত্বের প্রতাপ ও দাগট, দৈহিক শক্তিমতা ও ক্ষমতার অহংকারে এতটাই মন্ত হয়ে পড়েছিলো যে তারা একমাত্র মাবুদ আল্লাহ তাআলাকে একেবারেই স্থলে বলেছিলো এবং নিজেদের হাতে-গড়া মূর্তিসমূহকে তাদের উপাস্য সাবাস্ত করে নির্ক্তরে ও নিচিন্ত মনে সব ধরনের শয়তানি কর্মকাও করছিলো। তখন আল্লাহ তাআলার তালের মধ্য থেকে হদ নামক একজন দবীকে তাদের হেদায়েত ও সংপথ প্রদর্শনের জন্য পাঠালেন ৷ হযরত হুদ আ, আদ সম্প্রদায়ের সবচেরে সম্মানিত শাখা 'খুলুদ'-এর সদস্য ছিলেন। সাদা ও লালাভ বর্ণের এবং গঞ্জীর প্রকৃতির ছিলেন এবং তাঁর দাড়ি ছিলো অত্যন্ত লঘা।<sup>81</sup>

#### ইসলামের দাওয়াত

হয়রত চদ আ. তাঁর সম্প্রদারকে আবাহ তাআলার একত ও তাঁর ইবাদতের প্রতি আহ্বান জানালেন। মানুবের প্রতি স্কুলুম করতে নিবেধ করলেন। কিন্তু আদ জাতি তাঁর কথায় মোটেই কান দিলো না। তাঁকে কঠোরভাবে মিখ্যা প্রতিপন্ন করলো এবং ঔছত্য ও গর্বের সঙ্গে বললো— 👸 🖒 🕍 🌣 'আমাদের চেয়ে অধিক শক্তিশালী আর কে আছে?<sup>\*67</sup> আল্ল গোটা পৃথিবীতে আমাদের চেরে অধিক প্রতাপ ও ক্ষমতার অধিকারী আর কে আছে? কিস্তব্বরত হুদ আ, অবিরাম ইসলামের দাওয়াত দিরেই বেতে থাকলেন। তিনি তাঁর সম্প্রদারকে আল্লাহর আবাবের জীতি প্রদর্শন করতে এবং অহংকার ও অবাধাতার পরিণাম বর্ণনা করে হবরত নুহ আ,-এর ঘটনাগুলো মনে করিয়ে দিতেন। আর কোনো কোনো সমগ্র বলতেন---

"বে আমার কথম, নিজেদের দৈহিক শক্তিমন্ত ও রাজকীর ক্ষমতা ও मानहीत समा जहरूकात करता मा । ततः जानाव जाजानात भावन जामात

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> किराइन चारिडा, १४ <del>४०</del>।

## হৰতত হল আনাইহিন সালাৰ ৩ ১২২

করো বিনি তোমালেরতে এই নিয়ারত দান করেছেন। তিনি নুহ খা...এঃ
সম্পানাত খালে বংগারা পার আমানেরতে জমিনার আমিক ও অধিনার্য ন বানিয়েকে। উত্তর্ভ জীবিনা, নিশিকা ও প্রস্তুত্তা এবং সক্ষেত্রতা করেছেন। সুতর্গা, তাঁর অনুরবসমূহ তুল দেয়া লা এবং নিজেনে স্থানে- দার প্রতিমালনার উপালাল করা থেকে কিবত পারে লা এটিসাইলালা তোমালার বিনালা উপালারত করতে পারে লা এবং তোমালার বেলালা করিও করতে বালা এই কর্মালার কর্মালার কর্মালার ও অপলার একমার আয়াহ তোমালাই যুক্তে।
তেমালার করেলার আয়াহ তামালাই যুক্তে।
তেমালার কর্মান স্থানায় তোমালাই যুক্তে।
তেমালার কর্মান স্থানায় তোমালার বিনালার স্থানার কর্মালার তামালার বিনালার স্থানার কর্মালার স্থানার কর্মালার বিনালার স্থানার প্রস্থানি ও

অবাগানেবাণ লিও বলেছে। কিছু আছো যদি তথ্য করে বাও এবং ওইলা ব্যবাগানিকা ও নাকজনানি বেছে বিছত বঙ্গা ভারতে আছোতে দ্বাস্থ্য ও বাংলা করিছে বিছত বঙা নাক এবলে বছ হর নি। তোমবা আল্লাহে গ্রহারে করা এবলি করে। তিনি তোমালাকে কথা করে বেলে। গ্রহারে করা এর ভি অনুস্ত হয়ে বঙ, নিনি তোমালাক কথা করে বেলে। গ্রহুকতার বিজ্ঞানিক করে নিনি ক্রমানক বর্বা, নিনি তোমালাকে বুক্তার চিন্তু লিকা করেবে। বেলি বেকে বেলি নর্বাগা নান করবে। খাল ও মানে তোমালারকে বুল সমূহ করে বেলে। "
বার্বার এটিও কারিলের বান একলা আমি ভারতার কারণ নাপাননি বারবার এটিও কারিলের বান একলা আমি ভারতার কারণ নাপাননি বারবার এটিও কারিলের বান এলা হাইছেও আমানে বিং আমার প্রতিয়ান ও পারিলারিক একমার আল্লাহে যাত। সম্পান্ত মানির বারবার বানিয়ান বার্বারির বারতার বারতার বিয়া বার্বার বির্মিক বার্বার বার্

হণ আ-এৰ এই উপালো ও নিয়ন্ত নিজাইই অপনিকৰ ও দীয়ালাকৰ নাৰ নাহে। থাকা এটা সংলাকৰ কৰাকে শাহেলে না বা ভালাক ছিলা। তেনলা, বিশ্বস্য ও আছিলাহ, ভালাক কৰ্মলাতে—আটাকৰা বি-কোনো থাকাৰ আছিলাহে কেই প্ৰতিষ্কৃত্ব হা, ভালাক জলা ভালাক উপালীক সাজে। তথা ভালা এই পথ অৱলাক কৰালে। বা ভালা হাৰত হণ আ-বাত তিখা পৰাতে জল কৰালো, ভালে নিবলৈ সামান্ত কৰালো একং কে তিখা পৰাতে জল কৰালো, ভালে নিবলৈ সামান্ত কৰালো একং নিজাই পালাক প্ৰসভাৱ অকটা ও নিহিত্য সদিল-প্ৰনাণকলোকে বিলা প্ৰতিপন্ন কৰাতে ভাল কৰালো এবং হাৰতে হল আ-কে ক্লাতে সামান্তা—

بِمُوْمِينَ (سورة هود)

'হে হদ, তুমি আমাদের কাছে কোনো স্পষ্ট প্রমাণ আনো নি, তোঁমার কথার আমরা আমাদের উপাস্যদের পরিত্যাগ করার নই এবং আমরা তোমার প্রতিই বিশ্বাসী নই ৷' Irুৱা হুলু ৷ আলত ৫০৷

আননা কেই বৰ্ষজনান পাঁচত হবো না নে তোমাকে জানুলন মানুল মান মেনে নো এক আমাকে জানুলনুহ (বিজ্ঞান)
পুতা হেন্তে দিয়ে এ-কৰা বিশান কৰবে না নে আমাকে এই উপান্যান্
(কেই উপান্যান্ত (কেনা) কাছে আমাকে জানুলনুহ প্ৰতিক্ৰানা
হয়ত্তৰ হ'ব তা, তামেনক কাছেন, আমি নিৰ্যোগত না একং উল্লান
হয়ত্তৰ হ'ব তা, তামেনক কাছেন, আমি নিৰ্যোগত না একং উল্লান
হয়ত্তৰ হ'ব তা, তামেনক কাছিল কাছি

اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يُجِعْفُلُ رِمَالَتُهُ

'আদ্রাহ ওঁরে রিসালাতের তার (রাসুদের পদ ও দারিস্কু) কার ওপর অর্পল করকেন তা তিনিই তালো জানেন।' (অর্থাং কাকে নবী নিযুক্ত করলে মানবাতির হেদায়েত সূচার্করণে সম্পন্ন হবে।) ারুল অসম্ভব : আনত ১২৪।

## হ্বরত হল আলাইহিন সালাম ০ ১২৪

**a**1 .

মুখ্যত হ'ল আ, এগৰ কথা কজাত থৈকেঁ নাক কানে। ভাৰণক তালেক কানেন, আৰি আহাত ভাৰানাকে বৰু তোলামাৰকে সাক্ষী কৰে পৰ্বজ্ঞান এই খোলা কাছি—আমি এই বিশ্বস থেকে সন্দূৰ্ণ পৰিত্ৰ ৰে বাহিচ্ছ পূষ্ঠিতলোৱা মধ্যে আহাত বা ৰাজ্যাৰ কাৰোকে কান্তাৰ কোনো কৰি কান্তাৰ কাৰাক কান্তাৰ কাৰাক কান্তাৰ কাৰাক কান্তাৰ কাৰাক কান্তাৰ কাৰাক কান্তাৰ কাৰাক কান্তাৰ কাৰ্য্য কৰি বৰণ্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য

অবংশেষে হবরত হন আ, তাঁর সম্প্রদারের লাগাভার বিদ্রোহ ও অবাধ্যতার বিরুদ্ধে এই ঘোষণা ক্ষাসেল—যদি আদ সম্প্রদারের নীতি এমনই বাহে এবং সতা বেহে কুমু ভিত্তিরে নোতা ও গুঠ প্রদর্শন করার রীতিতে তারা কোনো পরিবর্তন মা আনে এবং আমার নসিহত ও সাহাববিশ।
হে আমার সম্প্রদার এবলৈ সরন্ধ আছে, তোরনা বিবেছ-দুক্তি ও জান
বাটিতে নক্ষা কৰে। হবছত বুং আ,-এর সম্প্রদারের অবস্থা থেকে
দিক্ষা এবল করো। হবছত বুং আ,-এর সম্প্রদারের অবস্থা থেকে
দিক্ষা এবল করো। এবছত বুং আ, বুং সম্প্রদারের সমলে। আগা নক করো।
করালায়ন নির্দেশ ও বিভারের হাত্ত ক্রামিক্ত হা আছে। আর দেশী সমস্থ
অভ্যান্ত্র, থুনৰ ভোমানের একস্ব অভ্যান্ত হা আছে। আর দেশী সমস্থ
সম্প্রান্তি সম্প্রদার বিভারে হাত্ত ক্রামিক্ত ভার আছে। আর দেশী সমস্থ
সম্প্রান্ত সম্প্রান্ত ভারতি করালী করালী সমস্য বিশে
মানে। ওপন তোমার বাক্তব ক্রমণ ভারতে ভারণা ক্রামান হবলে।

যানে। তথ্য চোৰা অনুক্ত হাসত ভাতে লোনা কলানা হলে না। হেম্বরত হল পা, না না বা তানাক হলে এই বিদ্যান ক্ষান্তানার ঠৌন করেকে কালি কালি করেকে কালিক কালি করেকে কালিক কালিক

জনাই আহি তা বৰ্গাই।
সোগালৰ কৰ্তনেই একজন মানুসের এতি আছাহের বাদী নাকিল
বংলাতে তোমানের বিশিক্ত হক্যা উচিত নয়। সাক্ষ্য, আবহুবাদ কলা
থেকেই এটা আছাহে আনানার নীতি বে বিনি নালুকতে ক্ষমণ্ড আনানার
কালত নেটালোগার জনা তানের হুলা থেকেই একজনকে নির্মাটিক
করেন। তিনি বাঁকে সংঘদন করে নিজের বংশনাই ও কাশাহুমনীই
করেন। তিনি বাঁকে সংঘদন করে নিজের বংশনাই ও কাশাহুমনীই
বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন একং বাঁক মানানা নিজের আনানামের একং
বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন একং বাঁক মানানা নিজের আনানামের একং
বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন একং বাঁক মানানা নিজের বাল্যানামের একং
বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করালাকী করেন বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন একংকী
বিশ্বসাহ্য করেন করেন বাস্থ্য বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন বিশ্বসাহ্য বাস্থ্য করেন বাস্থ

বাজিকেই নির্বাচিত করা হয়, যিনি কথাবার্তায় ভাসেরই মতো হন। তিনি তাদের আচার-আচরণ, চরিত্র ও অভ্যাস সম্পর্কে অবগত থাকেন। তিনি তাদের বিশেষ বিশেষ বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে জ্ঞাত থাকেন এবং তাদের সঙ্গেই জীবনযাপন করতে থাকেন। এমন ব্যক্তির সঙ্গেই সম্প্রদারের মানুষদের মনের মিল হতে পারে। এমন ব্যক্তিই তাদের জন্য সভ্যিকারের পথপ্রদর্শক ও মেহপরায়ণ হতে পারেন।

আদ সম্প্রদায় এসব কথা খনে বিশ্বর ও অন্থিরতার পতিত হলো। তারা বৃক্তেই পারলো এক আলাহর ইবাদতের অর্থ কী। ভারা চিন্ধিত ও ক্রেমধান্বিত হলো এই ভেবে--ক্ষিভাবে আমরা আমাদের পূর্বপুরুষদের প্রথা প্রতিমাপূজা ত্যাগ করবো? এটা তো আমাদের ও আমাদের পূর্বপুরুষদের চরম অপমান। তারা আরো ক্রন্দ্র হরে উঠলো বে কেনো তাদেরকে কান্ধের ও মুশরিক বলা হয়। তারা তো কেবল তাদের প্রতিমাণ্ডলোকে আল্লাহর দরবারে সুপারিশকারী বলে বিশ্বাস করে। তারা धावना करत क्यत्रक कम चा-धात कथा स्मान स्वतात चामारमत উপাস্যসমূহ এবং আমাদের পূর্বপুরুষদের অপমান ও লাঞ্চুলা ছাড়া আর কিছুই নেই; উপাস্যগুলাকে তো আমরা বড় খোদার সামনে আমাদের জন্য সুপারিশকারী ও মুক্তির উপায় বলে বিশাস করি। আর এ-জন্যই আমরা ওইসব চিত্র ও প্রতিমার পূজা করি যাতে তারা এই পূজার সম্ভষ্ট হরে আমাদের জন্য সুপাশির করে এবং ঐশ্বরিক শান্তি থেকে আমাদের प्रक्ति (मयः।

অবলেবে তারা আগুনের শিখার মতো জ্বলে উঠলো এবং হবরত হল আ,-এর প্রতি ক্রন্ত হয়ে বলতে লাগলো, তুমি আমাদেরকে আল্লাহর শান্তির চুমকি দিছে। এবং আমাদেরকে তার ভীতি প্রদর্শন করছে এই

37**35**\_\_

्रीय निर्मा संस्थित है। 'आमि (छामारमत समा खानसा कृति महामियरमत मास्तिस ।' (कैसन मिरनत

শান্তি আগমনের আশহা করছি, পাছে ভোমরা তার উপযুক্ত না হয়ে বাও।) [সুরা ভজরা : জরার ১৩৫] সুতরাং হে হুদ, এখন আমরা ভোমার ওই নিত্যদিনের উপদেশ-নসিহত

তনতে পারি না। এখন আমরা এমন স্লেহগরারণ উপদেষার উপদেশ থেকে বিরত থাকলাম। যদি ভরি প্রকতপক্ষেই ভোমার বক্তব্যে সভ্যবাদী হয়ে থাকো, ভাহলে ভোমার প্রতিশ্রুত লান্তি সত্ত্বর নিয়ে আসো। বাতে ভোমার ও আমাদের এই কাহিনির অবসান ঘটে—

بات استاد بن کتب بن المتداون (سروة الأعراف) पुरुवता: पूनि मठावामी दात शोकरण आमारमदारू यात ठव राज्याच्छा ठा निरार आसान। (रा-नाष्ट्रित कवा कृपि कहाडा ठा निरार आरान।) हिन स्वापन आराम। शामिक कवा कृपि कहाडा ठा निरार आरान।) हिन स्वापन असाम १००।

হয়ত হল আ: তালের জবাবে বদলেন, বাদ আনাম ন্যামনত ত সততাপূৰ্ণ উপদেশ ও নসিহতের জবাব এটাই হয়, তবে 'বিসমিয়াহ'। আব শান্তির জন্য যদি তোমাদের শব্দ ও আগ্রহ এতই হয়, তাহলে তা বেশি দরে নথ—

'তোমাদের প্রতিপালকের সান্তি ও ক্রেমধ তো তোমাদের জন্য নির্ধারিত হরেই আছে।' (তা এসেই পড়লো বলে।) হেনা আমাদ : আনত ৩১ জামাদের জি লক্ষা হয় না বে তোমার নিজেনের হাতে নির্মিত কড়চনো

বহিনাতে মনগাড়া নামে ভাৰছো এবং ঘোষৰা ও তোমাণাৰ পূৰ্ব পুৰুষণৰ আহাৱে পোৱা কোনো এয়াৰ গাতীত ই মনগাড়া নিয়হে ভাগেবতে তোমাণাল সুগানিশকাৰী যাগ বিশ্বাস কৰাছে। আৰু আমান উন্ধান ও পান্ত প্ৰথমসমূহ পোৱা দুৰ্ঘা কিছিল নিয়ে ও অৰ্যায়ানাৰ কৰে দাৰিন্ত দাৰি কৰাছোঁ কালি তোমাণাল কৰা কিছা কৰা কৰা কৰা পৰিক্ৰ নামি কৰাছোঁ কালি তোমাণাল কৰাছিল সময়ৰ মুখ্য কৰিছে এই বিশ্বাস কৰাৰ মাজিল এপানাল কৰাছিল সময়ৰ মুখ্য সিইছা এই বিশ্বাস কৰাৰ মাজিল এপানাল

التجادِلُونِي فِي أَسْمَاءِ سَمُنْتُمُوهَا أَلَنْمُ وَآلِهَارُكُمْ مَا لَوْلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانِ فالتطرو إلى نفكم من المُنشطرين (سورة الاعراف)

(ব্যরত হুদ আ, কদলেন,) তবে কি তোমরা আমার সলে বিতর্কে লিঙ হতে চাও এমন কচ্চহালা (মনগড়া) নাম সন্দর্কে (অর্থাৎ, ভোমানের রতিমা-উপাস্যওলো নিজ্ঞ আমার সলে কণড়া কনছো?) বা ভোমরা ও তোমানের পূর্বপুরুষণে সৃষ্টি করেন্দ্র (নিজ্ঞানের হাতে গড়ে নিরম্ভোর এম্ব যে-সন্দর্কের (বানের পুরুষীর হুণ্ডারর পক্ষে) আচ্চাহ কোনো সনদ

হবরত হল আলাইহিস সালাহ ও ১৯৮ পাঠান নিঃ সুডরাং ডোমরা প্রতীকা করো, আমিও ডোমাদের সভে প্রতীকা করছি।' (সুরা আরাক : আরাত ৭১) সারকথা, কওমে হৃদ (আদ সম্প্রদায়)-এর সীমাহীন ইডরামি ও বিসেত্ত এবং তাদের নবীর শিক্ষার প্রতি বাড়াবাড়ি রক্ষমের শক্ষতা ও বিরোধিতা যখন চরম পর্যায়ে পৌছলো, তখন এসর অপকর্মের প্রতিক্ল-নীতি ও কর্মফলের কানুন কার্যকরী করার সময় এসে গেলো এবং আল্লাহ তাআলার আত্মর্যাদার আঘাত লাগলো। আস্থাই তাআলার শান্তি সর্বপ্রথম দুর্ভিক্ষের আকার ধারণ করে আন্তপ্রকাশ করলো। আদ সম্প্রদায় জীবণ ঘাবড়ে গেলো। অছির হরে পড়লো। তারা পুরই অপারণ ও দুর্বলচিত হরে পড়লো। তখন নিজের জাতির প্রতি সমবেদনার আবেশ হয়রত হুদ আ,-কে আবারো উৎসাহিত করলো। তিনি নিরাশ হওরার পরও আরো একবার তাঁর জাতিকে বুকাদেন বে সত্যের পথ অবলঘন করো, আল্লাহর পথে কিরে এসো, আমার উপদেশ ও নসিহতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করো। আর এটাই তোমাদের মন্তির একমাত্র পথ-সনিরাতেও এবং আধেরাতেও। অন্যথার তোমাদের পরিতাপ করতে হবে। কিন্তু তাঁর দুর্ভাগা জাতির ওপর এই উপদেশের **(क्वाना क्रियां) काला माः ववः जामव क्वाय ५ विरवाध जारवा क्वाय** বেজে গেলো। তথন ভয়ন্তব আয়াব এসে তাদের বিবে কেললো। একনাগাড়ে আটদিন ও সাতরাত প্রচও বেশে বঞা বরে গেলো। আদ সম্প্রদায়কে এবং তাদের গোটা বসতিকে <del>ওল</del>টপালট করে দিলো। निक-नामी ও সুঠাম আকৃতির মানুবগুলো—বারা নিজেদের দৈহিক শক্তিমন্তার গর্বে চরম অবাধ্যাচরণে মন্ত ছিলো-এমন অসাড় ও অনন্ততিহীন অবস্থায় দৃষ্ট হলো, বেমন প্রচণ্ড বড়ে স্থূলকার গাস্কলো নিশ্পাণ হয়ে আহড়ে পড়ে থাকে। মোটকথা, তাদেরকৈ অভিডের জগ থেকে মুছে কেলা হলো। যেনো তারা তবিব্যতের বংশধরণণের জন্য শিক্ষামূলক উদাহরণ হয়ে থাকে। দুনিরা ও আবেরাতের অভিশাশ ও শান্তি তাদের ওপর চাপিরে দেরা বলো। তারা এই শান্তিরই উপরু<del>ত</del>

किरमा ।

মৃকাস্সিরণণ আন সম্প্রদারের ধাসেরার লোকদের স্বাা কিন থেকে হার হারার देशक करहरूम्। क्लून मार्थाने ७ चनामा जाकनितः अ-मर्थारे देशक कता स्टब्स् কিন্ত কুমজান মাজিলে তালের কমতা ও লাগত একং জাঁকজমকপূর্ণ রাজত্বের করা কৰি

হত্তত হদ আ, এবং তাঁর অনুসারী একনিট মুসদমানাপ আরাহ তালার হহুমত ও অনুমহে থাকার ফলে খোদরি আযাব কেন্দে সুক্তিত থাক্সেন। তাঁরা অবাধ্য সম্প্রদায়ের অবাধ্যচরণ ও বিস্তোহ থেকে নিবশদ হয়ে গোলেন।

এটা হলো প্রথম আদ সম্প্রদায়ের উপদেশমূলক কাহিনি। এতে उभाग-मर्गनकारी रुक्त सना समाचा देशामन व नमिरू राहाह । এই কাহিনি আতাহ তাজালার আদেশ-নিষেধ মানা করা **পবিক্রতার জীবনের দিকে ভাচ্চান জানাম্মে টেডবামি বিক্**ছাচকা আহাত্ত চকমের বিরোধিতার শোচনীয় পরিধাশ সম্পর্জে অরচিত করছে खाद সাময়িक স<del>ক্ষ</del>ण कीविकाद कावाप शर्विक श फेंक्क हात स्वावह পরিণামকে বিদ্যুপ করা থেকে জীতি প্রদর্শন করছে এবং বিষয় রাখছে। মোটকথা, করআন মাজিদ হয়বত কদ আ -এর এট ঘটনার বিরোরিত বিবরণ যে-শিক্ষামলক পছতিতে বর্ণনা করেছে তা পাঠ করুন এবং উপদেশ, শিক্ষা ও মহামল্যবান নসিহতের পাথেয় সঞ্চর করুন। দনিরা ও আথেরাতের সৌভাগা ও সফলতার জন্য এগুলোই সর্বোৎকট সম্বল---وَإِلَى عَادِ أَخَاهُمْ هُونَا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهِ غَيْرُهُ أَفَلَا لَتَقُونَ () قَالَ الْمَلَّأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَتَرَاكَ فِي سَفَاهَة وَإِنَّا لَتَطُّلُكَ مِنَ الْكَادِينَ () قَالَ يَا قَوْمَ لَيْسَ مِي سَفَاهَةً وَلَكُنِّي رَسُولٌ مَنْ رَبُّ الْفَالَمِينَ () أَيْلُكُمْ رَسَّالَات رَثِي وَاللَّا لَكُمْ نَاصَحُ النِّنِّ ﴿ الْوَعَجِنَّمُ النَّ جَاءَكُمْ ذَكَّرُ مِنْ رَبُّكُمْ عَلَى رَجُلُ مَنْكُمْ لِنَدْرَكُمْ وَاذَّكُرُوا إذْ جَعَلَكُمْ خَلْفَاءَ مِنْ بَعْد قَوْمَ تُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقَ بُسُطَةً فَاذَكُرُوا اللهَ اللهَ لَعَلَكُمُ الطَّخُونَ ﴿ فَالُّوا أَجَنُّنَا لَشَّدُ اللَّهَ وَحَدَةً وَلَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُكُ فَأَنَّا بِمَا لَعَدُلُا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ قَالَ قَدْ وَقَمْ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبُّكُمْ رَجْسٌ وَغَصَبُ ٱلجَادِلُولَنِي فِي أَسْمَاء سَمَّيْتُمُوهَا أَنْهُمْ وَآبَاؤِكُمْ مَا نُولُ اللَّهُ بها منْ سَلْمَان فالتظروا إلى مَعَكُمُ مِن الْمُسْتَظرين 0 فَالْبَيْسَاةُ وَالَّذِينَ مَعَةُ برَحْمَة

ما والطلقة نابر اللين كلكوا باياتنا ونا كالوا تؤدين (سورة الإعراف) المرافقة على المرافقة على المرافقة المرافقة

वरहा राज्यस्थं वाहार छावानारे छाना साराम :--- (नः

## হবরত হল আলাইছিস সালাম e ১৩০

আদ জাতির কাছে আমি তাদের তাই হুদকে শাঠিরেছিলাম। সে বলেছিলো, "হে আমার সম্প্রদার, তোমরা আল্লাহর ইবাদত করো, তিনি ব্যতীত অন্যকোনো ইলাহ নেই। তোমরা কি সাবধান হবে না (তোমরা কি অবিশ্বাস ও পাপকর্মের পরিণামকে ভর করো না?) জর সম্প্রদায়ের প্রধানগণ, যারা কুকরি করেছিলো, তারা বলেছিলো, "আমরা তো দেখছি তুমি নির্বোধ (বোকামির খগ্পরে পড়েছো) এবং জোলাকে আমরা তো মিধ্যাবাদী মনে করি।" সে কললো, "হে আমার সম্প্রদার আমি নির্বোধ নই, বরং আমি জগৎসমূহের প্রতিপালকের রাসুল। আমি তোমাদের কাছে আমার প্রতিপালকের বাণী পৌছাছিছ এবং আমি তোমাদের একজন বিশ্বন্ত হিতাকাক্ষী। (আমি তোমাদেরকে আমানতদারি ও বিশ্বস্ততার সঙ্গে নসিহত করছি।) তোমরা কি বিশ্বিত ইটেছা যে তোমাদের কারে তোমাদের একজনের মাধ্যমে জোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ থেকে তোমাদেরকে সতর্ক করার জন্য উপদেশ এসেছে? এবং স্মরণ করো (আল্লাহর এই অনুমহকে বে), আল্লাহ তোমাদেরকে নুহের সম্প্রদায়ের পর তাদের স্থলান্তিবিক্ত করেছেন একং তোমাদের দৈহিক গঠনে ভ্রষ্টপুষ্ট-বলিষ্ঠ করেছেন (সঞ্চলতা ও দৈহিক শক্তি দান করেছেন)। সূতরাং তোমরা আক্লাহর অনুহাহ স্মরণ করে, হরতো তোমরা সঞ্জকাম হবে।" তারা বললো, "তুমি কি আমাদের কাছে এই উদ্দেশ্যে এসেছো যে আমরা যেনো এক আল্লাহর ইবাদত করি এবং আমাদের পূর্বপুরুষগণ যার ইবাদত করতো (বেসব দেবতার পূলা

कत्र(ज) जा वर्जन कति? एमि मजावामी दत्रा थाकरण जामारमद्रक बाव (বে-শান্তির) ভর দেখাছে। তা নিয়ে আসো।" সে কালো, "ভোমাদের প্রতিপালকের শান্তি ও ক্রোধ তো তোমাদের জন্য নির্বারিত হরেই আছে। (তা এসেই পড়লো বলে। কারণ তোমাদের হিতাহিত জ্ঞান লোপ পেয়েছে এবং তোমরা নিজেরাই নিজেদেরকে ধ্বংসের হাতে সহর্ণণ করছো।) তবে কি তোমরা আমার সঙ্গে বিতর্কে শিশু হতে চাও (আমার সঙ্গে কণড়রা করছো) এমন কতগুলো নাম (প্রতিমা ও মৃতি) সম্পর্কে ব তোমরা ও তোমাদের পূর্বপুরুষণণ সৃষ্টি করেছো (নিজেদের ইচ্চ অনুযায়ী বানিরে নিরেছো) এবং যে-সম্পর্কে আল্লাহ কোনো সনন পাঠান নিঃ (অথচ আল্লাহ এসব মূর্তির তোমাদের উপাস্য হওরার ব্যাপারে কোনো প্রমাণ নাবিল করেন নি?) সূতরাং তোমরা (আসর সমরের)

প্ৰতীক্ষা কৰো, আৰিও তোষাদের সবে প্ৰতীক্ষা কৰছি।" এবগর আছি ভাকে ও তার সাবীদেবকৈ আমার অনুমতে উদ্ধার করেছিলা। আর আমার নিদর্শনর কারা অধীকার করেছিলা। এবং যাবা মুদিন ছিলো না (তারা কোনোলাক্ষী ইমান আনতো না) তাদেরকে আমি নির্দুল করেছিলাম। । ব্যুল কর্মান্ত ৬৫-১২।

আৰু আদ ছাতিৰ কাছে আৰি তাবেৰ তাবেঁ ' (তাবেৰ তাই-বেনাবাৰৰ মণ বেংক) ছাত্ৰেৰ দেবীছাৰণ) গাহিবছিলাৰ। লে তোৰ সম্প্ৰদানৰ কাম চিন্তা ওলাকীলো, বৈ আমাৰ সম্পানৰ, তোমৰা আমাৰত ইমানত ক'বো। তিনি ভাল্প ভোমানেৰ অন্যালগোৰ ইমান ক'বি। তোমৰা ক'বো। তিনি ভাল্প ভোমানেৰ অন্যালগোৰ ইমান ক'বি। তোমৰা ক'বো। তিনি ভাল্প ভাল্পানৰ অন্যালগোৰ ইমান ক'বি। তোমৰা ক'বো। তিনি ভাল্পান ক'বাল্যালগাৰ কৰেছে।) বে আমাৰ সম্প্ৰদান, আমি ক'বাল্যালগান ক'বাল্যালগাৰ কৰেছে। বিশ্বাৰ ক'বাল্যালগান ক'বাল্যালগান ক'বাল্যালগান ক'বলে

<sup>&</sup>quot; वंपान 'को' क्या क्याकियों स्थान स्था

পারিশ্রমিক যাচ্ঞা করি না। আমার পারিশ্রমিক আছে তারই কাছে, নিত্র আমাকে সৃষ্টি করেছেন। ডোমরা কি তবুও অনুধাবন করবে না? (এডটঞ পরিভার কথাও বুকো নাঃ) হে আমার সম্প্রদার, তোমারা তোমানের প্রতিপাদকের কাছে (নিজেদের কৃতঅপরাধসমূহের জন্য) ক্ষম প্রার্থনা করো, এরপর তাঁর কাছেই ফিরে আসো (ভবিষ্যতের জন্য তাঁর করে তওবা করো)। তিনি তোমাদের জন্য প্রচুর বারি বর্জন করবেন। (কলে তোমাদের কৃষি ও খেতখামার সবুজ ও সজীব হরে বাবে।) ভিনি তোমাদেরকে আরো শক্তি দিয়ে তোমাদের শক্তি বৃদ্ধি করকেন নেতন নতুন শক্তি বাড়িয়ে দেবেন, ফলে তোমাদের শক্তি হ্রাস পাওরার পরিবর্তে প্রতিনিরত বৃদ্ধি পাবে।) এবং তোমরা অপরাধী হরে (আল্লাহ থেকে) দুখ ফিরিরে নিরো না।" তারা বললো, "হে হুদ, তুমি আমাদের কাছে (তোমার নবুগুতের পক্ষে) কোনো স্পষ্ট প্রমাণ জানো নি, তোমার কথার আমরা আমাদের উপাস্যদের পরিত্যাগ করবার নই (আমরা কংনো এমন করবো না যে তোমার মুখের কথার স্বামাদের দেবতাদের পরিত্যাগ করবো) এবং আমরা তোমার প্রতি বিশ্বাসীও নই। আমরা ভো এটাই বলি, আমাদের উপাস্যদের মধ্যে কেউ তোমাকে জভঙ স্বরা আবিষ্ট করেছে।" (আমাদের কোনো উপাস্যের গবব ডোমার ওপর পতিত হয়েছে, আর সে-কারণেই এ-ধরনের কথাবার্তা ক্লতে তক করেছো।) সে বললো, "আমি তো আল্লাহকে সাব্দী করছি এবং তোমরাও সাকী হও যে, নিকরই আমি তা থেকে মুক্ত বাকে ডোমরা আল্লাহর পরিক করো, তাঁকে ব্যতীত। (ডোমরা বাদেরকে তার শরিক সাবাস্ত করে রেখেছো তাদের সঙ্গে আমার কোনোই সম্পর্ক নেই।) তোমরা সবাই আমার বিরুদ্ধে বড়বন্ত করো: (সবাই মিলে আমার বিক্লছে যা-কিছু তদবির করতে পারো করে) তারপর আমাকে (একটুও) অবকাশ দিয়ো না। (তারপর দেখো ফল কী দাঁড়ার।) আমি নির্ভর করি আমার ও তোমাদের প্রতিপালক আক্লাহর ওপর। এমন কোনো জীব-ক্ষর নেই, যে তার পূর্ণ আরবাধীন<sup>4)</sup> নর: (কোনো বিচরণকারী গ্রাণীতই সাধ নেই তাঁর ক্ষমতার কবল পেকে বাইরে থাকে।) নিচর **আ**মার প্রতিশালক

<sup>&</sup>lt;sup>47</sup> अहे नक्करमाट नाविक वर्ष स्वरक्त त्रपुर्वाराय (क्नाव्य प्रदा वाक। अध्यत वर्षे नक्करमा दनक वर्ष्य ग्रावहक शहारः। यह वर्ष त्रम्मृत्रं वाहवामित स्व ।—क्रावित

আছেন (সভা ও নায়ের) সরলপথে।<sup>৫২</sup> (তাঁর পথ **ভুলু**মের পথ হতে পারে না।) এরপর তোমরা (তা সম্বেও তাঁর থেকে) যদি মুখ কিরিয়ে নাও তবে (মনে রেখো বে.) আমি বা-সহ তোমাদের কাছে প্রেরিড হয়েছি, (বে-কাজের জন্য আমি প্রেরিত হয়েছি) আমি তো তা তোমাদের কাছে (যথাযথভাবে) পৌছে দিয়েছি; (আমার অধিকারে এর চেরে বেশি কিছু নেই।) এবং (আমি দেখতে পাচিছ যে,) আমার প্রতিপালক (তোমাদের ধ্বংস করে) তোমাদের থেকে তিন্ন কোনো সম্প্রদারকে তোমাদের স্থলাভিষিক করবেন এবং তোমরা তাঁর কোনো ক্ষতি সাধন করতে পারবে না। নিশ্চয় আমার প্রতিপালক সবকিছুর রক্ষণাবেক্ষণকারী।" এব যখন আমার নির্দেশ (হুদ আ,-কে বারা অমান্য করেছিলো তাদের ধ্বংস করার নির্দেশ) এলো তখন আমি হুদ ও তার সঙ্গে যারা (সত্যের প্রতি) ঈমান এনেছিলো তাদেরকে আমার অনুশ্রহে বকা করলাম এবং বকা করলাম তাদেরকে কঠিন শান্তি থেকে। এই আদ জাতি (হঠকারিতা ও অবাধ্যাচরণ করে) তাদের প্রতিপাদকের নিদর্শন (মিধ্যা প্রতিপাদন ও) অধীকার করেছিলো এবং অমান্য করেছিলো তার রাসুলগণকে (তাদের বিরোধিতা ও অবাধ্যাচরণ করেছিলো) এবং তারা প্রত্যেক উদ্ধৃত বৈরাচারীর নির্দেশ অনুসরণ করেছিলো। এই দুনিয়াতে তাদেরকে করা হরেছিলো লানতথ্যত্ত (আল্লাহর রহমত থেকে বঞ্চিত হরেছে) এবং (শানতথ্যন্ত হবে তারা) কিরামতের দিনেও। জেনো রাখো! আদ সম্প্রদায় তো তাদের প্রতিপালক্রাক্ত অস্মীকার করেছিলো। জেনে রাখো! ধ্বংসই হলো আদের পরিপাম, বারা চদের সম্প্রদার।' (ররা হন : অরাত ৫০-৬০)

ثم النشاق من بندهم قرال اخرين () فارشك هيهم وسترق سنهم ان هشده الله تا لكم من بله غيزة الله فقول () وقال المثلاً من قوسه الدين تخروه وتخالو بلغه والعبرة والارتفاعم في المنته المثل ما منه بل بهتر ملككم باكل من فاكفون الت وتعذرت منه العثران () وفين الحشم بندر، ملككم باكل من للخدون ()

<sup>&</sup>lt;sup>\*\*</sup> অৰ্থাং তিনি সক্ৰণপ্ৰের হেলারেত দেন এবং তার প্রদর্শিত সকল পরে বাকনেই তাঁকে শীলনা সভ

لِيَنْكُمُ الْكُمْ إِذَا مِلَّمْ وَكُنُّمْ قُرْبُقٍ وَعِلْمَا ٱلكُمْ مُعْرَجُونَ ﴿ مَنْهَاتَ هَيْهَاتَ لَمَا لوغائدة () إِنَّا هِيَّ إِلَّا حَيْاتُنَا الذُّلِّيَّا تَشُوتُ وَلَحَيًّا وَمَا لَحَنَّ بِمَنْتُولِينَ () إِنْ هُوَ إِلَّا

رَجُلُ الْفَرَى غَلَى اللَّهُ كُلْهًا وَمَا تَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ ﴿) قَالَ رَبُّ الصَّرْنَى بِمَا كَذُبُون م قُعَلَ عَنْهُ قَلِيلَ كُمْنِحُنَّ تَادِمِينَ ﴿ فَأَخَذَلُهُمُ الْمُنْخَذُّ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُنَّاءُ فَهُنَا لِلْغُومُ الطَّالَمِينَ (سورة المؤمنون) অতঃপর তাদের পর (নূহের কথমের পর) অন্য এক সম্প্রদার সৃষ্টি করেছিলাম; (অন্যান্য বছ কণ্ডমের এক নতুন কুণ সৃষ্টি করলাম) একং তাদেরই একজনকে তাদের রাসুল বানিরে পাঠিরেছিলাম। (ভার আহবানও এটা ছিলো যে) সে বলেছিলো, "তোমরা আল্লাহর ইবাদত করো, তিনি ব্যতীত তোমাদের অন্যকোনো ইলাহ নেই, তবুও কি তোমরা সাবধান হবে নাঃ (তোমরা কুকরি ও পাপাচারের করছর পরিণামকে ভন্ন করো নাঃ) তার সম্প্রদারের প্রধানগণ, বারা ককরি করেছিলো এবং আখেৱাতের সাক্ষাংকারকে অধীকার করেছিলো এক যাদেরকে আমি পার্বিব জীবনে প্রচর জেগ-সম্প্রের নিরেছিলাম ভারা

(নিজেদের অনুগামী নিমুস্তরের লোকদেরকে) বলতে লাগলো, "এতো তোমাদের মতোই একজন মান্য: (এই বাসল নামধারী লোকটির মধ্যে অধিক বৈশিষ্ট্য আর কিছু নেই) তোমরা যা আহার করো, সে তা-ই আচার করে এবং ভোমরা যা পান করো, সেও তা-ই পান করে: ব্দি ভোমরা ভোমাদের মতো একজন মানুবের আনুগত্য করো তবে ডোমরা অবশাই ক্ষতিগ্ৰন্ত হৰে; (তোমৱা কি তনছো এই বাক্তি কী কাছে) সে কি তোমাদেরকে এই প্রতিশ্রুতিই দের বে, তোমাদের মৃত্যু হলে এবং তোমরা মাটি ও অস্থিতে (চুর্শবিচূর্ণ হাড়ে) পরিপত হলেও তোমাদেরকে উত্থিত করা হবে? (তোমাদেরকে হিসাব-নিকাশের জন্য পুনজীবিত করা হবে?) অসম্ভব, ডোমাদেরকে যে বিষয়ে প্রতিক্রণিড দেরা হরেছে তা অসম্ভব। একমাত্র পার্থিব জীবনই আমাদের জীবন, আমত্রা মহি বাঁচি এখানেই (এখানেই আমাদের জীবন এবং এখানেই আমাদের মৃত্যু ঘটবে) এবং আমরা উথিত হবো না। (এটা কখনো হতে পারে না বে আমরা মৃত্যুর পর আবার জীবিত হবো) সে তো এমন এক (বিখ্যাবাদী) ব্যক্তি যে আল্লাহর সম্পর্কে মিখ্যা উল্লাবন করেছে এবং আমরা ভাকে বিশ্বাস করবার নই।" সে কললো হে আমার এতিশালক, আমাৰে

সালাল করো: কারণ তারা আমাকে মিখাবাদী বলে।" আলাল জনকের "অচিরেই তারা শিক্ষা অনতও হবে।" তারণর সভাসভাই এক নিক্রা অধ্যান্ত তাদেরকে আঘাত করলো এবং আমি তাদেরকে ভরত্ত জাতিত আবর্জনার মতো (খড়-কুটার মতো ধ্বংস) করে দিলাম। সুক্তরাং ধ্বংস हार एएला खानिय जन्धनार ( Isa alean : assas)

كَذَّبَتْ عَادَ الْمُرْسَلِينَ مِ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ هُودًا أَلَا تَقُونَ مِ إِلَى لَكُمْ رَسُولَ امِينَ ﴿ فَالْقُوا اللَّهَ وَاطْيِعُونَ ﴿ وَمَا اسْأَلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَخْرَيَ إِلَّا عَلَى رَبّ

الْفَالْمِينَ ﴿ ٱلتَّمُونَ بِكُلُّ رِبِعَ آيَةً لَقَيْمُونَ ﴿ وَتَتَّخَذُونَ مَصَّاتِعَ لَفَلَّكُمْ تَخَلُّمُونَ ﴿ رَاِنَا بَطَنتُمْ بَطَنتُمْ جَيَّارِينَ 0 فَاقْفُوا اللَّهَ وَأَطِيغُون 0 وَالْقُوا الَّذِي أَمَدْكُمْ بِمَا لَفُلْمُونَ ﴾ المَدَّكُمْ بِاللَّمَامِ وَبَينَ ﴾ وَجَنَّاتٍ وَغَيُونٍ ﴾ إلى أخافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْم عَظِيم () قَالُوا مُوَاءً عَلَيْنَا أَوْعَظْتَ أَمَّ لَمْ تَكُنُّ مَنَّ الْوَاعِظِينَ () إِنْ هَفَ إِلَّا خُلُنُ الْأُولِينَ ﴿ وَمَا نَحَنَّ بِمُعَالِمِينَ ﴿ فَكَلَّبُوهُ فَاهْلَكُنَّاهُمْ إِنَّ فَي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا

كَانَ أَكْثُرُهُمْ مُؤْمِينَ () وَإِنَّ رَبُّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرُّحيمُ (سورة الشعراء) 'আদ সম্প্রদায় (আল্লাহর) রাসুকাণকে অধীকার (অবিশাস ও মিখা প্রতিপাদন) করেছিলো। যখন তাদের ভাই হদ তাদেরকে বললো, "তোমরা কি সাবধান হবে না? (তোমরা কি আরাহকে ভর করো না?)

আমি তো তোমাদের জন্য এক বিশ্বন্ত রাসুল (রূপে প্রেরিত হয়েছি)। সূতরাং আল্লাহকে ভর করো এবং আমার আনুগত্য করো। আমি তোমাদের কাছে (এই দাওয়াত ও প্রচারকাঞ্জ)-এর জন্য কোনো প্রতিদান চাই না, আমার পুরস্কার তো জগৎসমূহের প্রতিপাদকের কাছে আছে। তোমরা কি প্রতিটি উটুছানে স্মৃতিস্তম্ভ নির্মাণ করছো অনর্থকঃ (খেলতামাশার নিদর্শন বানাছেল) আর তোমরা প্রাসাদ নির্মাণ করছে এই মনে করে যে ভোমরা চিরস্কারী হবে। এবং যধন ভোমরা আঘাত যানো তখন আঘাত হেনে থাকো কঠোরভাবে। (স্থুলুমের থাবা নিরে আক্রমণ করো) তোমরা আল্লাহকে তয় করো এবং আমার আনুগত্য করো। ভয় করো তাঁকে যিনি ভোমাদেরকে দান করেছেন সেই সমুদর

য় যোগৰ জালো। তিনি তোগাগেবত দান কলেকে আদ'আন' ও ক্ষা-শুক্তাই ভাগন ও প্ৰক্ৰম: আনি কোনালেক জন্ম আদাৰ ক্ষা আ

قلنا عدّ قامتكثروا هي المارض بغير الدخل وقالوا من المثلة بنا قولة أواقع نزوا الذّ الله الدي عقلهم غز المثله منهم قولة وتخاوا بالابات بتبخفون () فالوسناك عقليهم وبنا مترصرا هي الابم تعبست المبغلهم عقاب المجزي هي المجاه المثال وتغذاب

الآخرة أخرى وهم لا يُنصرون (سورة حم السجدة)

আর আদ সম্প্রদারের বাগাবে এই বে, তারা গুনিহাঁত, বছ ক্রান্তের, (বেলের মধ্যে অকর্ক অহন্তের কর্মেতা) এবং করের, "অমান্তর অনেশ্য পতিশালী কে আহে" (পতি ও ক্ষত্যতা আমান্তর হেরে অধিক কে আহেন, তিনি আগের ক্ষত্রের কিব কারে অধিক করেনে, তিনি আগের অধিক করেনে, তিনি আগের অধিক করেনে, তিনি আগের অধিক করিবের নার্ক্রনাগর করে। এরগর আমি আগেরক গারিবির নার্ক্রনাগর শতি আখানক করেন করেনি করে

<sup>&</sup>lt;sup>65</sup> আন'আম বারা উট, পজ, মেব, হালল এবং অন্যান্য অবিত্রে ও বিচনবেরী ক্রমেন্ট কুষাঃ: মেরন : ব্যাল, নীলনাই, মবিদ ইত্যানি। বিদ্ধা যোড়া, নাবা এর অকর্ত্তুত নাব। <sup>65</sup> পূর্বেও কিছু যাতি নবী হওয়ার নাবী করেমেন। এটা নতুন কিছু নাব।

ويكونها مودولة براعت المؤتونة بالمعدولة عند الطار مرتب بنه رما مقد المجدولة المهدولة براتب بديا مرا مقد المجدولة المهدولة براتب والمجدولة المهدولة بالمعدولة المهدولة المهدول

'শ্বন করো, আদ সম্প্রদারের ভাইরের কবা হেবরত হদ আ.-এর কথা) —যার পর্বে ও পরেও সতর্ককারীরা এসেছিলো (এবং তাদেরও এकडे कथा किला या कम उत्तरिका\—ात्र काव खाइकास्वाती<sup>44</sup> সম্প্রদারকে সতর্ক করেছিলো এই বলে "তোমবা আলাচ বাজীত কারে ইবাদত কৰো না। আমি তো তোমাদের জন্য মহাদিবদের শান্তির আপতা করটি:" তারা বলেটিলো, "তমি কি আমাদেরকৈ আমাদের দেব-দেবীগুলোর পূজা থেকে নিবৃত্ত করার জন্য এসেছোঃ স্তমি সত্যবাদী চলে আমাদেরকে যার ভব দেখাছেল তা (শীঘ্রই) নিয়ে আসো।" সে বললো, "(কখন আবাৰ আসৰে) এর জ্ঞান তো কেবল আল্লাহর কাছেই আছে।" আমি বা নিরে প্রেরিত হয়েছি কেবল তাই তোমাদের কাছে প্রচার করি: কিন্তু আমি দেখছি তোমরা এক মৃঢ় সম্প্রদার। (তোমরা নাকরমানি করছো।)" এরপর তারা বধন তাদের উপত্যকার দিকে (সেই আয়াব জর্বাৎ) মেধ আসতে দেখলো তখন বলতে লাগলো, "ওটা তো মেঘ, আমাদেরকে বৃষ্টি দান করবে।" (আমাদের ওপর বৃষ্টি বর্ষণ করবে:) (চদ বললো.) "এটাই ডো ডা. (সেই আবাব) বা ডোমরা তরাখিত করতে চেরেছো— এক (প্রচণ্ড) বড়, তাতে ররেছে মর্মস্তদ नार्षि । जातावव निर्द्धान का সমগুकिছকে भारत करत मारव।" (जवकि<u>ह</u>त মূলোৎপাটন করে কেলবে।) এরপর তালের পরিশাম এই হলো বে,

<sup>&</sup>lt;sup>er</sup> আহ্বাক, ইয়াবানের অন্তর্গত একটি বালুকানর উপত্যকার

#### ল দালাইবিদ কলাৰ e ১৩৮

তাদের বসতিগুলো ছাড়া আর কিছুই রইলো না। (তাদের কাউকে দেখা বাচ্ছিলো না।) এই আমি অপরাধী সম্প্রদারকে প্রতিকল (শান্তি) দিরে থাকি। আমি তাদেরকে বে-প্রতিষ্ঠা দিরেছিলাম তোমাদেরকে তা দিই বি: আমি তাদেরকে দিরেছিলাম কর্ণ, চকু ও হৃদর; কিন্তু তাদের কর্ণ, চকু ও হৃদর তাদের কোনো কাজে আসে নি; কেননা তারা আন্তাহর আরাতসমূহকে অধীকার করেছিলো। যা নিয়ে তারা ঠাটা-বিদ্রুপ করতো, তা-ই তাদেরকে পরিবেটন করলো। (তাদের ওপর আঘাত হানলো।) (तुश चार्काक : चावाच २১-२६)

وَفِي عَادَ إِذْ ٱرسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّبْحَ الْعَقِيمُ ﴿ مَا لِلْمُ مِنْ شَيْءَ أَلَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتُهُ

'এবং (আল্লাহ তাআলার কুদরতের উত্তম) নিদর্শন ররেছে আদের (ধ্বংস হওরার) ঘটনার, বধন আমি তাদের বিরুদ্ধে প্রেরণ করেছিলাম অবস্যাপকর (ঝঞা)বাহু; তা বা-কিছুর উপর দিরে বরে দিরেছিলো তাকেই (পুরনো পচা হাড়ের মতো) চুর্শবিভূর্ণ করে দিরেছিলো। । ।বর আন-

كُنْبُتْ عَادُ فَكُنْفُ كَانَ عَلَمِي وَتُلُّو () إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيمًا صَرَّصَرًا في يَوْم لخس مُستَمرُ () النوعُ اللهنَّ كَالَهُمْ أَعْجَازُ لِخَلِ مُتَقَعِرِ () فَكَيْفَ كَانَ عَقَابِي

وتُنْر (مورة القمر) 'আদ সম্প্রদার সত্য (তাদের নবীকে) অধীকার করেছিলো, কলে কীরুণ ছিলো (তাদের ওপর) আমার শান্তি ও সতর্কবাদী! তাদের ওপর আমি প্রেরণ করেছিলাম কঞাবায়ু নিরবছিল দুর্ভাগ্যের দিনে, মানুবকে ডা উৎৰাত করেছিলো উন্মূলিত খেল্পুর কান্ডের মতো। (উপড়ে-ফেলা খেল্পুর গাছের শেকড়েরর মতো) কী কঠোর আমার শান্তি ও সভর্কবাদী। ক্র चान-संबद : प्याप्त ३৮-३३)

وألمَّا عَلَا فَالْمَلِكُوا بِوِيحِ صَرْصَرٍ عَائِدٍ ﴿ سَخَرُهَا عَلَيْهِمْ سَنِعَ لَبَالٍ وَقَنَائِنَةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقُومُ فِيهَا صَرَعَى كَالُهُمْ أَعْجَازُ لَخَلِ حَاوِيَّةً () فَهَلَ تَرَى لَهُمْ مِن

بَاقَيْة (سورة الحاقة)

দার বান নাথারে, তালেকে লগে করা মার্চিলো (কছর কীজা) এক বর্ধবার্ছ হার, যা চিনি তালার পার রাজিক বান্ধান সার্চিলন ও আচিনের বিরাজীনভানে, তথন চুকি (লেখানে উপাছিত বারহল) উক্ত সংখ্যারকে বেংকে—ভারা কর্মান পুরীরে (কিশাক বাংচ) পারে আরে মারুল্ব বেছুকানাক বাংচা। এরগার চুকি তালার কার্চিকে বিলামান লেখাক পার বিদ্যাপির বাংকা কর্মান বান্ধান চুকি তালার বাংকাইন ক্রিয়ামান ক্রেক্টার বাংকার বাংকার বাংকার ক্রিয়ামান

(مردون المنبع) (١٥ يُمَا تَعَدِم) إِنَمَ فَاتِ الْمِعَدِمِ اللَّهِ عَمَانُونَ مِثْلُهَا فِي الْمِلْدِ أَلْمُ الرَّ كُلْفُ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَدْدٍ ﴾ إِنَمَ فَاتِ الْمِعَدِ ﴾ اللَّتِي فَمْ يُخَلُقُ مِثْلُهَا فِي الْمِلْدِ (صورة اللنجر)

'তুমি কি দেখো নি তোমার প্রতিপালক কী করেছিলেন আদ বংশের— ইরাম গোরের প্রতি—যারা অধিকারী ছিলো সুউচ্চ প্রানাগেরঃ—<sup>৫৬</sup> যার সমতুল্য (বস্তু) কোনো দেশে নির্মিত হয় নি ৷'।হল ক্ষম-ক্ষম্মঃ অধাত ৬৮।

হযরত হুদ আ.-এর ইন্ডেকাল

আরববাসীয়া হবরত হল আ.-এর ইজেবলা এবং তাঁর পদিএ সাম্বার সম্পর্কে বিভিন্ন ধরনের দাবি করে বাকে। হাবরামাউচের অধিবাসীরা দাবি করেন (এ লাক সম্প্রারের অধ্যামির পর ভিনি হারবামাউচের উদ্দেশে হিন্তরত করে চলে আলেন। তথালেই তাঁর ইজেবলা হয় এবং বারহতে উপভাগরে করে হেবামাউচের পূর্ববিশে তারিম শহরের আর পই মির্ক্সিনে সাম্বার তাঁকে দাব্দা করা হয়।

ব্যরত আদী রা, থেকে একটি রেওয়ারেড আছে বে, হবরত হৃদ আ.-এর কবর হাবরামাউতের কাসিবে আহমার' অর্থাৎ দান্দ টিদার চূড়ার অবস্থিত এবং তাঁর শিরত্তে একটি বাউগাছ দাঁড়িয়ে আছে।

বিশ্বতিবাসীরা বলে তিনি ফিলিছিনে সমাহিত হরেছেন। তারা ওখানে তাঁর কবর পাকা করে রেখেছে এবং তথানে তারা বাংসরিক ওরসও পাদন করে থাকে (\*)

নিনার করে বাকে। কিন্তু এই রেওরায়েতগুলোর মধ্যে হাবরামাউতের রেওরায়েভটি ভদ্ধ ও বৌক্তিক বলে মনে হয়। কারণ, আদ সম্প্রদায়ের বস্তিগুলো

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> ভিন্ন অৰ্থ ভাৱা হিংবা হুছের মডো দীৰ্থকার অধবা <del>পঠি করী</del>।

<sup>&</sup>quot; समाजून चारिया, गृहा ५८ ।

#### হ্ৰৱত হল আলাইহিন সালাৰ ০ ১৪০

হাখনামাউতের কাছাকাছি ছিলো। সুকরাং স্থানীয় সন্তেক এটাই নানি করে বে, তালের ফাংসের পর ব্যবহুত হল আ, কাছেনাই কোনো কাছিছে অবস্থান করে বাক্তবেল এবং মৃত্যুত্ত আহলানে সাড়া দিয়ে বাক্তবেল। আহ এই জায়ণাটি হাখনামাউতেই।

# কয়েকটি শিক্ষামূলক দৃষ্টা<del>ত</del>

উদ্বিশিত দীর্ঘ ঘটনার যে-বিশেষ শিক্ষণীর বিষয় বর্ণিত হয়েছে, তা বাতীত আরো কিছু শিক্ষানূসক বিষয় রয়েছে বা মনোবোগ আকর্ষণ করে ও চিক্সাজ্যবন্যব দাবি রাখে।

#### এক

যে বাকি আন সম্প্রনারের ঘটনাওলো পাঠ করনের বাঁর চোনের নারন এবন এক সররে ব্যার আ আ দার্য বিশি নার্চির্ব ও চুক্তার বুর্জকটিন কার হেয়ারা অনুষ্ঠা ও অভিযাতা সম্প্রনার একপান্দার । বিশি বা-ছির্ বলেন, আশে তার বাজন বারে লো—তার প্রকিম্ম আন্তাম না-ছি কমা বিলি তার সম্প্রনার্কার করিন মুক্তার, কর্মণ আমা ও নিটা-ছিল্লান বিলি তার সম্প্রনার করিন মুক্তার, কর্মণ আমা ও নিটা-ছিল্লান রাবার দেন হৈবেরি সামে। একিছের সন্মো তাকে ভালের কলানাকাললী বেশা হায়। ইবলাস ও লেক নিয়ক্ত তার কণান্দা বেকে স্পাইনরে ক্রেট্টারার। আক্রেট্টার সম্প্রনার বাকে বাস্ক্র-

"আমরা তো দেখছি তুমি নির্বোধ এবং তোমাকে আমরা তো মিখ্যাবাদী মনে কবি।"

ৰূপে কাম। ক্ৰিম্ন ডিনি ভাৱ জবাৰ দেন এভাৰে—

نا قَرْمُ النِّسَ مِن سَفَاهَةً وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ نا قَرْمُ النِّسَ مِن سَفَاهَةً وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ

"হে আমার সম্প্রদায়, আমি নির্বোধ নই, বছং আমি জাণসমূহের প্রতিপাদকের রাসুদ। আমি তোমাদের কাছে আমার প্রতিগাদকের বাদী গৌছান্তি এবং আমি তোমাদের একজন বিশ্বত হিতাকাকী। বে, আরাহ এই প্রসু-উত্তর আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করছে এদিকে যে

তাআলার মনোনীত মানবগণ যখন কারো হিত কামনা করেন এবং কর্ম পথের পথিকদের বক্রতা সোজা করার জন্য উপদেশ প্রদান করেন, তবন

#### काराकृत कृषकार -) + 383

ভার দেশৰ পোকৰ অন্যায়ীক ছব এবাছ আৰু ভাবেৰ অবটিন, ঠাই-ভিত্ৰণ এবং কীন বালিপায়ু কৰাৰ কোনালী পানাল ফলে না। আহনে বাবা ও পুনৰ অনুষ্ঠান কৰে বাবা পিনিত্ত পোনা। অনুষ্ঠান হৈ ভিতাৰজ্ঞান ভানিছত ভাবা অহনে না। গাঁৱা চাৰ্চানিক স্বাৰ্থ্য, বহুৰা ও পানাৰ সংশ্ আনালিক গোলীয়াক চিক্তান ব্যাপুন আহনে। আঁচাৰ এবং বিপানীক মধ্যে সংবাহেন উচ্চান বৈশান্তা এই পে, গাঁৱ সনিক্ষত ও পানালিক এবং বিপানীক মধ্যে সংবাহনে কৰা প্ৰতিক্ৰা কৰাৰ কৰাৰ সভাৱত এবং বিপানীক মধ্যে সংবাহনে কৰাৰ প্ৰতিক্ৰা কৰাৰ সভাৱত এবং বিপানীক মধ্যে কৰাৰ কৰাৰ প্ৰতিক্ৰা কৰাৰ কৰাৰ সভাৱত এবং বিপানীক মধ্যে কৰাৰ কৰাৰ প্ৰতিক্ৰা কৰাৰ সভাৱত এবং বিপানীক মধ্যে কৰাৰ প্ৰতিক্ৰা কৰাৰ কৰাৰ কৰিবাহনে একভাৱত উচ্চাৰ পান্ত কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ

দুই

### হৰৱত হল আলাইছিল সালাহ ৩ ১৪২

বিশ্যাত চিত্ৰ শাশীকৰ সম্প্ৰেটনতে এ-কাৰ্য্য বিশ্বের গোলাঁগ দান করতে বাবের যে ভিনি কেনো ভিত্তি কাৰ্য্য সম্প্ৰদায়ের বাহিন্দ্য কিন্তান সম্প্ৰদায়ের বাহিন্দ্য কিন্তান করতে কাৰ্য্য করতে কাৰ্য করতে কাৰ্য্য করতে কাৰ্য করতে কাৰ্য করতে কাৰ্য্য করতে কাৰ্য করতে করতে কাৰ্য করতে কাৰ

# তিন.

দটান্ত।

মন্ত্ৰত হ'ব আ, এবং খনা নাগৈগের (আনাহিছেন সামাণ্য) এই নীতি একটি উচৰ আনাৰ্য হৈ, দাবাচাত ও সতা হামান্তৱ গৰে দুৰ্ঘান্ত কৰিটা চাত্ৰের কৰালা সাধ্যব্যত্তি ও সতা হামান্তর সাধ্যে হোৱা হোৱা হ'ব কৰিটা কৰা কৰিব কাইটা কৰা কৰিব কাইটা কাইটা কৰিব কাইটা কৰি

श्यत्रज সালেহ জ্বালাইহিস সালাম

## হবরত সালেহ আনাইহিস সালাহ 👁 ১৪৪

কুরআন মাজিদে হযরত সালেহ আ,-এর উল্লেখ কুরআন মাজিদের মোট আট জারণায় হযরত সালেহ আ,-এর নৃষ্ উল্লেখ করা হয়েছে। নিম্নবর্ণিত সংখ্যাতলো তার স্তায়র করছে।

সুৰা	সুরার নাম	আৱাত
٩	সুরা আ'রাঞ্চ	90, 98, 99
77	সুরা হণ	৬১, ৬২, ৬৬, ৮৯
રહ	সুরা তভারা	785

হবরত সালেহ আ, যে-সম্প্রদারে জন্মহাক করেন তার নার সারুণ। কুলআন মাজিদের নরটি সুরার সাযুদের উল্লেখ করা বরেছে। করা: সুর আ'রাক, সুরা চদ, সুরা হিজম, সুরা সুরা নামল, সুরা হা-নীম আস-সাজনা, সুরা আন-নাজন, সুরা আল-জামার, সুরা আল-গ্রকমহ, সুর আল-শামস।

#### হযরত সালেহ আ. ও সামুদের বংশ-পরিচয়

रारण्युक्वान नगर्भिक कैमाराद (स्वासारक शहून ग्रन्थासांव औ रसवक गाणार था...थ. रार- गीविद्यक बंजी विक्री प्राप्त प्रमुख रारा प्राप्त कार्या प्राप्त कार्या के स्वास कार्या है। यह स्वरूप में था...थ. रार- गीविंक वर्गा स्वास कार्या कार्या है। यह स्वरूप में कार्य था...थ. रार- गीविंक वर्गा स्वास कार्या कार्या है। यह स्वरूप कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्

সালেহ বিন উৰাইদ বিন জাবির বিন সামূদ। "
যদিও ইয়াৰ বাগারি বহু সময়ের হিসেবে ওহাকের চেরে অবেন্দ স্ববারীজ্ঞানের মানুর এবং বছার বিদ্যালিহিছে ডাওরাতের অবেন্দ কর্ আদেন, তারণারও বাগারি হয়রত সালেহ থেকে সামূদ পর্বন্ধ হেন্দ্র জ্বড্লেকে, বংশতবৃক্তান সম্পর্কিত আদেরদের কাক্ষে ডা ঐতিহানিক বিক থেকে রক্ষণ সভাগলায়।

<sup>&</sup>lt;sup>67</sup> তাকসিরে ইবনে কাসির, সুরা আ'রাক।

### ननाकुन कुबचान -১ + ১৪৫

এট বংশপরত্পরা থেকে এটাও পরিষ্কার হয়ে যায় যে, সে-সতগ্রদারকে হ্যরত সালেহ আ, যার একজন সদস্য সামুদ বলা হয় এ-কারণে যে, সেই সম্প্রদায়ের আদি পুরুষের নাম সামুদ এবং এই সম্প্রদায় বা গোত্র তার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। সামুদ থেকে হয়রত নুহ আ, পর্যন্ত বংশপরত্পরা সম্পর্কে দুই ধরনের

মত রয়েছে : ১, সামুদ বিদ আমির বিদ ইরাম বিদ সাম বিদ নুহ আ.; ২. সামুদ বিন আদ বিন আওস বিন ইরাম বিন সাম বিন নত আ.। সাইরিদ মাহমুদ আপুদি রহ, ডাঞ্রিদে কুছুদ মাআনিতে বলেন, 'ইমাম সালাবি থিতীয় মডটিকে প্রবল মনে করেন। <sup>৫৯</sup>

বাইহোক, বিভিন্ন রেওয়ায়েতের ঐকসত্যে এ-কথা প্রমাণিত হয় বে সামুদ সম্প্রদায়ও সামের বংশধরণণের একটি শাখা এবং সম্ভবত, বরং নিচিতক্রপেই বলা বার, এঁরাই সেসব লোক বারা ১ম আদ সম্প্রদার ধ্বংস হওয়ার সময় হয়রত হুদ আ,-এর সঙ্গে রক্ষা পেয়েছিলেন এবং এই বংশই বিতীর আদ নামে পরিচিত। আর সন্দেহাতীতভাবে এই সম্প্রদারই 'আরবে বারিদা' (ধ্বংসগ্রাপ্ত আরব বংশ)-এর অন্তর্গত।

সামৃদ সম্প্রদায়ের বসতিসমূহ সামুদ সম্প্রদায় কোথার বসবাস করতো এবং পৃথিবীর কোনা অংশে

তারা ছড়িরেছিলো-এ-সম্পর্কে মীমার্থসিত বক্তব্য এই বে, তাদের বস্তিতলো হিন্দর নামক ছানে অবছিত ছিলো। হিন্দাব ও সিরিরার মধ্যস্থলে 'ওরাদিউল কোরা' পর্বন্ত বে-প্রান্তরটি দেখা বার, এ-সবই ভালের আবাসহল ছিলো। বর্তমানে তা 'কাব্দুন নাকাহ' (১৮১৮) নামে প্রসিদ্ধ। সামুদ সম্প্রদারের বসভিগুলোর ধাংসাবশেষ এবং তার চিহ্নসমূহ আজো বিদ্যমান। এ-বুগেও কোনো কোনো মিসরীর ত<del>ত্ত্তা</del>নী এগুলো সচক্ষে প্রত্যক্ষ করেছেন। তাঁদের বস্তব্য হলো, তাঁরা এমন একটি বাড়িতে প্রবেশ করেছেন যাকে 'পাহি হাবিদি' বা রাজকীয় গ্রাসাদ বলা হতো। এই প্রাসাদে অনেকওলো কক্ষ আছে এবং প্রাসাদের সংলগ্ন খনেক বড় একটি হাউল আছে এবং গোটা ৰাড়িটি পাহাড় কেটে নিৰ্মাণ

করা হরেছে।

<sup>&</sup>lt;sup>क</sup> क्लन बावानि, अब चंद, गृही ३५८ ।

ক্রাকা করনে (১৯) - ১০

# আরবের বিখ্যাত ঐতিহাসিক মাসউদি<sup>ক</sup> **লিখেছে**ন্—

(১৯৮ ক এটা বিজ্ঞান কৰিব বিজ্ঞা

বিজরের এ-হানটি—যা হিজরে সামুদ বাদে গরিচিত—মাদারিন শব্দ থেকে দিশ-পূর্ণ নিকে এবনভাবে অবস্থিত যে তার সামতে রয়েছে আক্রার উপসাস, বাংলারে আদ্দ সংখ্যারক 'মাদে-ইয়ার' সামেন (এমনকি কুকমান মাজিদ ইয়ার দশ্যাতিক ভাগের রুঘা থক্তা বিশেশন বানিয়ে নিয়েছে), তেমনি আদে-ইয়ারের ধান্তার পরবর্তী সম্প্রদায়কে সাম্যান-ইয়ান বিভীয়া আদ্ কার্য হয়েছে।

থাচা, বিশেষ করে আরব সম্পর্কে ইউরোপের প্রাচাবিদাপ<sup>41</sup> কেনের উচ্চানর ইতিয়স-বিশ্বরক জ্ঞানের পাউরতা ও বিচক্ষপতার পরিজ্ঞ দিয়াকেন এবং দ্বাবেশা ও বিশ্বরক্ষান নাম আজ দাবি উপাধানে ককল ব্যেক্তেনে, তেমনিভাবে তাঁরা সামূদ সম্প্রদারকেও তাঁলের গবেকার অনুস্থানী-প্রেট বানিয়েকেন। তাঁলের প্রশ্ন হলা, সামুসের মুগ কী এক ক্রোবার্টার তাঁর আর্থিকী কল এক কেল সুখা প্রটেশ্য একর প্রকেষ

### শেৰের প্রস্তুটি ভিদ খণ্ডে বচিত।

<sup>.</sup> موج اللهب: أحيار الأمم من العرب والعجم الكتبه والإشراف، أعبارالرمان ومن أياده اطبعه:

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> ইটবোশ্য দেবৰ পৰিব প্ৰায়েছ ইছিছাৰ ও জান কিয়াৰ সম্পূৰ্য অহা পেকা কৰেন এবং সেবৰ বিহত্তে জানোচাল-পৰিয়োলন কৰে দিছৰ পুডিব প্ৰঠান কৰে বাসেবকে প্ৰায়খিব কৰা হয়। বাঁগেৱ কেই কেই নিশ্চন কৰিয়ক্তৰ আবি কিবল পৰস্বাহৰ অধিকানী, কিন্তু বাঁগেৱ আবিকাৰেই কেবল অনুবাৰ ও আকানিকা, প্ৰকৰ্মী আনেক সময় অবস্থান গুডিবাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰে প্ৰায়া সম্পূৰ্য বায়খনাই বা উল্লেখ আৱিকান

উত্তবে গাঁবা দুৰ্ঘী যাল বিকক হয়েছেল। একলান বালেন, সামুস ইয়ালিয়ের একটি সম্প্রমায় হিলো গাঁবা প্রিলিয়ের এবলৈ সম্প্রমায় হিলো গাঁবা প্রিলিয়ের এবলৈ করে বিন হবং এবানারে করিছি লালেন বার্থিছেল। ক্রিয়া এই করে বিনার এই করিছেল করিছেল বিনার এই করে বার্থিছেল বার্থিছেল। করিছেল বিনার এই করে বার্থিছেল। বার্থিছেল বার্থিছেল। বার্থিছেল বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল বার্থিছেল বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল। বার্থিছেল বার্থছেল বার্থছেল বার্থছেল। বার্থছেল বার্থছিল। বার্থছিল বার্থছিল। বার্থ্জছিল। বার্থজ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থজ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থজ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থজ্বিল। বার্থ্জ্বিল। বার্থজ্বিল। বার্থজ্বেলা বার্থজ্বিল। বার্থজ্বিলা। বার্থজ্বিলা। বার্থজ্বিলা। বার্থজ্বেলা বার্থজ্বিলা। বার্থজ্বিলা। বার্থজ্বেলা বার্

তাদের কথিলারতে কথিলার ও বিধা ব্যতিকাদনের কথানে ব্যাহিকেনা ।
আমিলিনার বিধিন্ন কথানে কথানে কথানে কথানিক কথা

ভিন্ন আমনা আদ সম্প্রদারে ফলার এ-কথা এখন পথে এসেছে হে, আন ও সামুদ্দ উভয় সম্প্রদারই সামের বাপদেরকুত । আর এটাও প্রমাণ করেছি নে, আরববাদীগাও কেবল ইছদিদের কুল অনুসরণের করেণে এসেরকে আমাদিকা সম্প্রদারকুক বলে কেনে, অবচ এই বংশের সমে আমাদিক বিন উদের কোনোই সম্পর্ক পাতারা বাছ মা। সুকরা, এ-ধরনের বক্তনা ঠিক নম।

এসৰ মতের বিপরীতে প্রকৃত তল্পুন্ধানীদের মত এই বে, সামুদ সম্প্রদার হবরত হুদ আ.-এর সময়ে ধ্বংস্প্রাপ্ত সম্প্রদারেরই অবশিষ্ট বাজিবর্গ,

### হবরত সালেহ আলাইহিস সালার ৫ ১৪৮

যারা হদ আ,-এর সঙ্গে আল্লাহর আযাব থেকে রক্ষা পেরেছিদেন। এটাই বিতদ্ধ ও প্রবল্ডম মত। আর হাবরামাউতবাসীর দাবি সাহদ সম্প্রদারের বসতি ও অট্রালিকাগুলো আদ সম্প্রদারেরই কারিগরি ৫ শিল্পবিদ্যার ফল-এ-উক্তিটির বিরোধী নয় বে, সামুদ সম্প্রদার অট্টালিকা নির্মাণশিক্সে বিশেষ দক ও পরাদশী ছিলো এবং তাসের সময়ের ওই অট্রালিকাগুলা তাদের নিজেদের হাতেই নির্মিত। কেননা প্রথম আদ আর দিতীয় আদ সবসময় আদই বটে। হবরত সালেহ আ তার সম্প্রদায়ে যে-সম্বোধন করেছিলেন ডাও এ-কথা সমর্থন করে-

وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُفَاءً مِنْ بَقْدَ عَادَ وَبُوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضَ تَتْحَذُونَ مِنْ سُهُولِهَا أَصُورًا وَتُنحُونَ الْجَالُ بُيُونًا فَاذْكُرُوا ٱلَّاءَ اللَّهُ وَلَا تَغَوَّا فِي الْأَرْضَ مُفسدين

'স্মরণ করো, আদ জাতির পর তিনি ডোমাদেরকে ডাদের স্থলান্তিবিক করেছেন, তিনি তোমাদেরকে পৃথিবীতে এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছেন বে তোমরা সমতল ভূমিতে প্রাসাদ নির্মাণ ও পাহাড় কেটে বাসগৃহ নির্মাণ করছো। সতরাং তোমরা আল্লাহর অন্যাহ স্মরণ করো এবং পথিবীতে বিপর্যয় সৃষ্টি করে বেডিও না। গুরা আরাক : অরাক ও। वाकि थाकरमा नामम नम्धमारात का नम्भकिंठ विवसिः। ध-नम्भकिं মীমাংসাকারী কোনো নির্দিষ্ট সময়ের কথা বলা যায় না। কারণ, ইতিহাস এ-ব্যাপারে কোনো স্থির সিদ্ধান্তে পৌহতে পারে নি। অবশ্য নিচিতভাবে এতট্রক বলা যেতে পারে যে, তাদের কুণ হবরত ইবরাহিম আ.-এর পর্বেকার হল। তারা এই মহান মর্বাদার অধিকারী নবীর নবুওতগ্রাজি

অনেক আগেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছিলো। এটাও লক্ষ্ণীয় বিষয় যে, সামুদ সম্প্রদারের বসভিগুলোর কাছাকাছি এমন কতথলো সমাধি পাওরা বার, বেওলোর গারে 'আরমি' জবন উৎকীর্ণ ফল সংযোজিত রয়েছে। এই সমাধিকলকওলোতে বে-ডারিব খোদিত ররেছে তা হবরত ইসা আ,-এর জন্মের পূর্বেকার। সুভরাই এতে এই ভূল ধারণা জনো যে, এই সম্প্রদারটি হবরত মুসা আ.-এই পরে অন্তিত্পাও হরেছে। অধচ বিষয়টি এরকম নয়। এওলো আসলে ওইসব লোকের সমাধি যারা এই সম্প্রদার ধার হওয়ার হাজার হাজার বছর পর ঘটনাক্রমে এখানে এসে বসবাস

করেছিলো। তারা পূর্বপুক্রমণের প্রাচীনতার নিমর্পন প্রকাশ করার উদ্বেশ্য আরানি কর্মানার থো বহু প্রাচীন মুগের কর্মানাণা তাতের ফলকতালা দিবে সমাধিগাত্রে গাগিরে দিরেছিলো, বাতে প্রাচীনকালে পূতি কঞ্চিত থাকে। এই সমাধিতালো সামুদ্দ সম্প্রমারেরও নর একং তালের মুগও এটা নয়।

মিনরের বিষ্যাত স্থিন্টান ইতিহাসবেরা ছর্ম্মি বারদান<sup>ক্ষ</sup> তার রচিত আল-আরব কাবলাল ইসলাম এছে প্রায় এমনই দিবেছেন। তিনি বলেছেন:

বেসাহেল :

"কৃতিটিক ও কাৰ্যাকিককান্ত্ৰ্ব পাঠ কয়লে যা কিছু প্ৰকাশ পার আ
এই—হবত সালেহে আ.-এর সম্প্রদারের বসচিতলো হবতে ইনা আ.এর মারের কিছুকাল আনো নার্বাচনার ক্ষরভাবীন হলে এনেইছিল।
এর মারের কিছুকাল আনো নার্বাচনার ক্ষরভাবীন হলে এনেইছিল।
লার্কাচনা বিচরত বালাক হালের অধিনী ছিল। (প্রতিমেই এই আচাক বিবরণ আমারে।) এবং তালের করিত হিছে ওলিনান্ত্র্ব আলার ক্রাকিক বিচরত বালাকে বালাকে বালাকে বালাকে বালাকে বালাকিক বিচরত বালাকে ক্রাক্তিকনার ক্রাক্তি ক্রাক্ত্র পার করেছেল, যা আচিবিকাশ আসমার্থ্র (বার্বাচনার ক্রাক্তর বালাকে বালাকে বালাকি ক্রাক্তর বালাকে বালাকিক বালাকেক বালাকেক বালাকেক বালাকেক বালাকেক বালাকেক বালাকেক বালাক বালাক বালাক বালাক বালাকেক বালাক বালা

প্ৰাচাবিদাণ এখানে যা-কিছু পেচেছেন, তাৰ মধ্যে নিম্নৰণ ৰক্ষী সমাধিকদক নচেছে, যা পাখাৰেৰ গাছে নাৰতি বৰ্গে উৎকীৰ্থ একং ইছত ইনা আ...এই আন্তেহ অনতি পূৰ্বেকায় দেখা। উৎকীৰ্থ বাহেলা সাৱমৰ্থ এই

তৎকাণ বাংলা গানাৰখন বিশ্বত ব্যৱাৰ' (কৃষকুম কিন্তে খানাবাৰ) কৃষকুম বিনাত গ্ৰাহানোহ বিনাত ব্যৱাৰ' (কৃষকুম কিন্তে গ্ৰাহেলাহ বিনাত ব্যৱাৰ-এর সম্মাণি) এবং কৃষকুমের কলা কৰিবলো নিজের ও নিজের সম্ভান্যনম জ্বান বিশ্বতিম বাংলাই প্রকল্পতম্য মানে থক করা হয়েছে। এটা নার্থতিসের বাংলাই প্রকাশ সিংহাসনে অধিচিত ভ্রাহার নবয় বছর। ইনি সেই ব্যৱস্কা বিশ্বি ব্যৱ

পোরের এতি সভিন্তার অর্থে জালোবালা রাখন।
সুতরাং, এই প্রত্যাং, আরু ক্রান্ত্র্যার ক্রান্ত্রত করেছেন
স্থানী পার, আরামান, মানুত ও কারেছেন
করে নাবে বা নায়বছর রাখাবে, অবধা নারাধি থেকে কোনো দেব বা বাহ
বের করনে, কিংবা এবাদে মুকুমুন, ভার কল্যা ও ভার সম্ভানদের বারীক
আনা কার্যাকে লাবন করাবে।

क्या कार्टाटर मानन करार। সমादिक्तार कार्ट्सिक निक्र कर अस्तिकार कार्ट्सिक निक्र कर अस्ति कार्ट्सिक निक्र कर अस्तिकार किर अस्तिकार कार्ट्सिक निक्र अस्तिकार कर अस्तिकार कर अस्तिकार कार्ट्सिक निक्र अस्तिकार कार्यकार कार्ट्सिक निक्र अस्तिकार कार्यकार कार्ट्सिक निक्र अस्तिकार कार्यकार कार्यकार कर अस्तिकार कार्यकार कार्यकार कर कर कार्यकार कार्यकार

# সামুদ সম্প্রদায়ের ধর্ম

সামুদ সম্প্রদায় তাদের মৃতিপূলক পূর্বপূরুবদের মতো মৃতিপূ<del>র্ক</del> ছিলো। তারা এক আল্লাহ তাজালা বাতীত বহু বাতিল উপাদ্যের পূ<del>র্</del>ক

শ ক্ৰমতে উৎকীৰ্ণ এই আন্তৰি বাজাটি পৱিষয়ৰ পঢ়া যায় দি। ভাই পৰকলো <del>অধিকা</del>

ভাবতা এবং শিবাকে দিব বিদ্যা আই আবার সাংশাদক এবং সহা এনিকার কথা আগাবার থাকে বেলাক সাকার আ এক উপাতদ প্রদানকারী নবী ও আসুদ বানিতে পাঠাবো হাগো, যেবা বিকি ভাগোককে সংপার্ক বিচ আমানে। ভারোবাকে আয়াবার মোরাকাসমূহের কথা আছন কারে দেন, বেলাক তারা সাকার বিশ্বের প্রতিষ্ঠিত করা আয়ার ভাগোককে শাক্তিয়ার বাল বেলাক সমার বিশ্বের প্রতিষ্ঠিক করা আয়ার ভাগোকার একত্ব ও আইতিয়াতার সাকার বাকে কার্যাকার করিব ভাগালার একত্ব ও আইতিয়াতার সাকার বাকে কার্যাকার করিব কিকেন্তরকারী প্রকাশসমূহের মাধ্যানে ভাগোব মোধের সামানে আসার পাবারী ভাগালাক বাকি বাকার বাকার বাকার বাকার আয়ার হাড়া আরা কেউ নত্ত।

কুরআন মাজিদে কাহিনিগুলো বর্ণনা করার উদ্দেশ্য কুরআন মাজিদের নিয়ম এই যে, তা মানুবের হেদারেতপ্রান্তির জন্য অতীতকালের সম্প্রদারসময় এবং তাদের সংপ্রথে প্রদর্শনকারীদের ঘটনা

অতীতকালের সম্প্রদারসমূহ এবং তাদের সংগধে প্রদর্শনকারীদের ঘটনা ও অবস্থাবলি বর্ণনা করে নসিহত ও উপদেশ গ্রহণের উপকরণ প্রস্তুত करत (मंग्र । कुन्नजारनत्र जालाठा विषय किक्का-कार्यिन वर्गना करा नग्नः বরং এটা বলা উদ্দেশ্য যে, আল্লাহ তাআলা যখন মানুষকে জ্ঞানের আলো দান করেছেন, তখন তার হেদায়েত ও সংপথগ্রান্তি এবং আবেরাতের মৃতির জন্য কী কী উপকরণের ব্যবস্থা করলেন, বাতে সে ওই উপকরণসমূহের সাহায্যে নিজের জ্ঞান ও বিবেকের মাধ্যমে কার্য সম্পন্ন করতে পারে এবং আল্লাহ তাআলার পহন্দনীর ও অপহন্দনীর বিষয়ওলো চিনতে পারে? কুরআন বর্ণনা করেছে, আল্লাহর এই রীতি প্রচলিত আছে বে, তিনি মানুবের হেদায়েতের জন্য তাদেরই মধ্য থেকে নবী ও রাসুল প্রেরণ করে থাকেন। নবী-রাসুলগণ তাঁদের সম্প্রদারের মানুবকে আস্তাহর পথ বাতলে দেন এবং সব ধরনের পথস্রটতা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায় শিখিয়ে দেন। আর ভার সমর্থনে প্রাচীনকালের সম্প্রদার ও উন্মতগণের ঘটনাবলি এবং অতীতকালের ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি করেন। যাতে এটা জানা যায় যে, সে-সর সম্প্রদায় ও উম্বত তাদের নবী-রাসুলের হেদায়েত ও নসিহত মেনে নিরেছে তারা দুনিরা ও আখেরাতের সৌভাগ্য ও সকলতা লাভ করেছে। আর বেসব উত্মত তাঁদের শিক্ষা ও উপদেশ গ্রহণ করে নি; বরং তাঁদেরকে বিদ্রুপ করেছে

### হবরও সালেহ আলাইবিস সালার ৩ ১৫১

এবং মিধ্যাবাদী সাব্যক্ত করেছে, এমতাবস্থায় আন্তাহ তাআলা তাঁর সভা রাসুলের সভ্যায়নের জন্য কথনো নিজ থেকেই কথনো বা কণ্ডমঞ্জে দাবি করার পর এমন নিদর্শনসমূহ নাবিল করেছেন যা নবী প রাসুদাগণের সত্যায়নের কারণ হয়েছে এবং মুজিয়া নামে আখ্যারিত হয়েছে। কিন্তু সেই নিদর্শন ও মুজিয়া প্রত্যক্ষ করার পরও কণ্ডম করন অস্বীকার ও মিখ্যা প্রতিপাদন ত্যাগ করে নি এবং শক্রতা ও বিরোধিতাবশত অবিশাসের ওপরই অটশ থাকে, আলাহ তাজালার আযাব এসে তাদেরকে ধ্বংস ও মূলোৎগাটন করে দের। আর তাদেরই ঘটনাবলিকে ভবিষ্যতে আগমনকারী সম্প্রদারের জন্য শিক্ষা ও উপদেশের উপকরণ বানিয়ে দেয়। আল্লাহ তাআলা বলেন—

وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَنْفَ فِي أَنَّهَا رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتَنا وَمَا كُنَّا مُمْلِكِي الْقُرِّي إِلَّا وَالْمُلَّهَا ظَالِمُونَ (سورة القصص)

'তোমার প্রতিপালক জনপদসমূহকে ধ্বংস করেন না ওওলোর কেন্দ্রে তাঁর আয়াত আবৃত্তি করার জন্য রাসুল প্রেরণ না করে এবং আমি জনপদসমূহ তথনই ধাংস করি যখন তার বাসিপারা স্থপুম করে। । । কু

মজিযার স্বরূপ অক্ষম ও অপারগ করে দের এমন বস্তুকে অভিধানে মুদ্দিবা বলা হয়। আর ইস্লামি পরিভাষার তা এমন কর্মের নাম, যা নবীর মাধ্যমে কোনো কারণ ছাড়াই অন্তিত্ব সাত করে। সাধারণ কথাবর্তার একে 'ধারকে আদত' অর্থাৎ অস্বাভাবিক বা অদৌকিক কর্মণ্ড বলা হয়। এ-কারবে এখানে এই প্রস্ন উত্থাপিত হয় যে, আরাহ ভাআলার নীভি (বাকে প্রাকৃতিক স্বাতাবিক নিয়মও কলা হয়) ভঙ্গ হওরা কি সন্তবঃ অন্যক্ষার এ-প্রশ্রটি এজাবে ব্যক্ত করা বেতে পারে বে আল্লাহর নিয়ম-কাসুমে পরিবর্তন ঘটা কি সম্ভব হতে পারে?

এই প্রলের জনাব এই : মুজিয়া পদটিকে 'বারকে আগড' জর্বাং অস্বাতাবিক বা অনৌকিক কর্ম বলা হয়—এই অভিবাক্তি ভূল। কার্য আল্লাহ ভাআলার কুদরভের কানুন বা প্রকৃতিক রহস্যসমূহ দুই ভাগে বিভক্ত। সাধারণ অত্যাস ও বিশেষ অত্যাস। সাধারণ অব্যাস বগতে কুদরতের ওইসব কানুন উদ্দেশ্য যা কার্বকারণ ও উপকরশের শৃকাদে

আৰু । বেলা । আগণ দংল কংল, শানি আইবা দুটি কৰে ইন্যালি। কৰা বিশ্বৰ আনাৰ কৰা এই । কৰা কৰা ও উপকাৰে কংল কৰা কৰা বাব কৰা বিশ্বৰ আনাৰ কৰা বাব কৰা কৰা কৰা বাব কৰা

জনিবি বাতা।

সাধাল দৃষ্টিত এ-মৃটি বিষয়ই যেহেতু কুমরতের (খাতাবিক) নির্ম্বার

বিরোধী, তাই এ-রকম বা এর অনুরূপ কোনো খটনা সংঘটিত হতে

কোবা দেশে অববা কোবাত একন খটনা বাইছে বাল সংঘটিত হতে

কোবা দেশে অববা কোবাত একন খটনা বাইছে বাল সাধানি তার

বিরোধী। আবত রাগারারীতা দাম, কাহে তা প্রাকৃতিক নির্মার্থনীক

বাঁতির বিরোধী। আবত রাগারারীতা দাম, কাহে তা প্রাকৃতিক নির্মার্থনীক

বার্থনির প্রাক্তির বার্থনির বাংলা কিন্তা কিন্তা বিশ্বনীক

অবান্যানর বিশ্বনীত কার। দেশিত কুমরতের সিম্মান, কুমরত করে করে বার্থনির

কারা নাধারন আবহুরীক বিকেতি কুমুলানের বিরোধী করে বিশেষ উদ্যালালী করে কিন্তা

কারা করে অন্যান কোবার করে বার্থনির কেনের কেনির বিশ্বনীক

করার বার্থনির করে বার্থনির করিব তারে করিব তারক্ষার

করার করে বার্থনির বার্থনির করে বার্থনির বার্থনের করির হাতে

করালা প্রাক্তানির করে বার্থনির বার্থনের করির হাতে

করালা প্রক্রের বার্থনির বার্থনির বার্থনের করির হাতে

করালা প্রক্রের বার্থনির করে বার্থনির বার্থনের করির হাতে

করালা প্রক্রের বার্থনির বার্থনির বার্থনের করির হাতে

করালা প্রক্রের বার্থনির বার্থনির বার্থনের করির হাতে

ব্ৰকাশ পেৱেছে, যা ঠার সভাতার প্রমাণ হতে পারে।
এতে কোনো সংকদ্ধ নেই বে, বাদি কোনো নবীতে মুজিবা ভ্রমান মা করা
হতো, তবে নবীর ননুততি জীবন, সভা ও বেদায়েতের কিভাবের
বিদ্যানতো এবং বৌতিক দলিক ও প্রথমানির আলোকে তাঁর সভাভার
কণার ইবান ভালা অবদাহি জ্ঞান্তি হতো এবং উঠাক অধিকাস করা ববীর

# হবরত সালেহ আলাইহিস সালাম e ১৫৪

বিশ্বাস করে দের বে, নিসেন্দের এই বাজি আছারে সাহায়কলে।

ইয়েহেল। এ-কারে চিন্দা নিন্ধ বুলন সাহায়ক পদ নেবলৈ বাজন স্থানকলে।

সুতবাং, এ-পর্যার গৌহে যুক্তিনাদীয়ের এই উচ্চি—যুক্তিয়া নতুবতক লিন্ধা নতুবতক বাজিল। এতে অলহার এটি বিশ্বা
প্রতিপালন করা হয়, বাংলালোকারেই বিশ্বার আমানক কার।

সাহাক্ষর হোলা, বে-পর্যার বিশ্বার বালাক্ষর নার কারে, বাজ বা অল্পানক সভাগত এক বাংলালোকারেই বানাক্ষর আমানক কার নার কারে, বাজ বা অল্পানক সভাগত আহা বাংলালাকার নার বিশ্বার বাজনিক বাংলালাকার বা অল্পানক সভাগত আহা বাংলালাকার বাংলালাকার বাংলালাকার বা অল্পানক সভাগত বাংলালাকার বাংলালাকার বাংলালাকার বাংলালাকার বা অল্পানক সভাগত বাংলালাকার বাংলালাকার বাংলালাকার বাংলালাকার বা অল্পানক সভাগত বাংলালাকার বাংলাল

বুলিয়াকে কৰিবলৈ কৰা সাতা ও অন্তৰ্গকে অধিবালি কৰা এবং কুকৰ ও পোলাগ্ৰোবিত বাল আগানিত হব। সূত্ৰায়, বেতেক বিশেষ ও সাধালা আনুবেৰ কৰা এই বিকাল বাল জন্তৰি যে, নবী ও নাপুশাল বােল বেল বুলিয়া নিশিল-বাামেক ভিনিত্তে নিশিত ও বাল্লীয়া বাল্লীয়া বিশ্বাসক বাল্লীয়া কৰিব কৰা আনাৰে এবং লেখেলাৰ অমিল্ ও লাভায়া বীধাৰ কৰাে তা এ-কালালে বে, এবল বুলিয়াল বেলাৰে একটিয়া আধীবাৰ কৰা অনুকৃত্যক্ষে ইনলায়াকে অধীবাৰ কৰা।

ইনলামতে অধীলাম কৰা। 
কৰেণা এ-সভাটিও তুলে যাওয়া উচিত নয় বে, কোনো যান্চ খেতে এধরনেও অধ্যাতাধিক ও অপৌনিক কাৰ্য সংঘটিত হওয়ার নাম মুজিয়া নয়
এবং তথা এ-ধরনেও কাছা প্রকাশ করকেই বে। নবী মতে পারে না।
ক্ষেপনা, নবী ও রাসুকোর আনু সর্বপ্রথম আৰশাক বিশ্ব এই বে, তীর
পাট্টা জীবন প্রমন্তব্যে যাচাই ও নিবীক্ষার অধিপারে নিবীক্ষিত মতে

### काराजुन क्राचान -) e 344

হবে, যেনো তাঁর জীবনের কোনো একটি শাখা ব্রুটিপূর্ব এবং অভিযোগের মুখোমুখি হওরার যোগ্য না হয়। বরং তাঁর গোটা জীবনের মধ্যে চারিত্রিক উৎকর্ষ, পাপকার্য থেকে পবিত্রতা এবং কবা ও কাজের সততা পূর্ণ মাত্রায় পাওরা যেতে হবে। তারপর এমন ব্যক্তি বদি নবুওতের দাবি করেন এবং নিজের দাবির সত্যতা প্রমাণে বৌক্তিক ও स्त्रानानुग मनिन-श्रमाप हास्राठ जालादत निमर्गनप्रमूद (मुक्किवाप्रमुद)छ পেশ করে, তবে নিঃসন্দেহে তিনি নবী এবং তাঁর এই কাজ মুজিবা। ইতোপূর্বে বলা হয়েছে, মুজিয়া প্রকৃতপক্ষে নবীর নিজের কাজ নর; বরং ठा आद्वार ठा**जानात काळ, या नवीत शास्त्र श्रकानि**ठ रह अवर पूक्तिया নামে আখ্যারিত হয়। তা এই কারণে যে, নবী ও রাসুলগণ মানুষই হয়ে থাকেন। আর কোনো মানুষের সাধ্য নেই যে আল্লাহর সাধারণ বা বিশেষ নিময়-কানুনে হস্তক্ষেপ করে। এটা তো আল্লাহ তাআলার মর্জির ওপর নির্ভর করে যে, তিনি ইচ্ছা করলে এবং অবস্থা ও সময়ের চাহিদা অনুসারে নবী ও রাসুলের হাতে এমন কাজ প্রকাশ করে দেন, বা তাঁর वित्नव ब्रीकिनीकित जन्नकुरू रहा। जान्नार यमि ना চাन, कारल नवी छ রাসুলের পক্ষেও সে-ধরনের কাঞ্চ প্রকাশ করা সন্তব হয় না।

وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَ اللَّهُ رَمَى

 এবং তাদের সংখ্যা এত অধিক হওয়ার পরও তাদের সবার চোৰেই ধুলোকণা চুকিয়ে দেয়া—আপনার হাত ছারা সম্ভব ছিলো না। এটা প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ তাআলারই কাজ। তারই কুদরতের হাত এসব অটিলতাকে সহজ করে সেই এক মৃষ্টি গুলোকেই এই অবস্থার পৌতে দিলো যে, শত্রুপক্ষের গোটা সেনাবাহিনী পরাজিত হতে পলাবন করতে এটাই প্রকৃত সত্য, যা আপনাদের এভাবে পরিছার বৃশ্বিরে দেরা হলো

(व, मुखिया नवीद निरक्षद्र कास नव: वद: छा जवाजदि जासावदि कास হরে থাকে। যা নবীকে সাহায্য করার জন্য নবীর হাতে সম্পন্ন করা হরে পাকে। এ-বিষয়ে জালাত ভালালা সভ্তন وَلَقَدُ أَرْسُكُ رُسُلًا مِنْ قَبُلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَمَتُ عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ تَقْعُص غَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولِ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَشَرُ اللَّه قُصَي بِالْحَقّ

وُحَسرُ هُنَالِكَ الْمُبطلُونُ (سورة المؤمر) 'আমি তো তোমার পর্বে অনেক রাসুল প্রেরণ করেছিলাম। আমি তাদের কারো কারো কথা তোমার কাছে বিবৃত করেছি এবং তাদের কারো কারো কথা তোমার কাছে বিবৃত করি নি। আল্লাহর অনুমতি বাতীত কোনো নিদর্শন উপস্থিত করা কোনো রাসুদের কাজ নর। আল্লাহর प्याप्तम ,शास जातासम्बद्धाला स्थाना हारा वारत। प्यांत विशानतीता

ক্ষতিগ্ৰস্ত হবে।' (সরা মুক্তিন : আরাত ৭৮) وَاقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَسَ جَاءَلُهُمْ آيَةً لَيُؤْمِنُنُّ بِهَا قُلَّ إِلَمَا الْآيَاتُ عَنْدَ اللَّه

وَمَا يُشْعِرُ كُمْ أَلُهَا إِذَا جَاءَتُ لَا يُؤْمِنُونَ (سورة الأنعام) 'তারা (দৃঢ়তার সঙ্গে) আল্লাহর নামে কঠিন শপথ করে বলে, তাদের কাছে যদি কোনো নিদর্শন (মুজিয়া) আসতো তাহলে তারা অবশাই তাতে ঈমান আনতো। (হে মুহাম্মদ) বলো, নিদর্শন তো আল্লাহর ইশতিরারভুক্ত (তা তার কুদরতের আওতার ররেছে)। (হে মুসলমানগর্ণ, শোনো,) ভাদের কাছে নিদর্শন এলেও যে তারা ঈমান আনবে না ডা ক্রীজবে তোমাদের বোধগম্য করানো বাবে। পুনা অবজন : আক ১০১।

মুজিয়া সম্পর্কে আমাদের এই আলোচনা সেই ব্যক্তির জনাই ভূতির कारन दर्द, विनि धेर्ड स्मेनिक पाकिमात्र विश्वामी (व, वावजीत वहत धर्म ও বৈশিষ্ট্য তাদের নিজৰ বৈশিষ্ট্য নয়: কোনো প্রষ্টা বছরাশির মধ্যে ভা

পুটি করে নিয়েছেন। সুকাষ, যে-বাজি এই আজিসার বিশ্বানি, তিনি সংবাকী বৃথকৈ পারিল-অন্তর্গনে মধ্যে দাবলালি সুনিবারী তার জ্ঞা ক্ষমন্ত্রক সাধানল নিয়ার এটাই বেয়েছেন যে, নে-এইই আকালে সংক নিশাব, আচন গোঁচাকে দল্প করে দোব। কিন্তা বিশ্বক ও বৃদ্ধিক নিজ বেকে এটা অন্যার নার যে, সৃত্তিকর্তা কোনো বিশেষ কন্তবৃথক্তি বিশ্বনা পূর্ব করার জনা আন্তর্কন এই বন্দ্রবেকে কোনো বিশেষ কন্তবৃথ্য বিশ্বনা পার্ব করার জনা আন্তর্কন এই বন্দ্রবেকে কোনো বিশেষ কন্তবৃথ্য বিশ্বনা বাল একং তা তাঁর কুশার্কি নিয়ামের বিশেষ করেছা বা বিশেষ অন্তর্জা

किस (व-वाकि এই मृत विवयक्ते वीकात करत ना वा स्मान तनत ना अवर

প্রতিটি বস্তুর বৈশিষ্ট্য ও স্বভাবকে ওই বস্তুর সমাগত স্বভাব ও বৈশিষ্ট্য বলে মানে---অর্বাৎ কোনো অবস্থাতেই এবং কোনো সমরেই বস্তুর সভাব বা বৈশিষ্ট্য ওই বস্তু থেকে বিচ্ছিল্ল বা পৃথক হওয়া সম্ভব নয়, সেই ব্যক্তির বা বেশাতা ১৩২ বন্ধ বেংগু গোজহা বা শুবক হওয়া সন্ধৰ্ণ নর, সেই ব্যাচন কথা তিন্ন। এই ব্যাচিন সঙ্গে প্রথমে একটি বিবন্ন চূড়ান্ত করে নিতে হবে। বিবেক ও বৃদ্ধি কি এটা বিশ্বাস করতে গারে বে, বে-বন্ধ তার অন্ধি ত্ত্বের ক্ষেত্রেই অপারের মুখাপেকী তার কোনো বৈশিষ্টা বা কণ কি সন্তাগত হতে পারে বা অবিচিন্দ্র বাকতে পারে? গতবছর লভন ও আমেরিকার খোদাবখন কাশ্বিরি প্রজ্বনিত আওনের ভেতর দিয়ে হাঁটার বিষয়টি এভাবে দেখালেন যে তিনি নিজেও ছলন্ত আগুনের মধ্য দিয়ে হেঁটে গেলেন এবং আরো কয়েকজন ব্যক্তিকে তাঁর সঙ্গে আগুলের ভেতর দিয়ে হাঁটিয়ে নিলেন। এরপর সমস্ত বিজ্ঞানী খোদাবর্থশ কাশ্মিরে শরীর নানাভাবে তন্ন তন্ন করে পরীকা করে জানতে চাইলেন যে, হয়তো তাঁর দেহ কায়ারঞ্চক বা অগুনিরোধক. তাই আগুন তার দেহে কোনো ক্রিরা করতে পারে নি। কিন্তু তাঁদের এই পরীক্ষা নিক্ষল হলো। তাঁরা শীকার করতে বাধ্য হলেন বে. খোদাবৰণ কাশ্রিরি এবং অন্য বাঁরা তাঁর সঙ্গে আগুনের তেতর দিয়ে ছেঁটো গিরেছিলেন তাঁদের দেহ সাধারণ মানুবের দেহের চেরে কোনো অভিরিক্ত বস্তু বা বিশেষ অবস্থার অধিকারী নয়। অবশেষে তাঁদের অবাক বিশরের সঙ্গে শীকার করতে হলো তাঁরা এর তন্তু বুৰতে অক্স। এটা কীজৰে

### হৰবত সালেহ আলাইহিস সালাম ০ ১৫৮

সম্ভব বে আওন বিদ্যামান, কিন্তু তা জ্বালিতে দিছে দাং<sup>শ</sup> সুকরাং দে-বার্কি বস্তুর সভাব ও বৈশিষ্টাকে ওই বস্তুর সন্তাগত নিজয় সভাব ও বৈশিষ্ট্য বলে বিশ্বাস করেন, এ-ঘটনাটি সম্পর্কে তার কাছে কী জনাব আছে;

অতএব, প্রকৃত জ্ঞান থাকা সন্মেও যধন আনাদের অক্সতার অবস্থা এ. রকমই, তথন কি আমাদের জন্য এটা শোভনীর যে আবরা ইদারে একিন (বহি)-এর বর্গতি প্রকৃত সতা অবীকার করি, কেন্সা এ-কারণে যে, আমাদের বিবেক-বৃদ্ধি সাধারণ অবস্থাবিদ্য গরিমেন্দিতে কারণ বাতীত কোনো পরিপতি বা ফল দেখতে অভান্ত নম্বঃ

বাইহোক, এমন ব্যক্তিকে প্রথমে আন্তাহ তাজালা ও তাঁরা প্রশাবদি, বিশেষতাবে তাঁর কুমন্তত নামক ওপটিছ ব্যাপারে আলোচনা করা আবশ্যক। তারপর মুজিয়া বিষয়ে আলোচনার সময় আসতে পারে। কিন্তু সেই আলোচনার জারগা এটা মন্ত; বহু আকারিদ শাস্ত্র।

# আল্লাহর উটদী

<sup>৺</sup> লগুন টাইমন।

বসবাস, নানা ধরনের সুখাদু ফলরানির অধিকা, মিঠাগানির চমংকার নদী এবং উবম চারণভূমির গ্রাচুর্থ ইত্যাদি পেতাম না। তুমি তোমার নিজেকে এবং তোমার অধ্যামীর্শ্বকে দেখো এবং তালের সম্ভটময় ও পারিয়াপূর্ণ অবস্থার প্রতি কক্ষ করো এবং বলো, আল্লারের কাছে প্রিয়তাক্ষন ও গ্রহণযোগ্য কারা—তোমারা না-ক্ষি আমরাঃ

أأثرِل عَلَيْهِ الذُّكُورُ مِنْ يَبْنَنَا

আমাদের নধ্য থেকে কি তার ওপরই কুরআন নাবিল হলো;' (আমরা বিদ্যানা বাক্ততেও কি এই লোকটি ওপর আন্তাহক ননিহতসমূহ নাবিল হলো;) (মুল নদ : আলত ৮) অর্থাং, মানুযুক্তই যদি নবী হিসেবে প্রেরণ করা হতো, তাহলে এর বোদ্যা

গুৰু ক্লাব্ৰ\_এটা কী করে সম্ভব! তাই তারা অত্যন্ত বিশ্বছের সঙ্গে

বলতো---

ছিলাম আমরা, সালেহ নর। আবার কোনো কোনো সমর জার সম্প্রদারের বেসব দুর্বল লোক মুসলমান হরেছিলেন জাদের লব্ধ করে বলতো—

أُتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلٌ مِنْ رَبَّهِ (سورة الأعراف)

# হবরত সালেহ আলাইহিস সালাম 👁 ১৬০

'তোমরা কি আনো (বিশ্বাস করো) যে সালেহ তার প্রতিপালকের পঞ্চ থেকে প্রেরিত (রাসুল)?'।সূর ভাষাক: ৭৫।

لَوْرَا بِيْ بِعَا أَرِسُلُ لِمُ مُؤْمِنُونُ (مورة الأخراف) 'जाता नगरमा, (मुगनमानगव जबन नगरमा) खंड श्रक्ति (ब-नामी जबजीर्स रहाइर जाटज ज्यामता निवामी। ( खाँत श्रक्ति एव-नश्रमाम नाविम रहाइर निवगरम्मर ज्यामता जाटण निवाम नावि। )।ज्या ज्यामा : ﴿﴿

মুসলমানদের এই জবাব খনে সেই দান্তিক মাতবরেরা ক্রুম্ক হরে উঠতো এবং বলতো—

إِنَّا بِالَّذِي آمَنْتُمْ بِهِ كَالْحِرُونَ (سورة الأعراف)

তোমাৰ বা বিদ্যান কৰে। আৰুৰ বে তা ব্যৱসালীৰ ক্ষী। (কোৰো কেনে বিষয়ে কৰা নাৰেছে আৰা কাৰ্যান কেনে বিষয়েক কৰিবন ও অধিবাদ কৰি।) বাল আছল । আৰা দেবৰ বিষয়েক কৰিবন ও অধিবাদ কৰি।) বাল আছল । আৰু বিষয় ও অধ্যান্তা কৰিব কৰা কৰিবল ক

गुठवार, এव प्रधार (रहाना बाज्यभ्य न पदम । कुरवान बांकिन वार्डिक वी। व्यं (आहारद केंग्रेमी) यहा व्याचारिक करदार । बारक कारत्र न कर्च बात्क दर, वादनि (का बावकी तृत्रि वाहारद मानिकानावीन, विक्र नामुक नण्यापाद एदरकू वीराक प्राहारद वसकें निकर्नाटक वाकारद गांचि करदार , वार्षे यहा वर्षमान दिनकी व वर्षमा वोहारक नामकृत्रहार वा प्याहादस केंग्री मादस वृत्तिक करदार । া এ-প্ৰদান কৃষ্ণবাদ বাছিল পোন কেবল দুটি বিশ্ব আনাধিক হয় । একটি নিশ্বন্ধ প্রেলিখা (বার্লিখনো এবং হবজ সামেত আ উটি নিশ্বন্ধ ব্যৱলিখা) বোর্লিখনো এবং হবজ সামেত আ উটিনিখন নিশক্ষাপ্র পে পার্বালিখন বিশ্বন্ধ প্রতিশালিখন কিটি বিশ্বন্ধ হৈ প্রকাশ সাম্প্রকাশ করিব কিটি বিশ্বন্ধ হৈ প্রকাশ সাম্প্রকাশ করিব কিটি বিশ্বন্ধ হৈ প্রকাশ করে বিশ্বন্ধ করিব করিব করে বিশ্বন্ধ করিব করে বিশ্বন্ধ করিব করে বিশ্বন্ধ করে ব

হাদিস। এ-কারণে হাজিব ইমামুদিন বিন কাসির সুরা আ'রাকের

করে দেখাও। উটনীটি হবে গর্জনতী এবং তৎক্ষশাং সে বাছন সকল করবে। হযরত সালেহ আ, আল্লাহর দরবারে দোরা করদেন। সঙ্গে সংক সামানের পাহাড়টি থেকে অথবা পার্শবর্তী নির্দিষ্ট পাগরটি থেকে একটি গর্ভবতী উটনী প্রকাশিত হলো এবং তৎকশাং বাচ্চা প্রসব করলো। এই

ঘটনা প্রত্যক্ষ করে নেতৃবুন্দের মধ্যে জ্বনা বিন আমর সঙ্গে সঙ্গে ইসলাম এহণ করলো এবং অন্য নেতারাও জন্মার অনুসরণে ইসলাম এহণ করতে ইচ্ছা প্রকাশ করলো। কিন্তু তাদের প্রতিমাসমূহ ও মন্দিরওলোর ঠাকুর যাওয়ার বিদ আমর ও জুনাব এবং তাদের গণক ক্লবাব বিন সিক্তর ইসলাম গ্রহণে আগ্রহী নেতাদেরকে ইসলাম গ্রহণ থেকে বিব্ৰত বাখলো। এভাবে তাৱা অন্য সৰাইকেও ইসলাম গ্ৰহণ কৰা (श्राट्य सामग्र कमाना ।

তখন হযরত সালেহ আ, তাঁর সম্প্রদায়ের লোকদেরকে সতর্ক করে বললেন, দেখো, তোমাদের দাবির পরিপ্রেক্তিতেই এই নিদর্শন পঠানো হরেছে। আরাহ তাআলার কয়সালা এই বে, ক্পের পানি পান করার জন্য পালা নির্ধারিত হবে। একদিন এই উটনীর আর একদিন তোমাদের এবং তোমাদের বাবতীয় চতুম্পদ ঋরুর। কিন্তু সাবধানা এই উটনী যেনো কোনো কট্ট না পায়। যদি এই উটনীকে কোনো কট দেরা হয়,

তবে তোমাদেরও কোনো কল্যাণ নেই। হ্মরত সালেহ আ,-এর সম্প্রদায় এই বিম্মরকর মুজিবা দেখে ঈমান না আনলেও তাকে কট দেয়া থেকে বিরত থাকলো। কারণ তারা মনে মনে ওই উটনীটিকে আল্লাহর মূজিবা বলে শীকার করে নিরেছিলো। তারপর

এই নিয়মই চালু থাকলো যে, উটনীটির একদিন পানি পান করার পালা থাকতো এবং ওইদিন সম্প্রদায়ের সব মানুষ উটনীর দুধ থেকে উপকৃত হতো। বিতীয় দিনে কওমের মানুষদের পালা থাকতো। এই উটনীটি ও তার বাচ্চা নির্বিদ্ধে চারণক্তমিগুলোতে চরে বেড়াতো এবং পরিকৃতি লাভ করতো। কিন্তু ধীরে ধীরে এটাও ভাদের মধ্যে বেঁখে বেতে দাশলো। তাদের পরস্পরের মধ্যে সলা-পরামর্শ চলতে লাগলো বে, ওই উটনীটিকে খতম করে দেয়া হোক। তাহলে পানি পানের পালার কাহিনির অবসান ঘটবে এবং আমরা ঝামেলামুক্ত হতে পারবো। কার্ম আমাদের জন্ত-জানোয়ারওগোর জন্য এবং আমাদের নিজেদের জন্য পালার সভটি নিভাক্ত অসহনীর। এই ধরনের শলা-পরামর্শ ও ক্লাবার্ড

চলাসত কেই.ই উট্নীটিকে হত্যা করার সাহস শান্ধিলো না। বিস্তৃ সামূক নামের জাইগন রশসী ও খাবনতী নারী নিজেকে চালালা (¿১৯০) নামের এক পুরুষকে সামানে আর্ড উনাইটা নামের এক থাবনতী নারী জার নিজের এক অতি সুনারী ক্লানাকে বিলায় (ৣ১৬) নামের এক পুরুষক সামানে পরিবেশন করে বকলা, নারী তামের পুরুষক নিমান কর উট্নীটিকে হত্যা করতে পানো ভাহাল এই দুস্ব নারীকে তোলাসের আরক্তবিক নিয়ে দেয়া মনে। তোমারা ভাগোরকে বিয়ের করে সুধ-সম্রোম করতে।

গণনাকৈ হৈছা কৰা কেন্দ্ৰবিধা দিয়ে কৰাৰ বৈধাৰ কৰা বৰু কৰা কৰিব বিধাৰ কৰাবোৰে, এই কাজ আমানেক বন্ধ। উটনীর বাজাটি মারের হত্যাকাও দেখে পাদিরে দিরে পাহাড়ে আরোহণ করলো এবং চিকেয়া করতে করতে অনুশা হয়ে গোলা।

হারত সালেহ আ, উটনী হত্যার সংবাদ অবণত হরে অনুভাগ ও আকনোস করতে করতে তার সম্প্রদারের উদ্দেশে কলনে, অবশেষ তা.ই ঘটলো বার আশব্দ আমি করেছিলাম। এবল স্কোন্যর আন্থারের আবারের জন্য অপেকা করতে থাকো। তিনদিন পর আন্থারের আবাব তোহাাদের বিলাশ ঘটাবে।

তিনদিন পর বিদ্যুতের চমক ও বন্ধনিনাদের শান্তি এসে একরাডেই তাদের স্বাইকে ধবলে করে দিলো। আর ভবিষ্যতে আগমনকারী মানুবের জনা ঐতিহ্যুসিক দৃষ্টিযুস্কুলক শান্তির শিকা রেখে গোলো। এই ঘটনাটির সক্ষে হাঞ্চিব ইযাসুন্দিন বিন কাসির করেকটি হালিসের রেগুরাবেতও উদ্ধৃত করেছেন। বথা:

তাবুক বুছের সময় রাসুল সারারাহ আলাইহি ওরা সারাম হিলর নামক হানে পৌছলে সাহাবারের কেরাম রা. সামুদ সম্প্রদারের ভূপ থেকে

### হ্বরত সালেহ আলাইছিল সালাহ ০ ১৬৪

কালোন, যোমৰা ছিল্লের এট কাছিকলাতে আছাই আনলাক প্ৰকি কিটিন সমান কথা অংশানা ও বিনাহের সাবে হোমান কামেন কামেন কামেন করে। অনামার এসাই দার্ভিতি প্রকেশই করো না। নামেন একন না ইর বে ত্যোমনার নিমানার আমান কামেনার কিটার আমানার নিমানা মঞ্জন হাম আবার একটি কেলারেকে আছে, ছালুশ সাহাছার আনাইছি কটা সাহাম বিজ্ঞান নামন ছালে এবলেশ করে কামেনা, আহাই আমানার হামানি কামিনা করেছিল। নান গোনো, হামানা সামানার আমানার নিমানি নামীন করেছিল। নান গোনা, হামানার আমানার আমানার নিমানি নামীন করেছিল। নানার নিমানার কামিনার করিছিল। করেছিলা করালোনে হামানার বার্মানার করেছিল। করেছিল। করিছিল করালোনি হামানার বার্মানার করেছিল। বিজ্ঞানার করেছিল। করিছিল সম্প্রমানের লোকগারাক নিমানার আহিত্যুক করেছে। কিছি সম্প্রমানার করালোনি করেছিল। করেছিল করালার করেছিল করেছে। করিছ সম্প্রমানার করেছিল। করালার করেছিল আন্তান করালার আহিত্যুক করেছে। করিছ সম্প্রমানার করেছেল। করালার করালোনিক করালার করালার

নামের এক ব্যক্তি বেঁচে থাকলো। সে হারাম শরিকে শিরেছিলো। বিশ্ব মননাই দে হারামের সীমানা থেকে ঘাইরে থের হলো, সমে সমে শাইর শিকারে পরিপত হলো। হার্কিম ইবান কাসির এই হারিন ডিনটিকে মুসনানে আহকা থেকে সনামের সাকে উদ্ধিত করে এই গ্রাকিন ডিনটিকো সুসনানে আহকা থেকে

কলে তারা নিজ নিজ ঘরেই মরে পড়ে থাকলো। কেবল আবু রিপাল

এই বিস্তারিত বিবরণের সারমর্ম এই কুরআন মাজিদ থেকে এটা নিভিডভাবে প্রমাণিত হলো যে, 🛍 এও (আল্লাহর উটনী) আল্লাহ তাতালার একটি নিদর্শন ছিলো এবং তা নিজের মধ্যে তবলাই এমনকিছ বৈশিষ্ট্য ধারণ করতো যার কারণে তাকে এমন নিদর্শন বলা হরেছে, কুরআন মাজিদে গুরুত্বের সঙ্গে যার উল্লেখ রয়েছে। কুরআনে বলা क्राहरू के के के के कि वाजावत किमी, रहामापन कना নিদর্শন। <sup>৬৫</sup> এরণর আক্সাহ তাআলা উটনী ও সামুদ সম্প্রদারের মধ্যে যেতাবে পানি করার পালা কটন করে দিলেন তা নিজেই এ-বিষয়ের একটি স্বতম্ব প্রমাণ যে এই দৌনী নিক্ষের মধ্যে এমন বিশেষত ধারণ করতো যা আল্লাহর নিদর্শন নামে আখ্যায়িত হওরার উপযুক্ত। কিন্ত कथा এই यে, এই উটদীর অন্তিত কীভাবে হলো এবং की कादण ज আল্লাহর নিদর্শন ও নবীর মুজিয়া হলো, করআন মাজিদে তা উল্লেখ করা ट्य नि । **खबना विभिन्न प्र**टिड चंबाव श्रशाहम<sub>-</sub>श्रव प्राधाप्र श्र.विद्यवित প্ৰপত আলোকপাত কৰা চলক। এব বিবৰণ ভাবিৰে ইবান কাসিব থেকে देशाय वर्षिक कायातः। विका घटनादिव विकासिक विस्तव संचातस পরিভারনারে উল্লেখ করা হয় নি। বরং ডাঞ্চসিরের কিডারসমূতে ইসরাইলি কেবচাতে থেকে উছত করা হয়েছে অথবা হাদিসের দর্বল রেওরারেত থেকে গ্রহণ করা হয়েছে। তাই সঙ্গত এটাই যে, ঘটনাটির মোটামটি বিবরণ ও কিরারিত বিবরণের মধ্যে মর্বাদার পার্থকোর প্রতি অবলাই খেয়াল রাখা হবে। ঘটনার যে-পরিমাণ কুরআন মাজিদ স্পষ্ট বর্ণনা করেছে, কোনো প্রকার ব্যাখ্যার না করে তার প্রতি বিশ্বাস রাখ্য আবলকে। আর ঘটনার যে-পরিমাণ সহিহ হাদিসের বর্ণনা থেকে (সেই হাদিস বৰুৱে ওয়াহেদ-এর পর্যায়কুক হলেও) আনা বায়, অর্থাৎ উপরিউক্ত মোটামুটি বিবরণের বিভারিত বর্ণনা পাওরা বার ডা সংক্রিও কথার জিলারিত বিবরণ হিসেবে গ্রহণ করার বোগ্য। যদিও তা করজান মাজিদের কর্ণনার গুরে পৌছতে পারে না। এর চেরে অধিক অবশিষ্ট বিক্ত ারিত বিবরণের মর্যাদা ভা-ই, যা সাধারণ ঐতিহাসিক ঘটনা ও ইসরাইলি রেওয়াডেসমহের মর্বাদা।

<sup>&</sup>lt;sup>64</sup> जब स्व'बार : प्यश्च १८

### হবরত সালেহ আলাইবিস সালায় ৫ ১৯৯

আর উটনীটিকে 🔄 💢 অর্থাং 'তোমাদের জন্য নিদর্শন' হিসেবে আখ্যায়িত করে এটাও বলে দেয়া হলো যে, এই নিদর্শনটি নিজের মধ্যে বিশেষ কোনো গুরুত্ব বহন করছে। কিন্তু দুর্জাগা সামুদ সম্প্রদার বেশি সময় উটনীটিকে সহ্য করতে পারলো না। একদিন তারা চক্রান্ত করে কিদার বিন সালেঞ্চকে এ-ব্যাপারে প্রস্তুত করে কেললো। সে প্রথমে উটনীটির ওপর আক্রমণ করবে আর অন্য লোকেরা তাকে সহযোগিতা করবে। এভাবে তারা উটনীটিকে হত্যা করে ফেললো। হবরত সালেহ আ. এই দুঃসংবাদ জানতে পেরে অঞ্রন্ডরা চোবে তাঁর সম্প্রদারকে সম্বোধন করে বললেন, হে দুর্ভাগা কওম, শেষ পর্যন্ত তোমরা থৈর্ব ধরতে পারলে না। এখন আস্তাহর শান্তির অপেক্ষার থাকো। তিনদিন পর সেট অবধাৰিত শামি আসৰে এবং তোমাদের সরাইকে চিবকালের ক্ষন্য ধ্বংস করে দেবে। সাইয়িদ আবুস সানা শিহাবৃদ্দিন আল-আলসি তাঁর তাক্তসির ব্রক্তন মাআনিতে লিখেছেন, সামুদ সম্প্রদারের প্রতি শান্তি আসার লক্ষ্ণ আগের দিন ভোরবেলা থেকেই শুরু হয়ে গেলো। প্রথম দিন ভাসের সবাব চেতারা এমন ফ্যাকাশে বর্ণ ধারণ করলো কোনো জীতসক্ত ব্যক্তির প্রাথমিক অবস্থা বেমন হয়ে থাকে। দিতীয় দিন তাদের সবার চেহারা লাল হয়ে যায়, যেনো তা ভীতসম্ভন্ত ব্যক্তির ছিতীয় পর্বায়ের অবস্থা। তৃতীয় দিন তাদের চেহারা কালো বর্ণের (কালিমাক্স) হরে পদ্রলো। এটা ভীতসম্ভন্ত ব্যক্তির ততীয় স্তর, বার পরে কেবল মৃত্যুর স্তর অবশিষ্ট থাকে। তিনদিন পর্বন্ত আবাবের এই আলামতসমূহ বনিও ভাদের চেত্রারাকে ফ্যাকাশে, লাল ও কালো বর্ণের বানিরে দিরেছিলো, ক্রিয় এট বর্ণগুলোর পর্যায়ক্রমিক বৈশিষ্ট্য পরিভারভাবে এটা ব্যক্ত করছে যে তারা মনে মনে হরহত সালেহ আ.-কে নবী বলে বিশাস করতো. কেবল বিষেব ও শক্রতাবশত তা অধীকার করতো। এখন বেহেড ভারা আল্লাহর আদেশের বিপরীত অপরাধ করে ফেলেছে এবং ডার বিনিমরে হবরত সালেহ আ,-এর মুখে ওরাবহ শান্তির সংবাদ ওনেছে, তাই ডাদের চেহারার ভরের স্বভাবগত বর্ণ ও চিত্র প্রকাশ পেতে লাগলো। যা সৃত্যুর দৃঢ় বিশ্বাস হওয়ার সময় উতসক্রন্ত অপরাধী ও পাপাচারী বাজির মধ্যে প্ৰভাগ পেয়ে থাকে।

যাইহোক, সেই ডিনদিন পর প্রতিশ্রুত সময় এসে গেলো এবং রাডের বেলা এক বিকট ভয়ন্তর ধ্বনি এসে প্রত্যেকে যে-অবস্থায় ভারা ছিলো সে অবস্থাতেই ধ্বংস করে দিলো। করআন মাজিদ এই ভরন্কর ধ্বংসাজ্বক আওয়ালকে কোখাও 'সায়িকাহ' বা বন্ত্ৰনিনাদত্তলা বিদ্যুৎ কোধাও 'রাজফাহ' বা ভূকস্পন সৃষ্টিকারী বস্তু, কখনো 'তাগিরাহ' অর্থাৎ ভরত্বর নিনাদ আবার কখনো 'সাইহাহ' বা চিৎকার নামে আখ্যারিত করেছে। কারণ এই নামগুলো একই বস্তুর বিভিন্ন প্রকার বিশেষণের প্রেক্ষিতে প্রদান করা হয়েছে। যাতে মানুষ বুৰতে পারে আল্লাহ তাআলার সেই শান্তির ভয়াবহতা কেমন বিভিন্ন প্রকারের ছিলো। তোমরা এমন একটি তাপ-উজ্জল বিদ্যুতের কল্পনা করো যা বার বার কম্পনের সঙ্গে চলকে ওঠে, বল্পপাত করে ও গর্জন করে। আর একইভাবে আবারো চলকে ওঠে, কখনো পর্ব দিকে, আবার কখনো পশ্চিম দিকে। আর বৰন বস্ত্রবিদ্যুৎ এইসব অবস্থার সঙ্গে বার বার চমকাতে, গর্জন করতে ও কম্পন করতে করতে এক ভগাবহ ধানির সঙ্গে কোনো ছানে পতিত হয়, তথন সেই দ্বান ও আপগাপের দ্বানসমূহের অবস্থা কেমন হর? এটা সেই শান্তির তুলনায় একটি সাধারণ অনুমানমাত্র, বে-শান্তি সামদ সম্প্রদায়ের ওপর পতিত হয়েছিলো। সেই শান্তি তাদেরকে ও তাদের বসতিসমূহকে ধ্বংস ও বরবাদ করে অবাধ্যাচারীদের অবাধ্যতা আর অহংকারীদের অহংকারের পরিণাম প্রকাশ করার জন্য ভবিষ্যং বশেধরদের জন্য একটি শিক্ষামূলক দৃষ্টান্ত রেখে গেছে।

একদিকে সামূদ সম্প্রদায়ের ওপর এই শান্তি পতিত হলো আর অপরাদিকে হরেত সালেহ আ, ও তাঁর অনুসারীদেরকে আদ্রাহ তাআলা তাঁর আশ্রায়ে নিয়ে নিলেন এবং তাদেরকে ৩ই শান্তি থেকে সুরক্ষিত রাখনেন।

হ্বরত সালেহ আ, দুঃৰভারাক্রান্ত মন ও বিষয়ু চেহারা নিয়ে ধ্বংস্থাত সম্প্রদায়কে সম্বোধন করে বললেন—

يَا قَوْمٍ لَقَدْ ٱلْمُلْفَكُمْ رِسَالَةَ رَأْقِي وَلَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا لُحِبُونَ النَّاصِحِينَ (سورة

'হে আমার সম্প্রদায়, আমি তো আমার প্রতিগালকের নামী ভোষাদের কাছে গৌছিয়েছিলাম এবং তোমাদেরকে হিতোগদেশ দিয়েছিলাম, কিছু তোমবা তো হিতোগদেশ দানকারীদেরকে শহুম্ম করো না।' ারুল আছক। জন্মত ১৬)

কামত ১৯)
কংসোরাও সম্প্রদারের উদ্দেশে হবরত সালেহ আ..এর এই সাধ্যেশ্য এই
ধরনের সংঘাধন ছিলো, বেদন ছিলো বদরের মুদ্ধে মুশরিক সরনারচার
ধাংস হওয়ার পর লাশগুলোর গার্তের কাছে রাসুল সারারাছা আলাইছি
ওয়া সারায়-এর সাবোধন। তিনি মৃতদেহতারোর উদ্দেশে তাগের নাম

'হে অমুকের পুর অমুক এবং অমুকের পুর অমুক, তোনাদের আলাহের এবং তার রাসুলের আনুগতা গছন্দ হারেছিলো। আনাদের প্রতিসালক আনাদের সবং মা-কিছর ওয়ালা করেছিলেন, নিরুদদেহে অবলাই আহরা তা পেরাছি। তোমাদের প্রতিগালক তোমাদের সব্দে বা-কিছুর ওরাদা করেছিলেন তা কি তোমরা সভাসতা পেরেছে।\*\*\*

এ-জাতীয় সংগধন সম্পর্কে আলেমগণের মধ্যে দুই ধরনের মতামত বাবেকে:

এক,
একাটীয় সংঘাধন আছিয়া কেয়াৰ আনাইবিশ্বন সালাৰ-এই
কৈনিটাসমূহেৰ অন্তৰ্ভুক্ত। আৰেই আল্লাহ আআলা আদের এসৰ কৰা
মৃত মাজিনার মানে অবশাই গৈটো দিয়ে বাকালে নামিন কুলাইবিল স্বানা বালালে অক্ষাই গাঁহেন কিবল বাকালে মাজাইব আলাইবি লোগ সাল্লায় সুপরিকাশের মৃত্যুবহুক্তানার উচ্ছেশে একারে সংঘাধ করালে, তপন হুক্তাত উত্তর ইন্দুন বাকাল বাকালে সংঘাধিকাল করালে, তপন হুক্তাত উত্তর ইন্দুন বাকাল বাকালের সংঘাধিকাল করালে, 'আন ভি কাৰ্যাহ্ব সালাল্লায়ই আলাইবি আলাইবি কাৰ্যাহ্ব স্থান, তোলালের হেত্তে অধিক ভাগাহে কিবল ক্ষমার বিশ্ব অক্ষাই গাঁহিক।

<sup>&</sup>lt;sup>৩৬</sup> সহিত্যল মুখারি : হাদিস ৩৯৭৬।

पुष्ट.

এই ধরনের সংঘাধন মনে দৃঃখ-যন্ত্রণা প্রকাশ করার জন্য হরে থাকে। যেমন মনে করুন, আপনি কোনো ব্যক্তিকে সতর্ক করে বলেছিলেন, এই বাগানে প্রবেশ করো না, ভাতে প্রচুর সাপ আছে। ভোমার দর্শেত হওয়ার আশক্ষা আছে। কিন্তু সেই ব্যক্তি আপনার কবা অমান্য করে বাগানে প্রবেশ করলো এবং সাপে দর্গেত হয়ে মারা গেলো। তখন আপনি তার মৃতদেহের কাছে গেলেন এবং অনিচ্ছাকৃতভাবেই হঠাৎ বলে फॅंग्रेलन, जाकरतात्र, जामि कि रहामारक वरतकिताम ना रव वागारन श्र**ा**वन

করো না। তা না হলে সাপে কটোর আশহা আছে। অবশেবে তা-ই करका । क्रिय এ-জাতীয় সদোধনের সদোধিত ব্যক্তি আসলে সেই জীবিত মানুবেরাই

হয়ে থাকে বারা মৃতদেহওলোকে দেখছে। বাতে তারা উপদেশ লাভ করে এবং এ-ধরনের অবাধ্যাচরণ করতে সাহস না পায়।

সম্প্রদায়ের ধ্বংস প্রাপ্তি এবং হযরত সালেহ আ.-এর অবস্থান এটা একটি ঐতিহাসিক প্রশ্ন যে, সামুদ সম্প্রদায় ধ্বংসপ্রাপ্ত হওরার পর হ্যরত সালেহ আ, ও তাঁর অনুগামী ঈমানদার মানুষগণ কোধার বসতি স্থাপন করবেন? নিচিত ও নির্দিষ্টরূপে এই জিন্সাসার জবাব প্রদান করা প্রায় অসম্রব। অবশ্য প্রবল ধারণা এই যে, তারা কওমের ধ্বংসপ্রান্তির পর ফিলিস্তিন অঞ্চলে এসে বসতি ছাপন করেন। কারণ, হিজর-এর নিকটবর্তী এ-স্থানটিই হিচ্চর-এর মতো ছিলো, যা সবুজ ও সঞ্জীব ছিলো এবং গৃহপালিত পতদের দানা-পানির জন্য উত্তম ছিলো। আর কিলিব্রিন

क्ष्माल d-हानि ऋदर बामाहार हर वा जनारकारना हान हर । মুকাসসিরগণ এই জিল্লাসার জবাবে করেকটি মত গোষণ করেন : ১। সালেহ আ, ও তাঁর অনুসারীরা রামাক্সাই নামক স্থানের কাছে বসঙি দ্বাপন করেছিলেন। তাকসির ইবনে খাবিনে এমনই উল্লেখ করা হয়েছে। ২। যাবরামাউতে গিরে ৰসবাস করেন। কেননা, ওটাই ভাসের আদি ও আসল আবাসস্থল ছিলো। কারণ তা আহকাকেরই একটি অংশ। ওখানে একটি সমাধি আছে, যা হয়রত সালেহ আ.-এর সমাধি বলে প্রসিদ্ধ।

### হবরত সালেহ আলাইছিস সালার ৩ ১৭০

এসব বিপরীতমুখী আলোচনার পর এখন এই ঘটনা সম্পর্কে কুরআনের আয়াতগুলো পাঠ করুন। আরাতগুলো বর্ণিত ঘটনাসমূহের প্রকৃত উৎস এবং উপদেশ ও নসিহতের অনুপম উপকরণ সরবরাহে করছে:

### सनामून सूचवान -১ o ১৭১

'আর (এভাবে আমি) সামুদ সম্প্রদায়ের কাছে প্রেরণ করেছিলাম ভাদের ডাই সালেহকে। সে বলেছিলো, "হে আমার সম্প্রদায়, তোমরা আন্তাহর ইবাদত কর। তিনি ব্যতীত তোমাদের অন্যকোন ইলাহ (উপাসা) নেই। তোমাদের কাছে তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ থেকে একটি স্পষ্ট নিদর্শন এসেছে। আল্লাহর উদ্রী তোমাদের জন্যে একটি (চরম মীমাংসাকারী) নিদর্শন। সূতরাং, একে আরাহর জমিনে চরে খেতে দাও এবং একে কোনো কট দিয়ো না, দিলে (তার প্রতিকলবন্ধণ) যন্ত্রণাদায়ক শান্তি তোমাদের ওপর আপতিত হবে। তোমরা সক্রব করো, আদ জাতির পর তিনি তোমাদেরকে তাদের স্থলান্তিবিক্ত করেছেন, তিনি তোমাদেরকে পৃথিবীতে এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছেন বে, তোমরা সমতল ভূমিতে প্রাসাদ নির্মাণ ও পাহাড় কেটে বাসগৃহ নির্মাণ করছো।

(এটা তোমাদের প্রতি আল্লাহর অনুমহ।) সূতরাং তোমরা আল্লাহর অনুমহ স্মরণ করে। এবং পৃথিবীতে বিপর্যন্ত সৃষ্টি করে বেড়িও না।" ভার সম্প্রদারের দান্তিক প্রধানেরা (যাদের ধন-সম্পদ ও শক্তি-সামর্থ্যের অহংকার ছিলো) সেই সম্প্রদারের ঈমানদার—বাদেরকে (দরিদ্রতা ও নিরশ্রেয়তার কারণে) দুর্বল মনে করা হতো তাদেরকে বললো, "তোমরা

কি জানো যে (সত্যিকার অর্থেই জেনে নিরেছো বে) সালেহ আক্রাহর পক্ষ থেকে প্রেরিড?" (অর্থাৎ, আমরা তার মধ্যে এমন কোনো বিষয় দেখতে পার্চিছ না।) তারা বদলো, "তাঁর প্রতি বে-বাণী অবতীর্ণ হরেছে আমরা তার প্রতি বিশাসী।" দান্তিকেরা কললো, "তোমরা বা বিশাস করো আমরা তো তা প্রত্যাখ্যান করি।" তারপর তারা সেই উদ্রীকে হত্যা করে এবং আল্লাহর আদেশ অমান্য করে এবং বলে, "হে সালেহ, ডমি রাসুল হয়ে থাকলে আমাদেরকে বার তর দেখাঞো তা নিরে আসো।" এরপর তারা ভূমিকস্প ছারা আক্রান্ত হর, ফলে তাদের সঞ্চাল হলো নিজেদের গৃহে অধ্যমুখে পতিত অবস্থায় (মৃত অবস্থায় উণ্ড হয়ে পডে বাকলো)। তারপর সে তাদের কাছ থেকে মুখ কিরিয়ে নিলো এবং (মৃতদেহগুলোকে লব্দ করে) বললো, "হে আমার সম্প্রদায়, আমি জো আমার প্রতিপালকের বাণী তোমাদের কাছে পৌছিরেছিলাম এবং তোমাদেরকে হিতোপদেশ দিয়েছিলাম; কিন্তু (আক্সোস) তোমরা তো হিতোপদেশ দানকারীদেরকে পছন্দ করো না।" ।দুরা অ'ছন : আরাত ৭০وَلِمْنَ لَشُودَ أَعَامُمُ صَالِحًا قَالَ لِمَا قُومَ اعْتِشُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهَ غَيْرَةً فَحَوْ التَمَاكُمُ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَغَمْرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَطَهْرُوهُ لُمَّ لُولُوا إِلَّهِ إِنَّا رُبِّي قُومِت مُرْجِعُ ﴾ قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتُ فِنَا مَرْجُوا قَبْلُ هَذَا ٱلنَّهَانَا أَنْ نَشَّدَ مَا يَعْدَ

إيوانًا وَإِنَّا لَهِي مَلِكُ مِمًّا قَدْعُونًا إِلَيْهِ مُربِسِ ﴿ قَالَ بِنَا قُوْمٍ أَرَائِهُمُ إِنْ كُنْتُ عَلَى

يَّنَةِ مِنْ رَبِّي وَاللَّذِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرُنِّي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْنَةً فَمَا لَوَيلُونَني غَيْرُ لَخَسِيرٍ ﴾ ويَا قَوْمَ هَذِه لَاللَّهُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةً فَلَرُوهَا لَأَكُلُ فِي أَرْضَ اللَّهِ وَلَا لِمُسُومًا بِسُوء فَيَاخَذَكُمُ عَلَابٌ قَرِيبٌ ﴿ فَفَقُرُوهَا فَقَالَ لَمُتَّقُوا فَى ذَارَكُمْ لَلَالَةَ أَيْمِ ذَلِكَ وَعَدُ غَيْرٍ مَكُلُوبِ ﴾ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا تُجَيُّنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ

برُحْمَة مَّا وَمَنْ عَزِي يَوْمَنَدُ إِنَّ رَبُكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿) وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلْمُوا العَسَّخَةُ فَأَصَّبْخُوا فِي دَيَارِهُمْ جَالِمِينَ ﴿ كَأَنَّ لَمْ يَقَنُوا فِيهَا أَلَا إِنَّ لَشُوذَ كَفُرُوا . ثَقَتْ أَنَّا يُعْلُ الْمُودُ (سورة هود)

'আমি সামুদ জাতির কাছে তাদের ভাই (তাদের ভাই-বেরাদরের মধ্য থেকে) সালেহকে পাঠিয়েছিলাম। সে (তাদের কাছে গিরে) বলেছিলো, "রে আমার সম্প্রদার, তোমরা আকাহর ইবাদত করে। তিনি বাতীত তোমার অন্যকোনো ইলাহ নেই। তিনি তোমাদেরকে মাটি থেকে সৃষ্টি ক্তরেচন এবং তাতেই তিনি তোমাদেরকে বসবাস করিরেছেন। সুতরাং

তোমরা তার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করো এবং তার দিকেই প্রত্যাবর্তন করো। নিকর আমার প্রতিপালক (সবার) নিকটে (ররেছেন), (এবং) তিনি (সবার) আহ্বানে সাড়া দেন।" তারা বললো, "হে সালেছ, এর আগে তমি ছিলে আমাদের আশাহুল (ডোমার সঙ্গে আমাদের আশা-ভরসার সম্পর্ক ছিলো)। তুমি কি আমাদের নিবেধ করছো ইবাদত করতে ভালের, বাদের ইবাদত করতো আমাদের পিতপুরুবেরাং (এটা (कमन क्या?) जामता जननारे विश्वाधिकत সম্পেহে ররেছি সে বিষয়ে, বাব প্রতি তমি আমাদেরকে আকান করছো।" (আমাদের অন্তরে প্রত্যক জাগতে না।) সে বললো, "তে আমার সম্প্রদার, তোমরা কি ভেবে দেখেছো, আমি যদি আমার প্রতিপাদকের প্রেরিড স্পষ্ট প্রমাণে প্রতিষ্ঠিত इरड थाकि এवर छिनि विम जामारक छाँउ निस्न जनग्रह मान करत थारकन

তাহলে আরাহর শান্তি থেকে কে আমাকে রক্ষা করবে (আরাহর শান্তির মোকাবিলার আমাকে সাহায্য করবে) আমি যদি তাঁর অবাধ্যতা করি (তাঁর হকুমের নাফরমানি করি)? সূতরাং তোমরা (নিজেদের বাসনানুত্রপ কর্মের প্রতি আহবান করে) তো কেবল আমার স্বতি বৃদ্ধি করছে (আল্লাহর দীন প্রচারে বাধা প্রদান করে কোনো উপকার করছো না; বরং ধ্বংসের দিকে নিয়ে যেতে চাচেছা)। হে আমার সম্প্রদায়, এটা আক্সাহর উট্রী তোমাদের জন্য (মীমাংসাকারী) নিদর্শনস্বরূপ। একে আস্থাহর অমিতে চরে খেতে দাও। একে কোনো কট দিয়ো না। কট দিলে আত (তৎক্ষণাৎ) শান্তি তোমাদের ওপর পতিত হবে।" কিন্তু তারা (আরো বেশি হঠকারিতা করে) উদ্রীটিকে হত্যা করে কেললো। এরপর সে বললো, "তোমরা তোমাদের গতে তিন দিন জীবন উপজোগ করে নাও। (এখন তোমাদের জন্য কেবল তিন দিনের অবকাশ।) ইহা একটি প্রতিশ্রুতি, যা মিখ্যা হবার নয়।" যখন আমার নির্দেশ এলো তখন আমি সালেহ ও তাঁর সঙ্গে যারা ঈমান এনেছিলো তাদেরকে আমার অন্যাহে রক্ষা করলাম এবং রক্ষা করলাম সেই দিনের লাঞ্চ্না থেকে। তোমার প্রতিপালক তো শক্তিমান, পরাক্রমশালী। অতঃপর বারা সীমালক্ষন করেছিলো (কুম্বর ও জুলুম করেছিলো) মহানাদ তাদেরকে আঘাত করলো; ফলে তারা নিজ নিজ গৃহে (মরে গিরে) নতজানু অবছার শেব হয়ে গেলো: (তারা এমনজবে অকম্মাৎ মরে গিরেছিলো) বেনো তারা **उचारन कथरना बमवाम करत नि । त्करन द्वारण, माम्यन मध्यमाद रा**ण ত্যাদের প্রতিপালককে অধীকার করেছিলো। জেনে রাখো. ধ্বংসই হলো সামদ সম্প্রদারের পরিশাম। (সুরা হন : আরাত ৩১-৬৮)

-

اقتة. وقفة كذب استخاب المجيغر المترسلين () والانتخام البابنا فكانوا علها تشرحين () وتخاوا للمجينة من ألمجال للمولا البين () فاخذاتهم العشيخة تمشيعين () فمنا

أَفْنَى عَنْهُمْ مَا كَالُوا يَكْسِبُونَ (سورة الحبير)

শ্বরণ করো, হিজ্ঞরবাসীরা রাসুলগণের রাডি মিছা। আরোণ করেছিলোঃ আমি তাদেরকে আমার নিদর্শন নিমেছিলাম (নিদর্শনসমূহ দেখিয়েছিলাম), কিন্তু তারা ভা উপেক্ষা করেছিলো। (সত্য থেকে মুখ

### ব্যব্ৰ সালেহ আলাইছিস সালার e ১৭৪

ফিরিয়ে থাকলো।) তারা পাহাড় কেটে গৃহ নির্মাণ করতো নিরা<del>গ</del>দ বসবাসের জন্য। (কিন্তু এই নিরাপদ থাকা তাদের কোনোই কাজে এলো না।) অতঃপর প্রাতকালে মহানান তাদেরকে আঘাত করলো। (এক: সবাই নিজগুহে ধ্বংসপ্রাপ্ত হলো।) সুতরাং তারা বা (চেটা-তদবির করে) অর্জন করতো তা তাদের কোনো কাজে আসে নি। বিরাহিকা : আরু ১০-৮৪

كَذَّبْتَ فَمُودُ الْمُرْسَلِينَ O إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ صَالِحَ الَّا تَتَّفُونَ O إِلَى لَكُمْ رَسُولَ أمينَ o فَاقْفُوا اللَّهَ وَأَطِيقُون o وَمَا أَسْأَلْكُمْ غَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ بِنَ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبُّ الْقَالَمِينَ () ٱلتُرْكُونَ في مَا هَاهُنَا آمنينَ () في جَنَّاتُ وَغَيُونَ () وَزُوْرِ عِ وَمُخَلِ ظُلْفَهَا هَضِيمٌ ﴿ وَتُشْحُرُنُ مِنَ الْجَبَالِ بَيُولًا فَارِهِينَ ﴾ فالقوا الله وَأَطَهُونَ 0 أَوَلَا لَطِهُوا أَمْرَ الْمُشْرِفِينَ 0 اللَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الَّارْضِ وَلَا يُصْلُحُونُ 0 قَالُوا اِلنَّا التَّ مِنَ السُّمُخُرِينَ 0 مَا أَلْتَ إِلَّا يُشَرُّ مِثْلُنَا قَاتِ بِآيَةٍ إِنْ ُكُتَ مَنَ الصَّادَقِينَ O قَالَ هَلَه تَاقَةً لَهَا شَرِبٌ وَلَكُمْ شَرِبُ يَوْمَ مَعْلُومٌ O وَلَا لَسُرُهَا بِسُوء أَيَاخُذُكُمْ عَلَابٌ يَوْم عَظِيم () فَعَقْرُوهَا قَاصَبُخُوا لَادْمِينَ () فَاعْلَهُمُ أَلْفَلُابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَّا كَانَةً أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِينَ o وَإِنَّ رَبُّكَ لَهُو

الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (سورة الشعراء) 'সামুদ সম্প্রদার রাসুলগণকে অধীকার করেছিলো। বখন তাদের ভাই সালেহ তাদেরকে বললো, "তোমরা কি সাবধান হবে নাঃ আমি তো তোমাদের জন্য এক বিশ্বন্ত রাসল। অতএব আলাহকে ভর করো এবং আমার আনুগত্য করো, আমি তোমাদের কাছে এর জন্য কোনো প্রতিদান (বা পারিশ্রমিক) চাই না, আমার পুরস্কার তো জগৎসমূহের প্রতিপাদকের কাভেই আছে। তোমাদেরকে কি (ইহলোকের এসব বছর মধ্যে) নিরাপদ অবস্থায় ছেডে রাখা হবে, যা এখানে আছে তাতে— উদ্যানে, প্রশ্রবণ ও পদ্যক্ষেতে এবং স্কোমল গুল্পবিশিষ্ট খেলুর বাগানে? ভোমরা ভো নৈপুণ্যের সঙ্গে পাহাড় কেটে গৃহ নির্মাণ করছো। তোমরা আল্লাহকে ভর করো এবং আমার আনুগতা করো এবং সীমালজনকারীদের আদেশ মান্য করো না; বারা পৃথিবীতে অপান্তি সৃষ্টি করে, শান্তি ছাপন করে

দ্যা, " তাবা (ক্ষীতে) কালো, "তুৰি জানুমানতাৰ জনাতৰ। (তাবাহত কেই জানু কৰাত, চুকি তো আনাতাৰ জানীই কৰাল কালু কাৰু চুকি জানী সভাৰণী হও তাবা (নিয়েজ নপুবাতে) একটি নিপান কৰালু চুকি জানী সভাৰণী হও তাবা (নিয়েজ নপুবাতে) একটি নিপান কৰালু নিপান কৰালু নিপান কৰালু কৰা

وَلَقَدْ أَرْسَكَ إِلَى فَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَن اعْبُدُوا اللَّهُ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَان يَحْصِمُونَ وَ قُالَ يَا قُومٌ لَمْ تَسْتَعْجُلُونَ بِالسِّينَةِ قُبْلُ الْخَسْنَةِ لُولًا تَسْتَظْفُرُونَ اللّهَ لَفَلَكُمْ الرَّحْمُونَ ۞ قَالُوا اطْمُرِكَا بَكَ وَبَمَنْ مَفَكَ قَالَ طَاهُرٌكُمْ عَنْدَ اللَّهُ بَلِ أَلْتُمْ قَوْمُ الْفُتُونَ () وَكَانَ فِي الْمُعَيِّدَةِ سَنَّةً رَفِط يُفْسِئُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصَلِّحُونَ () قَالُوا لِقَامَتُوا بِاللَّهِ كَنْبُكُمُ وَالْعَلَةُ ثُمَّ لَتُقُولُنَّ لَوْكِهُ مَا شَهِدْتًا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لْصَادِلُونَ () وَمُكُرُوا مَكُرًا وَمُكُرِّنا مَكُرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ () فَالظُّو كَيْفَ كَانَ عَالَةً مَكْرِهمُ أَنَّا دَعْرُ اللَّمَ وَقُومَهُمُ أَجْمَعِينَ ﴿ فَلَكَ يُولُهُمْ خَاوِيَةً مِمَا طَلَمُوا إِنَّ في ذَلِكَ لَآيَةً لَقُوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿ وَأَلْجَبُّ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَكُونَ (سُورة النمل) আমি অবশাই সামদ সসম্প্রদারের কাছে তাদের ভাই সালেহকে পাঠিয়েছিলাম এই আদেশসহ : তোমরা আল্লাহর ইবাদত করো, কিন্ত তারা বিধাবিভক্ত হয়ে বিতর্কে শিশু হলো। (দুই দলে বিতক্ত হয়ে স্বণাড়া করতে দাগলো।) সে বদলো, "হে আমার সম্প্রদার, ডোমরা কেনো কশ্যাণের পূর্বে অকল্যাণ তরাখিত করতে চাজোঃ (ডা ডাড়াডাড়ি কামনা করছো।) কেলো তোমরা আল্লাহর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করছো না. বাতে তোমরা অনুগ্রহভাকন হতে পারো?" তারা বদলো, "ভোষাকে ও ডোমার

সঙ্গে বারা আছে তাদেরকে আমরা অকলাদের কারণ মনে করি।

(তোমরা অক্ত পদক্ষেপ এইণ করছো।) সালেই বললো, "ভোমানের কল্যাণ-অকল্যাণ আল্লাহর ইখতিয়ারে, (তাঁর কাছেই রয়েছে) ব্যাত তোমরা এমন এক সম্প্রদার বাদেরকে পরীকা করা চাক্ষ (আমাদেরকে যে অপবাদ দিছে। তা ঠিক নয়।) আর সেই শহরে ছিলো এমন নয় ব্যক্তি, " যারা দেশে বিপর্যয় সৃষ্টি করতো এবং সংকাল করতো না। তারা বললো, "ডোমরা আলাহর নামে পপথ গ্রহণ করো--"আমরা রাত্রিকালে তাকে ও তার পরিবার-পরিজনকে অবশাই আক্রমণ করনো: তারপর তার অভিভাবককে (খনের বদলা দাবিকারীদেরকে) নিশ্চর বলবো, তার পরিবার-পরিজনের হত্যা আমরা প্রত্যক্ষ করি নি: (ভারা কৰন ধ্বংস হয়েছে তা আমৱা দেখি নি ।) আমৱা অৱলাই সভাবাদী।" তারা এক (গোপনীয়) চক্রান্ত করেছিলো এবং আমিও এক কৌশল **अवनयन कदनाय: किस ठावा वक्ट भारत नि । (ऐंदर्डे भार नि ।)** অতএব দেখো, তাদের চক্রান্তের পরিণাম কী হরেছে—আমি অবশ্যই जारमदाक स जारमद अन्ध्रमाख्य अवडिक **धाः**त्र करवित । এই छा তাদের ঘর-বাড়ি, সীমালজনের কারণে তা জনপুন্য (ও বিধনত) অবস্থার পড়ে আছে; এতে জाনী সম্প্রদারের জন্য অবশ্যই নিদর্শন ররেছে। এবং যারা মুমিন ও মুন্তাকি ছিলো (আবাধ্যচরণ থেকে নিজেদের রক্ষা করেছিলো) তাদেরকে আমি উদ্ধার করেছি। াসুনা আন-বালা : অরাত ৪৫-৫০।

ছ

99. وَأَمْنَا فَمُودُ فَهَنَيْتِهُمْ فَاسْتَحْوًا الْغَمَى عَلَى الْهُدَى فَاحْتَلُهُمْ مَاعِنَةُ الْفَلَابِ الْهُون بِمَا كَالُوا يَكُسُونَ () وَتَحِيَّنَا اللَّهِنَ النَّوْا وَكُالُوا يَكُونَ (سورة حمَّ

'আর সামুদ সম্প্রদারের ব্যাপার তো এই বে, আমি তাদেরকে গর্নার্কিন করেছিলাম; কিন্তু তারা সংশব্দের পরিবর্তে আন্তর্গথ অবল্যন করেছিলা। পেপ্র সেধার চেয়ে অন্ধ্র থাকাকেই পছন্য করলো।) অতঃপর তাদেরকে

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> .io.) বৰ্ণ লল। এবানে সে-শহতেৰ সময়ী গলেৰ সম্ভাৱন কোৱাৰ কৰা কৰা হাছে, বান্ন বলেনতো ও পভিতে প্ৰেট ছিলো। ভাৱা বৰমত সালেই আ..ফ উন্ন পৰিবান-জীৱালক, ইত্যা কৰাৰ কৃত্যন্ত্ৰ পিও হিলো। আয়াকে ইন্দ্ৰায় ভালেৰ এই কৃত্যন্ত্ৰ বিকল হয় একং আনা বিকল্পন্তী কৰাৰ সাহ।

নাঞ্বাদায়ক শান্তির বক্স আঘাত হানলা তাদের কৃতকরের পরিনামবরণ। আমি রক্ষা করদার তাদেরকে বারা ইয়ান এনেছিলো এবং বারা তাকওয়া অবলখন করতো। (পাশকান্ধ থেকে আন্তরকা করতো)। (হার হানীর আন-সকল। আরাভ ১৭-১৮)

وَفِي تَشَرَدُ إِذْ قِبِلَ لَهُمْ فَتَشَمُوا حَتَى حِينَ ﴿ فَنَتُوا عَنْ أَمْرِ رَبُّهِمْ فَأَخَلَقُهُمْ الطاعقةُ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴿ فَمَا اسْتَطَاعُوا مِنْ قِبْلِمٍ وَمَا كَانُوا مُنْتَصِرِينَ (سورة الله يُسَى

'আরো নিমর্পন ররেছে সামুদ্যের বৃত্তান্তে, বখন তাসেরকে বলা হরেছিলো জেশা করে নাও ক্ষিত্রভালের জন্ম। কিছা তারা তামের প্রতিপালকের আনদেশ অমানা করালা; কলে তামের প্রতি বঙ্গ্রাভাত হলো এবং তারা তা দেবছিলো। তারা উঠে পাঁড়াতে পাহলো না এবং তার প্রতিরোধ করতেও পারলো না ।' [হুল অধ-বাইলত : খালা ৪০-৪৫]

আট.

্টি নিটাই হাও গ্রিট্টে চ্যু টেব্রুটে নিটা চিন্তু ক্রিটি চিন্তু আর এই বে, তিনিই প্রাচীন আন সম্প্রদায়কে ক্ষাংস করেছিলেন একং সামুদ্দ সম্প্রদায়কেওঃ (ভাসের) কাউকে তিনি অরণিষ্ট রাগেন নি। হিন্তু সম্প্রদায়ক প্রস্তাহাতিক।

नव.

كانت تعرف بالقرار القالو الدوا عن واست هيئة إدرائ في حقاق وتشكر . والتي الماكز غلام من المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة ال

'সামুদ সংখ্যদার সতর্ককারীদেরকে (রাসুলগণতে) অধীকার করেছিলো, তারা বলেছিলো, "আমরা কি আমাদেরই এক ব্যক্তির অনুসরণ করবো? ভবে তো আমরা পথশ্রইভায় এবং উন্মুব্তভায় পতিত হবো। আমাদের মধ্যে কি তার প্রতিই প্রত্যাদেশ হলো? (আমাদের মধ্যে এর উপক্রম আর কেউ কি নেই?) না. সে তো একজন মিখ্যাবাদী, দান্তিক ৷" (নিজেব শ্রেষ্ঠত্বের দাবি করছে।) আগামীকাল (অভিসত্তরই) তারা জানবে *কে* মিখ্যাবাদী, দান্তিক। আমি তাদের পরীক্ষার জন্য পাঠিরেছি এক উট্টা অতএব (হে নবী,) তুমি তাদের আচরণ লক্ষ করো (অপেকা করো) अवर देश्येंनीन इस । अवर जात्मवरक स्नामित्व मास त्व जात्मव अत्था शासि বন্টন নির্ধারিত এবং পানির অংশের জন্য প্রত্যেকে উপন্থিত হবে পালাক্রমে। অতঃপর তারা তাদের এক সঙ্গীকে আহ্বান করলো, সে ওটাকে (উট্টাটিকে) ধরে হত্যা করলো। ক্রিরণ কঠোর ছিলো আমার শান্তি ও সতর্কবাদী। আমি তাদেরকে আঘাত হেনেছিলাম এক (ভরন্তর) মহানাদ বারা: কলে তারা হয়ে গেলো খোয়াড প্রশ্নতকারীর" বিশ্বতিত তত্ত শাখা-প্রশাখার মতো। আমি করআন সহজ্ঞ করে দিয়েছি উপদেশ গ্রহণের জন্য: সূতরাং (চিন্তাশীল ও) উপদেশ গ্রহণকারী কেউ আছে কিঃ [जुड़ा जान-समाद : जाहार २०-०२]

كَنْبُتْ فَهُ دُوَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ مِ قَالًا فَهُودُ قَلْطَلُكُوا بِالطَّاعِيَّةِ (سورة الحاقة) 'प्याप o जाग्रम जन्छमाव अवीकात करतहिरमा महाक्षमत । **पाद जा**मम সম্প্রালায়, তালেরকে ধ্বংস করা হয়েছিলো এক প্রশয়ন্তর বিশর্বত ছারা। (त्रका चान-शक्कार् : चाताच ४-४)

### क्षारक

كُلَّبْتُ قَدُودُ بِطَعْرَاهَا ﴿ إِذَا الَّغَتُّ أَحْقَاهَا ﴿ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهُ لَالَّةَ اللَّه وَسُقِيعًا ﴾ فَكُلْبُوهُ فَعَدُرُهَا فَتَعْتَمُ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِلَلْهِمْ فَسَرَّاهَا ﴾ وَلَا يُعَافَ

नना रहा : مثير वर्ग रहा रहा افطر वर्ग पूर्णानिक गण्य त्यासक निर्माणकारी : व्यवस्थानीत

'সামদ সম্প্রদায় অবাধ্যতাবশত অখীকার করেছিলো (নবী ও নবীত্র मुख्यियात्क)। (जात्मत नवी स्वत्रज সাत्मर जा,-अत शक्ति विधा जाह्यान করেছিলো।) তাদের মধ্যে যে-সর্বাধিক হতভাগ্য, সে যখন (উট্রীটিকে হত্যা করার জন্য) তৎপর হয়ে উঠলো, তখন আল্লাহর রাসুল তাদেরকে বদলো, "আল্লাহর উট্রী ও তাকে পানি পান করানোর বিষয়ে সাবধান হও।<sup>--১৯</sup> কিন্তু তারা রাসুলকে অধীকার কলো এবং ওটাকে (উন্লীকে) কেটে কেললো (পা কেটে দিলো)। তাদের পাপের জন্য তাদের প্রতিপালক তাদেরকে সমূলে ধ্বংস করে একাকার করে দিলেন। এবং এর পরিপাম সম্পর্কে (বদলা নিতে) তিনি ভয় করেন না। (স্মা ভাপ-পাসস। MINIS SS. SAL

# কয়েকটি শিক্ষামূলক দৃষ্টান্ত

d-

নাকাড়বাহ বা আল্লাহর উটনী হয়রত সালেহ আ.-এর মন্ধিয়া অর্থাৎ তাঁর নবুওতের সভ্যভার একটি নিদর্শন ছিলো। ভারপরও করআন মাজিদ বলতে, তা সামুদ সম্প্রদায়ের জন্য পরীক্ষা ছিলো এবং পরিদামে তাদের ध्वश्याव निमर्भन क्षमानिक दरना । त्यमन : जाह्याद काजाना वरनन---

إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَة فَنْهُ لَهُمْ فَارْتَعَنَّهُمْ وَاصْطَيرُ আমি তাদের পরীক্ষার জন্য পাঠিরেছি এক উন্নী, অতএব ভূমি তাদের पाठतन लक्क करता এवर देशवेंनीन देखे। शता चान.कराव : पात्रक 201

नर. আন্তাহ তাআলার এই রীতি প্রচলিত রয়েছে যে, যদি তিনি কোনো সম্প্রদারকে সংগবে পরিচালিত করার জন্য তাঁর পক্ষ থেকে নবী প্রেরন करतन अवर (जेडे अण्डामात सरीव खाइबास स देशामानव अदि कर्यशास मा करत. जावरण अणे सक्ति नव रए रुग्हें मध्यमावरक ध्वश्म करत रमवा हात । किस ता अण्डामात जीएमत सरीत काल आहे अधिकांकित विशेषण प्रक्रिया मारि कार रा विमे फाएमव काविक्य प्रक्रिया अवानिक वस करन তারা অবলটে ইয়ান আনবে এবপর যদি তারা ইয়ান না আনে, তাহলে

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup> 'नावधान क्र**ड' कथा**डि क्रबाटन **स्टेश** फास्ट ।

### হবরত সালেহ আলাইছিস সালাম ও ১৮০

ভাদের থাংস সূর্নিভিত হরে যার এবং আচাহ তাবালা তা ক্ষমা করেন না। তবে বাদি ভারা তথকা করে এবং আচাহার দীনকে কবুল করে দের ভাহনে ভিন্ন কথা। অনাথায় তারা আচাহের আঘারে থাংসারার হরে কব্য লোকদের কবা শিকাবুলক দৃষ্টান্ত হরে যায়।

### তিন.

ভিন্ন ব্যস্ত্ৰপোক সাৱাচাহ আশাইবি গুৱা সাৱাম-এর ননুগত আন্নাহের এই নীতি ও নিয়মের বাইবে। কেলনা, ব্যাসুস সান্ধায়ক আশাইবি গুৱা সান্ধায়ন বাসকে, আমি আন্নাহন সান্ধায়ের প্রার্থনী অন্তর্মী, কিনি মেল আমাব (বর্তমান ও ভবিষ্যাহেন) উত্তর্ভমের ওপর বাগপক আবার নান্ধিল না করেন। আর আন্নাহ তালানা ব্যাসুস সান্ধায়াক আশাইবি গুৱা সান্ধায়ন এর বার্থনা কুকুল করকেনে কুকুআন মান্ধিলে। এই বাস্ক্

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِمُنْهُمُ وَأَلَتُ لِمُومُ আল্লাহ এমন নন যে, তুমি (অর্থাং মুহ্যম্মেন সা.) তাদের মধ্যে থাকবে অথচ তিনি তাদেরকে শান্তি দেবেন।' ক্লো আনকল: আল্লাচ ০০)

## চার,

এটা একটি মানাত্মক কৃশ ও সকলের গোঁকা যে, মানুধ সক্ষল জীবিকা, সুধ-মান্তংগোর জীবনামান্ত এবং শার্থিক সম্মন ও মর্থানা নেবে ভাবে কথা-সম্প্রদার বা যে- নিক্তিক সাহে একার জিলামান, ভারা ভাবে বৰণ-আন্তাহক আন্তর্ভা প্রভাৱ ( ভারা এটাও মনে করে, ভালেক সাক্ষশ ও সুন্তব জীবিকা এ-নিব্যরে নিগর্পন বে আন্তাহ তাত্মলাক সন্তন্তি ও সম্বর্ভি ও কম্মন্তি ভাসের সাক্ষ ব্যৱহে।

বিশিক্ষা কৰিব বিশ্ব বি

পরিণত হয়, তখন মনে করতে হবে যে, সেই সম্প্রদায়ের ধ্বংস হওয়ার সময় ঘনিয়ে এসেছে। মনে রাখতে হবে—

إِنْ بَطْسُ رَبُّكَ لَتَدِيدٌ

তোঘাৰ প্ৰতিপাশকেৰ মান বছৰী কঠিন। (তাৰ জন-কুজা । ছাহাত ১এ অৱশা বানি এনত সুখ-নদুৰ্ভিত আলবাহা জীবাৰত সাহে সম্প্ৰদানৰ অবিলাগে নাৰু আহাতে তোঘানা কুজাতা জাপনকারী হয়, আহাবে বান্দাগোৰে সামে সামানী হয় এবং পৰাশাৰ জ্ঞানকাৰী কিশো ও বিভাৰকভাৱ ভিত্তিত কাৰ কৰাতে বাবে, ভাহাকে নিসম্প্ৰদাত আ অহাবে নাৰবাহে দিয়া ভাষাকে দুনিয়া ও আংৰাতাত সৌজ্ঞান ও সম্প্ৰদান সুন্দানাৰ গোহাকেছে। আহা ভাষাৰ জনাই বহু শাবিৰ জীবন কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাৰ কাৰণাৰ কাৰণাৰ ভাষাক বিশাৰীৰ কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক বাবিক ভাষাক কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক বাবিক ভাষাক কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক বাবিক ভাষাক কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক বাবিক ভাষাক কন্ত্ৰীয়া কোনাৰ ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক বাবিক ভাষাক ভাষাক ভাষাক ভাষাক ভাষাক ভাষাক ভাষাক বাবিক ভাষাক ভাষা

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آشُوا مِنْكُمْ رَعِيلُوا الصَّالِحَاتُ لِيسَتَخْلِقُهُمْ فِي الْأَرْضِ كُمَّا استخلف الَّذِينَ مِنْ قَلِهِمْ وَلِمُنْكُنْلُ لَهُمْ وَيَهْمُ الَّذِي ارْتَحْنَى لَهُمْ وَلَيْدَالُهُمْ مِنْ

يَغَدِ حَوْلِهِمْ أَلْتَا يُعْتَثُونِنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي حَيْثَ وَمَٰنَ كَفَرَ يَعْدَ ذَلِكَ فَأُولِكَ هُمُ الْفَصْفُ نَ رَسِورَة الدورَ

ंद्रावाराज प्राप्त वाच वेदान वाचा न जरकाब करत आहार पाणावार सर्विक्वित गियालन, (क्रिके प्रथम) प्राप्तावन गुनिवीया उत्तिवार सर्विक्वित गियालन, (क्रिके प्रथम) प्राप्तावन गुनिवीया उत्तिवार गृनिवीयात्रावन क्रिकि वाचारी व्यक्तियात्र क्षार्य त्रिविक्वित क्रायत्र व्यक्तियात्र क्षार्य क्षार क्षार्य क्षार क्षार क्षार क्षार्य क्षार क्षार क्षार्य क्षार क्षार क्षार क्

ية : ware ee) وَلَقَدْ كُنْتُ فِي الرَّبُورِ مِنْ يَعْدِ الدُّكُرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِنْدِيَ الصَّالِحُونَ (صورة

### হবরত সালেহ আলাইছিস সালাহ o ১৮১

আমি উপদেশের<sup>>০</sup> পর কিতাবে দিবে দিয়েছি যে আমার যোগাতাসম্প্র বাদ্যাগণ পৃথিবীর অধিকারী হবে ৷' (সুন ক্ষম-ক্ষরিয়: আবচ ১০৫) এ-আরাতেহানা স্পষ্টতাবে কর্মনা করছে যে, শাসন-ক্ষমতা ও রাষ্ট

পরিচালনার অধিকার এসানের প্রতিকৃতি উচ্চালিকালনুরে কেন্স তালেইই থাপা হারা একদিনে মূলিকও এবং অন্যদিতে অন্যাহ অস্থ্যমন্ত্র মহান অব্যবহী আমল করে সামেদিন ও কেন্সমর বার্চিস্কার বরন্তুক্ত ইয়। অবর্ধ বালের সামেদিন ছবিল এই দৃটি তবা তবাদিত, নিমানের, তালের কলা পাসন-কমতা ও বা্রী পরিচালনার অধিকার ব্যাহার গুরুষার ও অনুমাহ। আর মানি এসং ওগের অধিকারী না হর, ভারেলে পাসন-কমতা ও ব্যা পরিচালনার ক্ষেত্রে মুখিন ও কামেনের তিন্ন তোলো নিশীয় বেই। আন্নাহার হেক্যেত ও ক্ষাণ্যকারিকার প্রেক্তিত এটা পার্কিব সঞ্জালারে আরাহার ক্ষেত্রার ক্ষান্য। ভারা এ একারৰ পাসন-ক্ষান্ত ও বাাী

পৰিচালনাৰ জন্য এটা অঞ্চৰি নয় যে এব প্ৰতি আহাহৰ সমষ্টি ও সম্বতি

পাকার।

<sup>্</sup>দ্ৰ ক্ৰিচালে। আবাৰ এই কৰ্ম দাবহে মাহকুৰ (সংগ্ৰহণ কলাভ)-ত হয়।— সহিল্প কুমানি, ক্ৰিডাৰু খালহৈন খালহে। ১৮১১ কৰ্ম নিবিভ পুৰাৰ, এবানে আনক্ৰী ক্ৰিডাৰ। আন্তেক এবানেও এই কৰ্ম ক্ৰেডাৰ শানহেৰ নেম্পুৰ্কা — ইংলা আহিছ কৰ্মনি